

Nom (titre) de l'opération

Les TICE au service de la pédagogie scientifique en classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE).

Objectifs poursuivis

Incluse dans le cadre d'une démarche pluridisciplinaire plaçant les TICE au service du rayonnement et du développement des CPGE, cette opération concerne notamment les CPGE scientifiques victimes elles aussi de la désaffection des jeunes pour les sciences. Les TICE peuvent en effet d'une part aider à la promotion des CPGE auprès des futurs étudiants et de leur famille et d'autre part être initiatrices d'une pédagogie renouvelée rendant l'enseignement en CPGE plus attractif. L'enjeu est d'autant plus important que le taux de réussite d'un élève de prépa pour intégrer une grande école est aujourd'hui très élevé (on dénombre 72000 élèves de prépas et quelque 200 grandes écoles).

Pour répondre quantitativement à ces objectifs, plusieurs expériences concrètes ont été menées depuis 2001 par ePrep, en association avec ses partenaires. Toutes ces actions sont décrites sur le site Web <http://www.ePrep.org>

1-Réalisation d'une enquête bisannuelle pour recueillir des indicateurs précis et fiables sur l'état et les perspectives des TICE en CPGE (équipement des professeurs et des lycées, utilisations de ces équipements).

2-Réalisation de l'étude de faisabilité d'un projet de portail numérique pour les CPGE proposant au futur étudiant, à l'étudiant comme au professeur de CPGE de nombreuses fonctionnalités (cette étude, remise au Ministère de l'Education nationale en janvier 2003, a permis à celui-ci de se positionner positivement : un projet de portail numérique pour les CPGE est aujourd'hui dans sa phase de développement avec le Ministère pour maître d'ouvrage).

3-Actions d'information et de formation aux TICE à destination des professeurs de CPGE (veille technologique, visites de laboratoires et sites pilotes, participation à de nombreux colloques ou salons, avec comptes rendus en ligne, mise en ligne de témoignages de professeurs utilisant les TICE dans leur enseignement, élaboration de référentiels d'équipements pour les professeurs et les établissements, mise en place d'un partenariat de proximité entre CPGE et grandes écoles autour des TICE, édition d'une lettre d'information tous les deux mois, promotion des logiciels libres).

4-Développement d'une démarche prospective à l'horizon 2008 pour mieux identifier les actions à mener dans les années à venir (organisation d'un séminaire, réalisation d'une étude et édition d'un document de synthèse illustré sur "la journée d'un professeur de CPGE en 2008").

5-Organisation d'un colloque international bisannuel : le colloque ePrep, occasion unique de découvrir les plus récentes initiatives des professeurs de CPGE et des établissements dans le domaine des TICE et de travailler ensemble à des solutions d'avenir fédératrices à mettre en place en CPGE. ePrep 2002 s'est tenu à Sophia Antipolis; ePrep 2004 à Evry; ePrep 2006, placé sous le thème de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles par les TICE, se tiendra à Cergy-Pontoise. Les actes des colloques de 2002 et de 2004, d'accès libre sur le site ePrep.org, comptent plus de 150 présentations constituant de précieux exemples d'utilisation des TICE pour les professeurs de CPGE.

Maître d'ouvrage de l'opération

ePrep, association loi 1901, créée en 2001 par Nathalie Van de Wiele, agrégée de physique, enseignante en CPGE jusqu'en 2001 <http://www.n-vandewiele.com>

Partenaires

Les unions et associations de professeurs de CPGE <http://prepas.org>, dont l'Union des professeurs de spéciales (UPS) regroupant environ 2200 professeurs de CPGE de mathématiques, physique et chimie; la

Conférence des grandes écoles, le CNED, l'INRIA, de nombreuses grandes écoles, etc. (tous les partenaires d'ePrep sont listés en page contact du site ePrep.org).

Moyens alloués

Moyens humains : le travail est essentiellement réalisé par Nathalie Van de Wiele, présidente d'ePrep (association loi 1901 comptant une présidente et une trésorière toutes deux bénévoles), en liaison avec les partenaires listés ci-dessus.

Moyens financiers : l'organisation du colloque ePrep est rendue possible grâce à quelques partenaires financiers (la Conférence des grandes écoles, le CNED, l'INRIA, certaines grandes écoles, ...); le fonctionnement de l'association ePrep a été soutenu financièrement en 2003 par le Ministère de l'Education nationale.

Déroulement (délais, méthodologie)

Le colloque international ePrep est organisé par ePrep tous les 2 ans (constitution des comités de pilotage, de programme, de lecture – recherche des partenaires moraux et financiers – organisation pratique du colloque). Parmi les autres activités d'ePrep certaines sont ponctuelles (réalisation des études, mise en place d'actions d'information ou de formation spécifiques), d'autres sont récurrentes (enquête TICE@CPGE tous les deux ans, veille et dissémination permanentes, mise à jour du site Web ePrep.org permanente, parution de la lettre ePrep tous les 2 mois).

Etat d'avancement du projet

La préparation du premier colloque ePrep ayant démarré en juillet 2001, ce sont 4 ans d'expériences concrètes qui sont présentées ici.

Résultats, évaluation

Les résultats des actions entreprises par ePrep, en association avec ses partenaires, au service du développement et du rayonnement des CPGE grâce aux TICE, font l'objet de communications au colloque bisannuel ePrep où elles sont évaluées. De même, d'autres actions, directement issues des conclusions du colloque, sont initiées par ePrep en liaison avec ses partenaires après la tenue du colloque bisannuel ePrep.