

Synthèse du séminaire international thématique ePrep 2009 **Institut Henri Poincaré, Paris, 26 octobre 2009**

Organisé par ePrep, soutenu par la Conférence des grandes écoles



INSTITUT HENRI POINCARÉ

Depuis 2001, l'initiative ePrep a su rassembler des acteurs du domaine des TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) pour le lancement de projets innovants au service de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles : professeurs en classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) ou dans les formations équivalentes, enseignants-chercheurs en grande école ou à l'université, représentants d'organismes publics et privés.

Depuis 2006, la Communauté de pratique ePrep, dont la naissance fut accompagnée par le projet européen PALETTE, a su développer de façon exploratoire un site d'édition collaborative (Wikiprépas) et une plate-forme francophone proposant en libre accès des contenus pédagogiques pluridisciplinaires créés par ses membres professeurs de CPGE, tout en menant des activités centrées sur l'innovation pédagogique et la coopération internationale.

A ce jour, ePrep s'efforce de renforcer son rôle auprès de toute sa communauté (une communauté d'intérêt de plus de 1000 membres et une communauté de pratique de plus de 40 membres), d'où le choix du thème de ce quatrième séminaire qui a réuni le 26 octobre 2009 à l'Institut Henri Poincaré (Paris) une trentaine de participants de 5 pays (Côte d'Ivoire, France, Luxembourg, Suisse, Tunisie) : "ePrep, une plate-forme ouverte de rencontres, d'échanges et d'actions au service de sa communauté".



*Participants au Séminaire
ePrep 2009 devant l'Institut
Henri Poincaré*

Ce thème se déclinait en plusieurs axes de réflexion : Développement de la Communauté de pratique ePrep, Mise en ligne de contenus pédagogiques et bonnes pratiques, Interactions avec les grandes communautés du domaine, Edition de manuels numériques, Coopération internationale.

Axe par axe, les communications des intervenants, suivies de discussions nourries avec les participants, ont permis d'apporter des éléments de réponses aux deux questions ici posées : Quelles priorités pour l'année à venir ? Comment avancer concrètement sur les sujets proposés ?

Grâce à ces éléments de réponses, un plan d'action à court terme sera rapidement proposé, incluant la question de l'indexation des ressources ePrep en partenariat avec Unisciel, l'Université des sciences en ligne, et celle du développement en mode opérationnel des sites Wikiprépas et Plate-forme francophone (ouverture de la communauté d'auteurs au-delà des CPGE et au-delà de la France au monde francophone, création d'un comité éditorial commun aux deux sites...). Ce développement opérationnel ne pouvant se réaliser sans moyens, il dépendra d'une part des résultats attendus mi-novembre pour le projet OFGE (soumis par ePrep au 17^{ème} appel à projets du Fonds francophone des inforoutes) et d'autre part de l'engagement des grandes écoles, telles l'ESSEC, qui héberge le site Wikiprépas, et ParisTech, qui héberge la plate-forme francophone.

A plus long terme, mettant à profit les résultats de l'étude réalisée par l'Université de Fribourg sur le développement de la Communauté de pratique ePrep présentée au séminaire, ePrep s'attachera à développer ses activités selon trois axes : l'animation de sa Communauté de pratique actuellement en phase de consolidation et d'ouverture, le développement en mode exploratoire de projets menés par cette communauté, les actions de veille.

Les actes complets du séminaire, comprenant les fichiers et les enregistrements sous forme de podcasts des communications et des débats sont proposés en ligne

<http://www.eprep.org/seminaires/seminaire09/seminaire09.php>