



**Présentation de l'étude prospective:
« La journée d'un professeur de prépas en 2008 »**

Nathalie Van de Wiele
www.ePrep.org

Les classes préparatoires aux grandes écoles ou CPGE

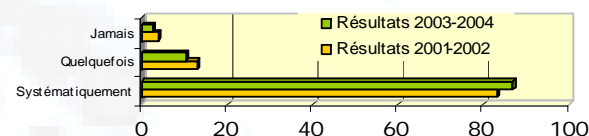
- Un premier cycle d'enseignement supérieur permettant de préparer les concours d'entrée aux grandes écoles
 - écoles d'ingénieurs, écoles normales supérieures, écoles militaires, écoles nationales vétérinaires, écoles de commerce et de gestion, instituts d'études politiques
- Une autre voie que celle proposée par les universités, pour une formation Bac+5, s'inscrivant dans le système « LMD » ou « 3-5-8 » européen
- Une entrée en CPGE sur dossier, demandant
 - une forte motivation
 - le goût de l'effort et des études
- En France (métropole et DOM-TOM) et aussi à l'étranger (Algérie, Côte d'Ivoire, Gabon, Maroc, Tunisie, Turquie, Vietnam)
- Au total 7500 professeurs pour 75000 étudiants



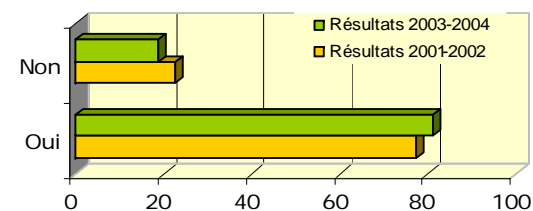
Le développement des TICE en CPGE

- Enquêtes TICE 2002 et 2004
 - 1000 réponses par enquête / analyse en tendance
- Une majorité de professeurs
 - possède un bon équipement personnel qu'elle utilise quotidiennement
 - recherche sur le Web des informations pour son enseignement
 - échange par email avec les collègues
 - prépare ses textes de TD, de TP, de DS, parfois de cours
 - utilise des logiciels spécifiques à sa discipline
- Des pionniers
 - animent un site Web pour leur classe ou leur lycée
 - gèrent un site perso à contenu pédagogique
 - créent de nouveaux modules d'enseignement
- Equipement des établissements
 - équipements et surtout maintenance à améliorer

Préparation des textes de TP, TD ou DS sur ordinateur



Equipement des salles de TP de sciences expérimentales d'un poste informatique par binôme



Le contexte de l'étude prospective

- Pour mieux appréhender les actions à mener dans le domaine des TICE pour les années à venir
- Pour préparer un document de sensibilisation et d'information largement diffusé et mis en ligne
 - « la journée d'un professeur de prépas en 2008 »
- Un travail collectif mené par ePrep et les unions de professeurs de CPGE, facilité par un séminaire de prospective
- Des résultats détaillés dans un document daté de janvier 2004



« Notre civilisation est comparable à une voiture qui roule de plus en plus vite sur une route inconnue lorsque la nuit est tombée. Il faut que ses phares portent de plus en plus loin si l'on veut éviter la catastrophe. »

Gaston Berger

Résultats du séminaire de prospective

- Objectifs du séminaire
 - Favoriser la réflexion individuelle
 - Permettre l'expression de chacun
 - Faciliter la recherche de synthèse consensuelle

Analyse FFOM de l'action de la Commission TICE

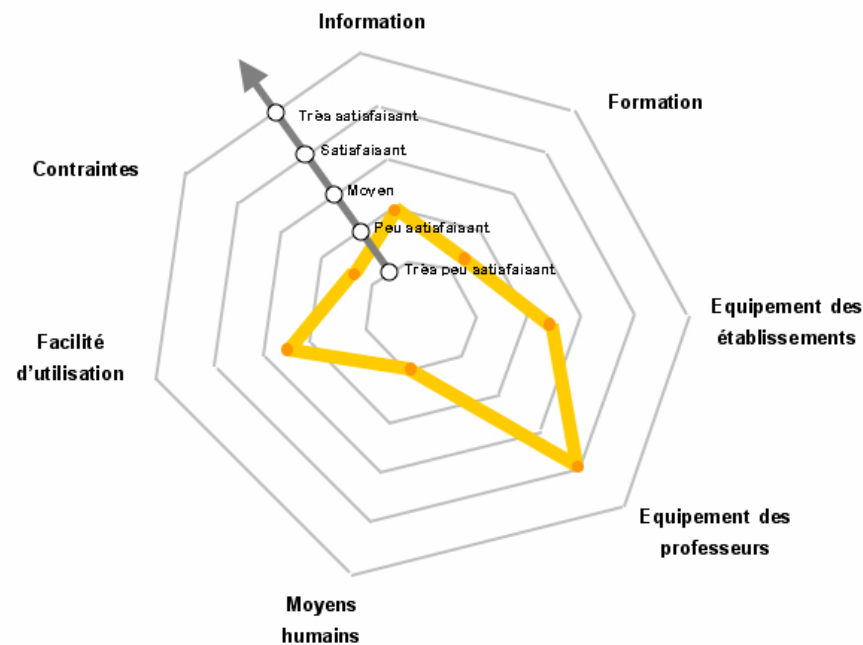
F orces	Rassemblement Action Soutien Crédibilité Rayonnement
F aiblesses	Manque de rayonnement Bénévolat Manque d'institutionnalisation
O pportunités	Développement et rayonnement national et international des prépas Projet ENF-CPGE Colloque international ePrep Partenariat de proximité CP et GE
M enaces	Position délicate des prépas Plus de soutien

- Structure du séminaire
 - **Exercice 1 : l'action de la Commission TICE**
 - Exercice 2 : la situation actuelle des TICE en prépas
 - Exercice 3 : les facteurs d'évolution des TICE en prépas
 - Exercice 4 : les actes de la vie d'un professeur de prépas...
 - Exercice 5 : les perspectives à long terme
 - Exercice 6 : les scénarios envisageables (haut et bas)

Résultats du Séminaire de prospective

- Objectifs du séminaire
 - Favoriser la réflexion individuelle
 - Permettre l'expression de chacun
 - Faciliter la recherche de synthèse consensuelle

La situation actuelle des TICE en CPGE

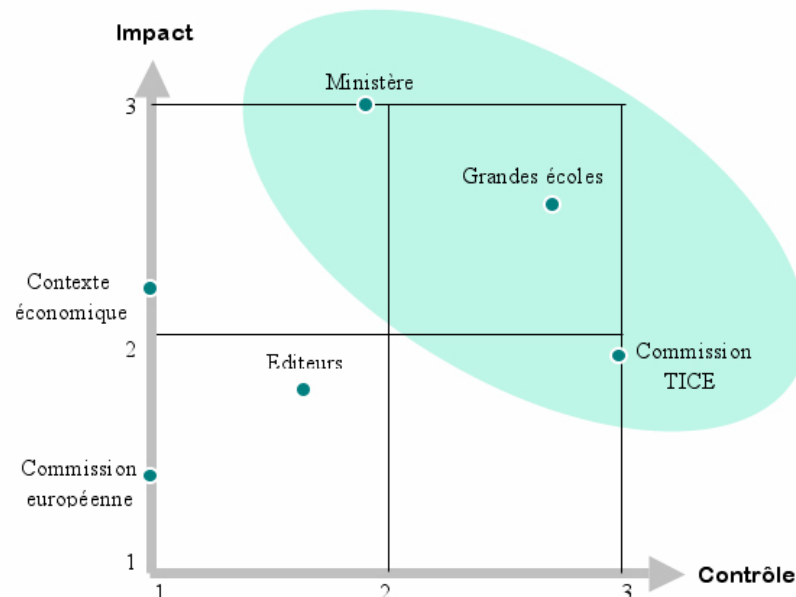


- Structure du séminaire
 - Exercice 1 : l'action de la Commission TICE
 - **Exercice 2 : la situation actuelle des TICE en prépas**
 - Exercice 3 : les facteurs d'évolution des TICE en prépas
 - Exercice 4 : les actes de la vie d'un professeur de prépas...
 - Exercice 5 : les perspectives à long terme
 - Exercice 6 : les scénarios envisageables (haut et bas)

Résultats du séminaire de prospective

- Objectifs du Séminaire
 - Favoriser la réflexion individuelle
 - Permettre l'expression de chacun
 - Faciliter la recherche de synthèse consensuelle

Les facteurs d'évolution des TICE en CPGE

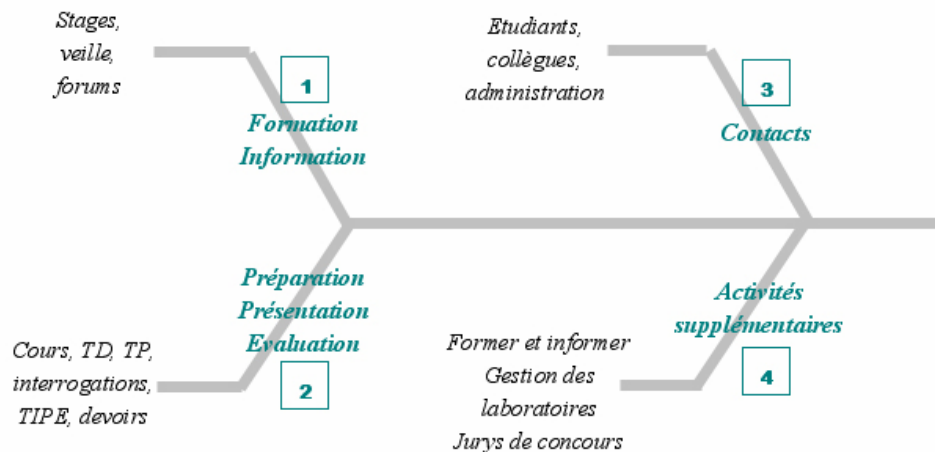


- Structure du séminaire
 - Exercice 1 : l'action de la Commission TICE
 - Exercice 2 : la situation actuelle des TICE en prépas
 - **Exercice 3 : les facteurs d'évolution des TICE en prépas**
 - Exercice 4 : les actes de la vie d'un professeur de prépas...
 - Exercice 5 : les perspectives à long terme
 - Exercice 6 : les scénarios envisageables (haut et bas)

Résultats du séminaire de prospective

- Objectifs du Séminaire
 - Favoriser la réflexion individuelle
 - Permettre l'expression de chacun
 - Faciliter la recherche de synthèse consensuelle

Les actes de la vie d'un professeur de CPGE



- Structure du séminaire
 - Exercice 1 : l'action de la Commission TICE
 - Exercice 2 : la situation actuelle des TICE en prépas
 - Exercice 3 : les facteurs d'évolution des TICE en prépas
 - **Exercice 4 : les actes de la vie d'un professeur de prépas...**
 - Exercice 5 : les perspectives à long terme
 - Exercice 6 : les scénarios envisageables (haut et bas)

Résultats du séminaire de prospective

- Objectifs du Séminaire
 - Favoriser la réflexion individuelle
 - Permettre l'expression de chacun
 - Faciliter la recherche de synthèse consensuelle

Liste de référence des perspectives à long terme (10 à 20 ans)

- Les CPGE ont disparu
- Les professeurs ont disparu
- Une classe de prépas comporte 1000 élèves
- Les TP ont disparu et sont remplacés par des manipulations virtuelles sans danger
- Le papier a disparu
- Le contrôle continu se fait en ligne, il n'y a plus de copies
- La notation est automatique, les notes sont directement portées au dossier de l'élève pour le bilan trimestriel
- Les épreuves de concours sont corrigées automatiquement, il n'y a plus de copies
- Les professeurs élaborent les contenus disponibles en ligne
- Les cours sont enregistrés et réutilisables
- Les cours sont faits sous forme de vidéo-conférence 3D
- Les murs de la salle de classe sont des écrans géants
- Les élèves sont munis d'un petit terminal qui tient dans la poche
- Chaque place assise du lycée bénéficiant d'une connexion à haut débit ; les élèves téléchargent directement les cours que le professeur fait défiler sur un tableau interactif
- Après avoir téléchargé les séries de TD les élèves travaillent sur tablette graphique de façon autonome, le professeur est alerté par un signal lumineux provenant des terminaux des élèves en difficultés et peut cibler son aide
- La salle de classe dispose de tous les moyens techniques disponibles
- Le professeur peut faire intervenir à tout instant, via le réseau, un spécialiste virtuel des questions qu'il traite

- Structure du séminaire
 - Exercice 1 : l'action de la Commission TICE
 - Exercice 2 : la situation actuelle des TICE en prépas
 - Exercice 3 : les facteurs d'évolution des TICE en prépas
 - Exercice 4 : les actes de la vie d'un professeur de prépas...
 - **Exercice 5 : les perspectives à long terme**
 - Exercice 6 : les scénarios envisageables (haut et bas)

« La journée d'un professeur de prépas en 2008 »

- Un document de 4 pages
 - Basé sur des hypothèses d'évolution raisonnables
 - Visant à faire prendre conscience aux professeurs de GPGE des évolutions probables
 - Un texte facilement compréhensible et illustré gracieusement par Yann Murzeau
 - Accessible en ligne à la page http://www.eprep.org/Activites_ePrep/Prospective.htm





Sommaire de l'étude détaillée

1 - INTRODUCTION

2 - LA COMMISSION TICE INTER-UNIONS DES PROFESSEURS DE CPGE

- 2.1 - Historique et objectifs
- 2.2 - Bilan de la première année d'activités
 - ENF-CPGE
 - Colloque international ePrep2004
 - Autres activités

3 - LA DEMARCHE PROSPECTIVE DE LA COMMISSION TICE

- 3.1 - Qu'est-ce que la prospective ?
 - Quelques définitions préalables
 - Sur les traces de Gaston Berger
 - Une recommandation logique pour agir plus intelligemment
- 3.2 - Pourquoi une démarche prospective de la Commission TICE ?
- 3.3 - Séminaire de prospective du 22 novembre 2003
 - Introduction
 - Premier thème de réflexion : l'action de la Commission TICE
 - Deuxième thème de réflexion : la situation actuelle des TICE en CPGE
 - Troisième thème de réflexion : les facteurs d'évolution
 - Quatrième thème de réflexion : les actes de la vie d'un professeur de CPGE
 - Cinquième thème de réflexion : les perspectives à long terme
 - Sixième thème de réflexion : les scénarios envisageables
 - La journée d'un professeur de prepas en 2008 : scénario bas
 - La journée d'un professeur de prepas en 2008 : scénario haut

4 - LA JOURNEE D'UN PROFESSEUR DE PREPAS EN 2008

Les 10e Rencontres de l'Orme
Marseille – 16 et 17 mars 2005
Pratiques innovantes, pratiques à partager



Merci de votre attention

nathalie.vandewiele@ePrep.org