

# Séminaire ePrep 2010

## Des projets au service de l'éducation durable

Paris, 17 novembre 2010



CONFÉRENCE DES  
GRANDES  
ÉCOLES

Pierre ALIPHAT



# Quelques éléments de dimensionnement

## Enseignement supérieur français

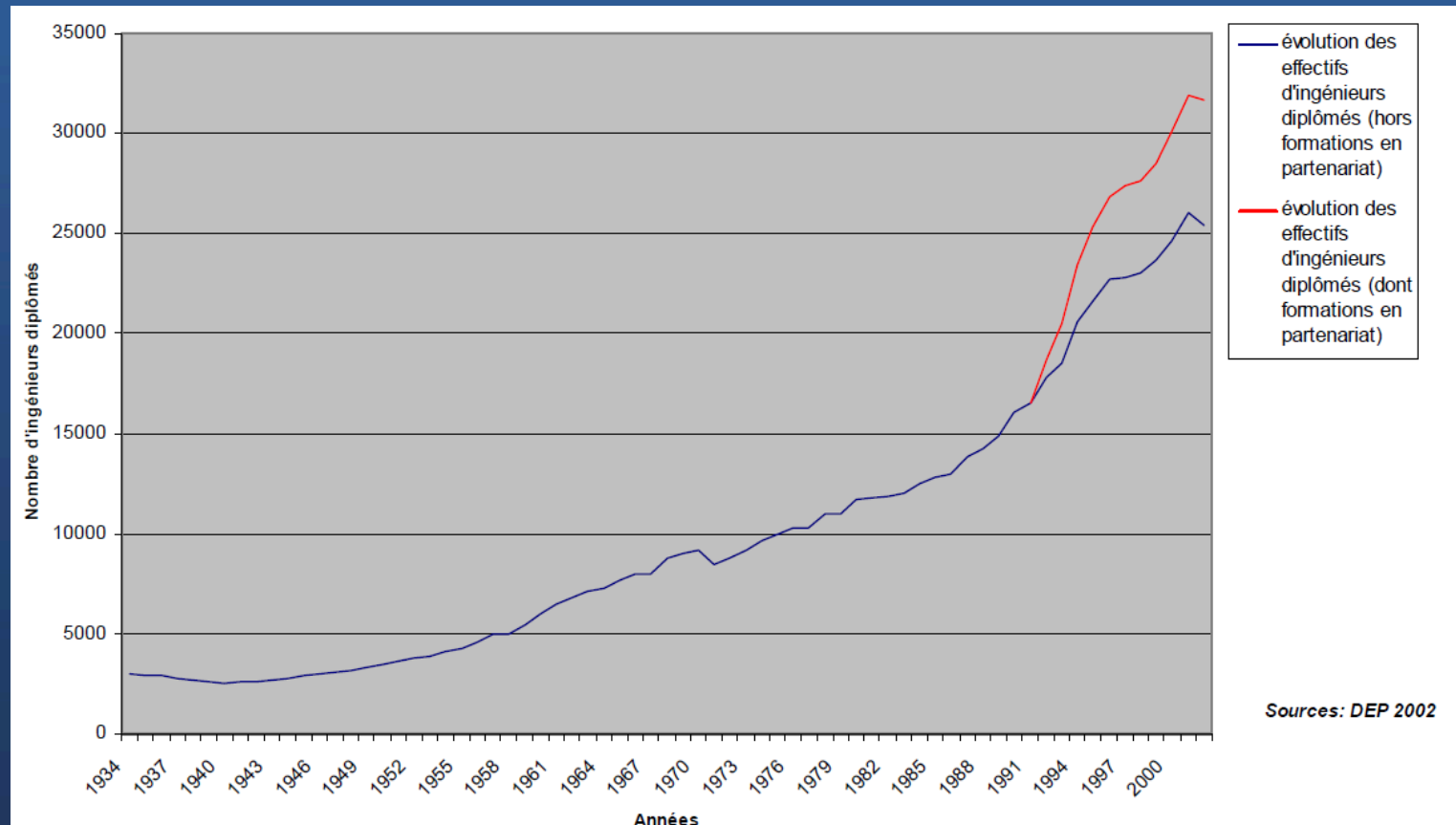
Source DEPP Juin 2009

### Les grandes filières du supérieur

	2006-2007	Part du total	2007-2008	Part du total	2008-2009
Etudiants scolarisés dans la totalité des établissements d'enseignement supérieur français	2 253 832		2 231 495		2 231 745
Universités hors IUT, IUFM et formations d'ingénieurs	1 259 425	55,9%	1 221 113	54,7%	1 265 832
IUFM	74 161	3,3%	70 100	3,1%	64 037
IUT	113 769	5,0%	116 223	5,2%	118 115
STS et assimilés	228 329	10,1%	230 877	10,3%	234 164
Ecoles paramédicales et sociales hors université	131 100	5,8%	134 407	6,0%	134 407
Filière des CPGE/GE	286 584	12,7%	301 525	13,5%	314 703
Autres écoles et formations	160 464	7,1%	157 250	7,0%	164 524



# Ingénieurs formés en France depuis 1934



# Les filles dans l'enseignement supérieur français

Part des filles dans les différentes formations d'enseignement supérieur

Sources : MESR DGESIP/DGRI SIES et MEN-DEPP

France métropolitaine + DOM

	1998-1999	2008-2009
Formations paramédicales et sociales (2007-2008)	79,1%	81,6%
Filières univ. lettres, sciences humaines	71,3%	70,6%
IUFM	68,1%	74,7%
Ensemble université (filières générales et de santé)	58,4%	59,2%
Filières univ. droit, économie, AES	57,2%	59,3%
Filières univ. médecine, odontologie, pharmacie	56,8%	62,1%
<b>Ensemble étudiants</b>	<b>54,8%</b>	<b>55,9%</b>
Autres formations non universitaires (1)	52,7%	54,5%
STS et assimilés	51,0%	50,8%
Ecoles de commerce, gestion et comptabilité	44,5%	47,8%
Filières universitaires, sciences, STAPS	38,7%	38,6%
IUT	38,6%	40,3%
CPGE	38,2%	42,7%
Formations d'ingénieurs (2)	21,7%	25,5%



# Les étrangers dans l'enseignement supérieur français

Les 10 premiers pays d'origine des étudiants internationaux en France depuis 2003

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Evolution 2003-2008
Maroc	34 826	32 802	29 859	29 299	27 684	26 998	-22,5%
Chine	10 665	11 514	14 316	17 132	18 836	20 852	95,5%
Algérie	18 432	22 250	22 228	21 641	20 125	18 780	1,9%
Tunisie	9 409	9 748	9 750	10 386	10 533	10 812	14,9%
Sénégal	7 978	8 329	8 766	9 399	9 302	9 298	16,5%
Allemagne	6 908	6 698	5 887	6 565	6 947	6 918	0,1%
Cameroun	4 612	4 963	5 043	5 387	5 570	5 655	22,6%
Liban	4 420	4 671	4 695	5 083	5 391	5 609	26,9%
Vietnam	2 404	2 950	3 735	4 658	5 164	5 133	113,5%
Italie	4 740	4 686	4 021	4 455	4 790	5 009	5,7%
<b>Nombre total d'étudiants internationaux en France</b>	<b>221 567</b>	<b>237 587</b>	<b>236 518</b>	<b>247 510</b>	<b>246 612</b>	<b>243 436</b>	<b>9,9%</b>



# Une éducation durable est-ce ?

- Une éducation dont les compétences acquises sont utilisables tout au long de la vie ?
- Une éducation permettant d'apprendre à apprendre ?
- Une éducation qui met en commun les avancées scientifiques, technologiques, sociétales ?
- Une éducation qui prend en compte les ressources de la planète ?
- Une éducation tournée vers l'avenir et qui utilise les TICE ?



# Questions en débat

- **Les TICE pour**
  - Atteindre différentes populations
    - Eloignées géographiquement
    - Eloignées culturellement
    - Eloignées socialement
  - Mutualiser les pratiques et les outils
    - « Industrialiser » les contenus et pratiques
    - Valoriser les initiatives auprès de publics divers et élargis
  - Permettre un suivi
    - Par le tutorat à distance
    - Par l'individualisation de la relation avec l'apprenant

