

Les Appels à Projets d'UNIT

Alain Kavenoky UNIT

alain@kavenoky.fr

www.unit.eu

UNIT, l'Université Numérique Ingénierie et Technologie organise la création de nouveaux contenus pédagogique autour de son « Appel à Projets » annuel. Les membres des établissements partenaires sont sollicités pour qu'ils proposent la réalisation de nouveaux contenus.

Le Conseil d'Administration d'UNIT a décidé de diviser l'appel d'offres 2009 en deux parties principales :

- Un appel ciblé dont les sujets ont été choisis par le comité de pilotage
- Un appel blanc (libre), dans la ligne des années précédentes pour lequel il est souhaité des projets d'intérêt général, de préférence au niveau de la licence.

De plus deux rubriques supplémentaires sont proposées :

- Un appel « Promotion des usages », destiné à la diffusion des contenus élaborés par UNIT et aux formations aux outils développés.
- Des projets pluri-nationaux sont envisagés, impliquant des établissements étrangers avec lesquels UNIT a établi des coopérations.

Les projets attendus des membres d'UNIT sont de quatre types :

1. Projets de constitution ou renforcement de communautés d'enseignants :

Il s'agit de favoriser la création ou le renforcement de communautés d'enseignants dans chacune des disciplines clés de l'ingénierie, définies par le référentiel utilisé dans le portail UNIT. L'objectif est de faire un bilan de l'existant, faire émerger des ressources existantes, définir des besoins non couverts, préciser les contours de projets, et fédérer des partenaires d'UNIT. L'interaction avec des sociétés savantes est souhaitée.

2. Projets de capitalisation des ressources pédagogiques numériques existantes :

Il s'agit de poursuivre la mise à disposition, sur Internet, du plus grand nombre de ressources pédagogiques numériques existantes, ressources s'appuyant sur des technologies multimédia.

3. Projets de production de ressources pédagogiques numériques :

Ces projets visent l'adaptation et le développement de ressources pédagogiques numériques, destinées à la formation initiale ou continue et/ou orientées vers l'usage industriel, en France ou à l'étranger, dans une logique de réponse à une demande bien identifiée et diffusable. Ces ressources s'appuient largement sur des technologies multimédia ou sont elles mêmes des ressources de type vidéo qui peuvent être destinées aux chaînes de Canal-U.

4. Projets de développement de méthodes et d'outils supports aux objectifs d'UNIT :

Ces projets visent le développement de méthodes et d'outils pour favoriser la conception, la production, la diffusion, l'accès et l'utilisation des ressources pédagogiques numériques. Les projets qui favorisent l'expérimentation et la diffusion de nouvelles pratiques pédagogiques efficaces sont favorisés.

Les caractéristiques majeures des projets doivent être les suivantes :

- Les productions financées par UNIT sont librement disponibles sur Internet, pour tous usages.
- Le porteur d'un projet doit être un partenaire de plein droit d'UNIT (à jour de cotisation 2009 à la date de dépôt du « document projet ») et non un partenaire associé ; les partenaires associés peuvent être impliqués dans le projet comme utilisateur et/ou contributeur.
- UNIT co-finance un projet jusqu'à hauteur d'environ 50 % du budget total. Le complément de financement est apporté par les établissements partenaires ainsi que par d'autres sources (Europe, entreprises, Région, ...).
- Le porteur d'un projet reçoit et gère les fonds et porte la responsabilité du projet.
- Les projets se déroulent par phases d'un an au maximum, UNIT ne s'engageant que phase après phase, en fonction des résultats de la phase précédente, des moyens disponibles et de la qualité relative des différents projets.

Les critères d'évaluation des projets, sur lesquels seront basés la sélection des projets, répondent aux caractéristiques précédentes sont :

- Des utilisateurs nombreux et explicitement identifiés.
- Un nombre maximal de partenaires et partenaires associés d'UNIT, qui s'engagent formellement comme contributeurs et/ou utilisateurs effectifs du projet
- Un apport incontestable par rapport à l'existant, qui devra être prouvé par la description précise de l'état de l'art.
- Une conception des ressources en grains pédagogiques pertinents pour en faciliter l'appropriation par des enseignants autres que leurs auteurs.
- Un rapport impact (pédagogie, heures apprenant, volume des ressources)/coût (projet, UNIT) optimal.
- Des projets innovants à fort impact pédagogique et/ou à large diffusion, et bien médiatisés.

Il est important de noter que :

- Les contenus pédagogiques élaborés par UNIT et financés par le MEN/MESR sont librement disponibles sur Internet et utilisables.
- Les droits d'utilisation et de modification sont régis par la licence CeCILL (CEA-CNRS-INRIA-Logiciel Libre) ou GPLdoc
- Tous les contenus, (à l'exception des vidéos) peuvent être ré assemblés par des enseignants pour préparer leurs cours.

Dans le cadre de l'appel 2009 les sujets cibles étaient les suivants :

- Mécanique, Dynamique, Vibrations, Optimisation, Bâtiments, Roches
- Procédés industriels et génie chimique
- Nanosciences
- Introduction à la biologie appliquée
- Modélisation avancée et calcul parallèle
- Systèmes embarqués et informatique enfouie
- Web sémantique et Internet du futur

- Fouille de données et recherche d'information
- Imagerie médicale robotique et handicap
- Maîtrise d'ouvrage du système d'information (en liaison avec le C2I ingénieur niveau 2)
- Réseau et communication d'entreprise Année 2004 :

Les résultats des Appels à projets sont présentés dans le tableau suivant.

Année	Projets déposés	Demande totale (M€]	Projets soutenus	Budget financé
2004	12	0,3		
2005	47	2,5	24	0.8
2006	41	1,2	16	0.63
2007	37	1,2	22	0.65
2008	23	0,92	21	0.40
2009	26	0,67		

Evolution des Appels à Projets

Les résultats de l'Appel 2009 sont en cours de finalisation, le tableau suivant indique les demandes des porteurs de projets.

Numero	Titre du projet	Porteur	Demande financement 2009 (k€)
2009-1	Communauté Génie des procédés	ENSIC-INPL-UHP	6,00
2009-2	SupCast	Ecole des Mines de Nantes	50,00
2009-3	Thermoptim (phase 6)	Ecole des Mines de Paris	40,00
2009-4	Conception et dimensionnement des échangeurs de chaleur	INPL-ENSIC	19,83
2009-5	Open Living Innovation	INPL	20,00
2009-6	Ressources pédagogiques VS2i (Phase 2)	Telecom Lille1	30,80
2009-7	Tutoriel MATLAB-SIMULINK	Ecole des Mines d'Alès	50,00
2009-8	Analyse de cycles de vie. Application aux bioproduits.	Nancy Université	16,90
2009-9	Robotique	Université d'Orléans	30,00
2009-10	Lingu@IT	INSA de Rouen	22,00
2009-11	P2CeL	Nancy Université TICE	16,00
2009-12	Baphyr (Phase 2)	UCB Lyon 1	10,00
2009-13	Comnauté-ning our UNIT	UCB Lyon 1	16,67
2009-14	Modélisation des systèmes mécatroniques (Phase 2)	INSA de Rouen	19,15
2009-15	PADEN (Phase 3)	Institut Telecom	40,00
2009-16	Intergiciels et systèmes répartis (Phase 2?)	à définir mais a priori Nice	44,00
2009-17	Fuscia	INSA de Rouen	60,00
2009-18	ROCK MECH. : EPPUR SI MUOVE	Ecole des Mines d'Alès	30,00
2009-19	Chaîne éditoriale XML	UTC	41,00
2009-20	Cours d'optimisation locale et globale	Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne	5,10
2009-21	BIOAPLI Constitution d'une communauté d'enseignants et production de ressources en biologie appliquée	INP de Toulouse	19,00
2009-22	Programmation fonctionnelle sûre à l'aide du système Coq	INRIA Sophia Antipolis	60,00
2009-23	Plate-forme libre et collaborative pour l'apprentissage dans les formations d'ingénieurs	TELECOM Saint-Etienne	20,00
2009-24	Thermomécanique	INSA-Lyon	

Résultats préliminaires de l'Appel à projets 2009