

# TICE et classes préparatoires aux grandes écoles

Réalisations et projets  
dans le cadre d'une démarche d'ouverture

**Nathalie Van de Wiele**

Secrétaire de la Commission TICE inter-Unions  
Responsable du Colloque ePrep

# TICE et CPGE



- **Les CPGE**
  - Un premier cycle : concours d'entrée aux GE
  - Une autre voie pour une formation Bac+5 (LMD)
  - 7500 professeurs, 75000 étudiants, 250 lycées
  - En France (métropole et DOM-TOM), et à l'étranger
  - Les Unions de professeurs de CPGE ([www.prepas.org](http://www.prepas.org))
  
- **Le développement des TICE en CPGE**
  - Une réalité depuis plusieurs années
  - Mais les CPGE encore absentes du dispositif national TIC
  - Une réflexion s'imposait

# Une réflexion ouverte

## Le Colloque international ePrep 2002



- **Un révélateur et un catalyseur**
  - Sophia Antipolis, 6 et 7 mai 2002
  - 175 participants (90 professeurs de CPGE) de 8 pays
  - 80 exposés de professeurs de CPGE et d'universitaires
  - Sous l'égide de l'UPS, avec plus de 25 partenaires
  - Un objectif: relever le défi des TICE dans les CPGE
  - Une démarche ouverte, collective, fédératrice
  
- **Les conclusions du Colloque**
  - Le constat d'un besoin, d'une nécessité d'agir et d'une dynamique collective
  - Le projet ENF-CPGE est lancé
  - Une Commission TICE inter-Unions est créée

# La Commission TICE

## Moteur d'une dynamique collective



- **Créée à l'initiative de l'UPS**
- **Composée de 15 membres**
  - représentant les 7 Unions
- **Mission : développer l'utilisation pédagogique des TICE en CPGE**
  - Développer le projet **ENF-CPGE**
  - Engager des **actions spécifiques** dans le domaine des TICE
  - Préparer le Colloque international **ePrep 2004**

# Le projet ENF-CPGE

## L'étude de faisabilité : démarche fédératrice



- **Une étude menée par la Commission TICE**
  - de septembre 2002 à janvier 2003
  - avec le soutien d'un Comité de pilotage
- **Des résultats permettant**
  - de présenter la cohérence du projet d'ENF
  - au Ministère de se positionner de façon positive
- **L'originalité de la démarche deux éléments principaux**
  - La matrice d'analyse structurelle « cibles – contenus »
  - Le répertoire des sites et portails existants

# La matrice d'analyse structurelle : des TICE pour les étudiants présents à la CPGE à distance à vocation internationale

Contenus ↓	→ Cibles	volet français	volet français et anglais	volet anglais (ou multilingue)
		<b>volet français</b> 1-professeurs de CPGE 2-CPGE des pays défavorisés 3-étudiants en CPGE 4-unions des professeurs de CPGE 5-formations équivalentes de premier cycle 6-lycées accueillant des CPGE 7-étudiants de CPGE moins mobiles 8-futurs étudiants de CPGE	<b>volet français et anglais</b> 1-futurs étudiants en CPGE 2-futurs étudiants en GE	<b>volet anglais</b> (ou multilingue) coopération internationale avec les 1ers cycles des autres pays 1-élèves 2-professeurs 3-établissements
<b>1-informations pratiques sur les CPGE</b> présentation des CPGE liste des CPGE (pages lycées et classes) programmes et horaires des CPGE l'après CPGE l'inscription en CPGE dates et lieux de concours  <b>2-utilisation des TICE en CPGE</b> sensibilisation/information/formation aux TICE référentiel pour l'équipement des établissements référentiel pour l'équipement des professeurs les logiciels libres ou gratuits  <b>3-contenu pédagogique</b> les sites perso des professeurs de CPGE les TIPE les sites portails éducation/recherche contenu en terme d'exercices épreuves et rapports de concours				
<b>1-forums thématiques et chats</b> au niveau national au niveau international  <b>2-autres informations</b> la propriété intellectuelle informations sur les ouvrages formation continue des professeurs de CPGE  <b>3-encore plus de TICE, encore plus de contenu</b> veille TICE contenu en terme de cours, de TP news et ressources documentaires				
<b>au delà de l'enseignement présentiel</b> modules multimédias cartable électronique QCM d'auto-évaluation CPGE virtuelle				

# Le répertoire des sites et portails existants : fédérer et bâtir à partir de l'existant

## ■ Double intérêt de l'approche

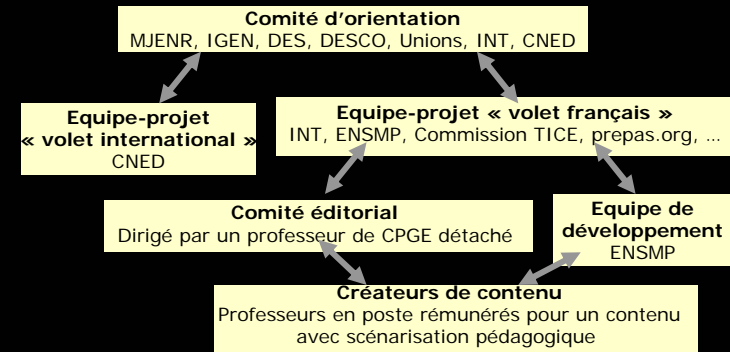
- Des éléments nécessaires au positionnement du futur ENF
- Un répertoire utile aux professeurs (plus de 70 sites ou portails référencés)

## ■ Classification adoptée

- 1-Sites ou portails institutionnels
- 2-Sites ou portails associatifs
- 3-Autres sites ou portails
- 4-Sites des éditeurs électroniques
- 5-Sites des Académies
- 6-Sites des lycées
- 7-Sites des classes
- 8-Sites individuels
- 9-Exemples d'initiatives dans le domaine de la formation continue à distance des étudiants voulant intégrer une GE
- 10-Exemple d'initiative dans le domaine de la formation initiale à distance des étudiants voulant intégrer une CPGE
- 11-Sites en relation avec la Commission européenne

# Le projet ENF-CPGE

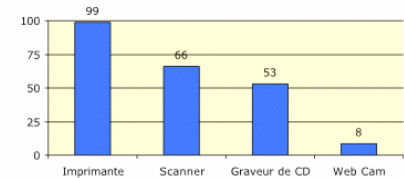
## L'adhésion de l'Institution dans le cadre TIC et LMD



- **Un premier schéma organisationnel**
  - Suivant les conclusions positives de l'étude
  - Suite à l'intérêt manifesté par le CNED, l'INT, et l'ENSMP
- **L'institution maître d'ouvrage**
  - Une réunion de cadrage associant l'IGEN, la DES et la DT
  - Le projet d'ENF-CPGE apparaît comme une priorité
  - Le Ministère en assurera la maîtrise d'ouvrage
  - Un appel à propositions pour désigner l'opérateur maître d'oeuvre

# Enquête TICE : un indicateur pertinent de la pénétration des TICE en CPGE

Q3: de quels équipements informatiques les professeurs de CPGE disposent-ils chez eux?



- **Enquête bisannuelle**
  - auprès des 7500 professeurs de CPGE
- **Enquête 2002**
  - 1006 réponses
  - résultats (en ligne) analysés au Colloque ePrep 2002
- **Enquête 2004**
  - questionnaire prochainement en ligne
  - Analyse des résultats en tendance au Colloque ePrep 2004

# Partenariat de proximité CPGE-GE : pour une meilleure pénétration des TICE en CPGE

## Conférence des Grandes Ecoles : recherche des responsables TICE

Pour afficher la liste des Grandes Ecoles de votre académie, vous devez sélectionner dans la liste ci-dessous votre lycée. Si votre lycée n'est pas dans cette liste, utilisez la rubrique "autre" pour renseigner la base.

Votre lycée :

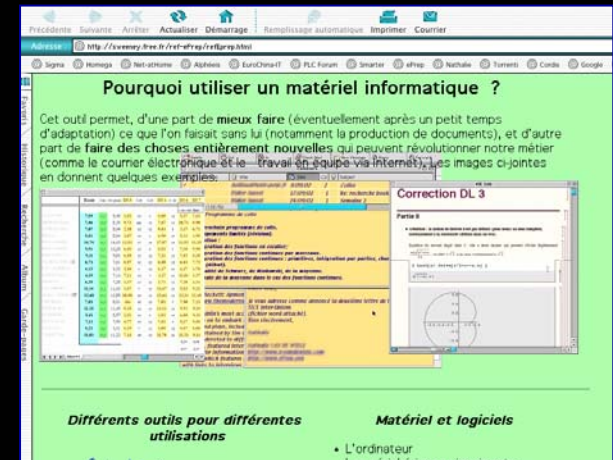
autre : ville :

lycée :

académie :

- Une initiative accueillie favorablement par la CGE
  - les professeurs de CPGE invités à contacter le responsable TICE d'une GE de leur académie
  - pour se former aux TICE ou mener un projet TICE en tandem avec un élève de GE
- L'opération lancée sur [www.int-evry.fr/LIESSE](http://www.int-evry.fr/LIESSE)

# Référentiels d'équipement TICE pour les établissements et les professeurs de CPGE



- Deux référentiels
  - réalisés et mis en ligne
- Un référentiel d'équipement des établissements
  - prolongé par une enquête « Etat de l'équipement informatique dans les lycées »
- Un référentiel d'équipement des professeurs
  - néophytes

# Témoignages

## « Les TICE vues par... »

La pratique des nouvelles technologies dans le cadre de mon enseignement d'Economie-Gestion m'apporte un confort de travail au quotidien. Le courrier électronique me permet d'être efficacement en liaison avec les collègues de la section comme avec ceux de l'ADEPPT, association dont j'assure la présidence. L'utilisation d'un traitement de texte (mise à jour rapide des documents, archivage immédiat, gain de place), d'un tableur (gestion des notes et des bulletins trimestriels des élèves), d'une base de données (gestion des fichiers des élèves et de l'association), sont autant d'aides appréciables. L'Internet enfin m'apporte une documentation précieuse (statistiques économiques immédiatement disponibles) et m'informe en temps réel (consultation d'articles de journaux de tous pays).  
Christian Vauthier

- Une opération invitant les professeurs de CPGE à témoigner
  - de l'usage qu'ils font des TICE
  - (témoignages regroupés par Union et mis en ligne)
- afin d'inciter par des exemples concrets encore plus de leurs collègues à utiliser les TICE

# Glossaire TICE

<b>Apple</b>	La société qui produit les ordinateurs Macintosh, le <b>systeme d'exploitation</b> MacOS et certaines <b>applications</b> qui l'accompagnent.	<b>Apple</b>
<b>Applet Java</b>	Petite <b>application</b> développée avec le langage <b>Java</b> téléchargée au moment de l'accès de certaines pages afin d'enrichir les fonctionnalités d'un site <b>Internet</b> (ne pas simplement lire du texte). Les applets Java sont des formes plus sophistiquées des <b>javascripts</b> .	<b>Java Applet</b>
<b>Application</b>	Voir <b>Logiciel</b> .	<b>Application</b>
<b>ASP</b>	Application Service Provider. Fournisseur de service applicatif qui permet à une entreprise d'utiliser un <b>logiciel</b> sans avoir à investir dans une <b>plate-forme</b> technique, mais de simplement louer l'usage de ces services.	<b>ASP</b>

- Réalisé et mis en ligne

# Veille TICE

Commission TICE inter-unions - veille TICE  
Compte rendu de mission 8  
Contact : [nathalie.vandewiele@prepas.org](mailto:nathalie.vandewiele@prepas.org)

[Imprimer cette page](#)

**Compte rendu de mission 8 : les 12 et 13 mars 2003**

**3èmes assises nationales du Net et des NTIC** <http://www.reseau-ideal.asso.fr>  
**Les 12 et 13 mars 2003 à Nice**

12 mars, 11 h 30

« Forum 3 : les nouveaux outils de l'éducation »

« Un équipement, un réseau : pour quel usage ? »

A. RAMPAL (Adjoint au maire de la ville de Nice, délégué aux NTIC et à l'éducation)

Noté dans l'intervention de A. RAMPAL :

Les conseils régionaux sont en charge des lycées, les conseils généraux des collèges, et les mairies des écoles.  
Dans le souci de réduire la « fracture numérique », la Mairie de Nice oriente sa réflexion suivant deux axes :  
-quels équipements pour les écoles,  
-quels usages de ces équipements.  
Ainsi la Mairie de Nice a équipé 161 écoles pour un usage administratif (par exemple la gestion des inscriptions scolaires) et pédagogique (par exemple : le B2I niveau 1 doit être validé par les écoliers en fin de cycle élémentaire) (pour des renseignements sur le B2I, « brevet informatique et Internet », voir <http://www.educnet.education.fr>).

« Soutien scolaire, des solutions pour les collectivités »

S. GAUTIER (Directeur général des éditions Editrionics Education <http://www.editrionics-edu.fr>)

Noté dans l'intervention de S. GAUTIER :

- Veille systématique sur le Web
- Participation à des colloques et manifestations
  - compte rendus en ligne

# Lettre TICE@CPGE

- Une lettre d'informations et d'échanges
  - Bimensuelle
- Diffusée par les Unions
- Accessible en ligne

## TICE@CPGE

La lettre d'information et de liaison de la Commission TICE  
inter-unions mise en place par l'UPS  
n°4 - Mai 2003

### Editorial

Les technologies de l'information sont appelées à modifier rapidement, profondément et durablement la façon dont nous travaillons, communiquons, nous divertissons, vivons dans notre logement, accédons aux connaissances. En tant qu'ancien élève de prépas, je mesure ainsi encore plus précisément comment les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement) peuvent effectivement contribuer, à court et plus long terme, au développement et au rayonnement des CPGE et des formations équivalentes. Je ne peux que saluer le travail accompli, depuis le Colloque ePrep2002, auquel j'ai eu le plaisir d'assister, par les professeurs de CPGE, leurs Unions, la Commission TICE et l'ensemble des partenaires d'une dynamique ambitieuse dont la portée peut, et doit probablement, dépasser le cadre français. La Commission européenne, soutient, en particulier par le biais de son programme IST (Information Society Technologies) les initiatives associant des acteurs innovants souhaitant contribuer à bâtir une «Europe» constituant un modèle au niveau mondial. J'encourage les acteurs engagés dans le domaine TICE@CPGE à intégrer ces perspectives européennes dans leur démarche.

Michel Bosco  
Responsable de la Coopération internationale, DG INFSO - Commission européenne

### Actualités

#### Le projet ENF-CPGE en bonne voie

Au cours d'une réunion organisée le 11 avril à l'INT, des progrès substantiels ont été faits dans le montage du projet d'Espace numérique fédérateur pour les CPGE et les formations équivalentes (ENF-CPGE), en présence de représentants de l'INT (porteur de projet), du CNED (partenaire sur le volet international, voire national), de l'Ecole des Mines de Paris (présentée pour les développements techniques) et, bien entendu, de la Commission TICE.

#### Partenariat de proximité CP-GE

L'opération annoncée par Christian MARGARIA, Président de la Commission amont de la Conférence des Grandes Ecoles, dans l'éditorial de la lettre TICE@CPGE n°2, est lancée. Bientôt, les professeurs de CPGE pourront contacter directement le responsable TICE d'une grande école voisine de leur lycée, en consultant une base de données en ligne sur le serveur du groupe LIESSE <http://www.int-evry.fr/LIESSE/liesse.htm>. Nous vous informerons dès que cette base sera entièrement opérationnelle.

#### Des nouveautés en ligne

Les référentiels d'équipement des professeurs et des établissements élaborés par la Commission TICE sont désormais accessibles en ligne sur le site <http://www.ePrep.org>. Deux nouvelles rubriques attendent vos contributions sur ce même site : un « Glossaire » autour des TICE (dont une première version est déjà en ligne) et « les TICE vues par... » (une rubrique où vous pouvez apporter vos témoignages, faire part de votre expérience dans les TICE : voir l'appel à témoins de la lettre TICE@CPGE n°3).

#### Le progiciel Thermoptim

Utilisé dans plusieurs dizaines de CPGE, le progiciel Thermoptim, développé par Renaud GIGQUEL, professeur à l'Ecole des Mines de Paris, permet aux élèves d'apprendre sans peine la thermodynamique en explorant de nombreux modèles de systèmes énergétiques réels ([www.thermoptim.com](http://www.thermoptim.com)). Des stages LIESSE sont régulièrement organisés sur Thermoptim (programme sur <http://www.int-evry.fr/LIESSE/stages.htm>).

# Colloque international ePrep 2004



- **Sous le haut patronage de M. Luc Ferry**
- **Les 6 et 7 mai 2004**
  - INT, Evry
- **Un lieu privilégié de travail et de dialogue centré sur**
  - **l'ENF-CPGE**
  - **les autres activités de la Commission TICE**

www.ePrep.org



- **Retrouvez sur ce site**
  - les actes du Colloque ePrep 2002
  - l'étude de faisabilité ENF-CPGE
  - toutes les autres actions de la Commission TICE

**Merci de votre attention**

**nathalie.vandewiele@prepas.org**

