

## Qui sommes-nous ?

L'objectif de **Technologies Sans Frontières (TSF)**, association internationale sans but lucratif, est de **promouvoir toutes les technologies avancées** pour :

- ➔ venir en aide aux plus démunis où qu'ils soient et d'où qu'ils viennent (Afrique, Kosovo, banlieues ... )
- ➔ de favoriser l'accès à l'eau, à l'énergie, à l'éducation, aux soins, etc afin d'améliorer leurs conditions de vie
- ➔ d'accroître leur autonomie dans tous les domaines de la vie courante, tels que la santé ou l'éducation.



# Pourquoi des technologies ?

## → Constats

- ❑ De nos jours les **technologies sont présentes dans tous les secteurs** de la coopération : transport, agriculture, éducation, santé, DRM (Disaster Risk Management), ...
- ❑ Certaines universités africaines n'ont même pas d'**accès à Internet** ... 28 pays d'Afrique ont une espérance de vie inférieure à 50 ans ....
- ❑ Au Mali, combien d'**adultes savent lire** ? ... 29%. Et à l'école ? ...les garçons 23% ... et les filles 10%. .. Et c'est pire au Niger et au Burkina Faso.  
Près d'un demi-milliard de jeunes Africains de moins de 18 ans ne sont pas scolarisés ... mais savent se servir d'une arme.
- ❑ Utiliser les ingénieurs : capables de produire du code **Open Source** sans toutefois connaître la marche à suivre pour « se rendre utiles » pour les plus défavorisés.

## → Solution

- ❑ La plupart des technologies sont de facto basées sur les TIC (ICT), ou plutôt **AICT**
- ❑ Pour éradiquer la violence, la meilleure façon = éducation
- ❑ Nouvelles technologies (panneaux solaires, micro machines, basse consommation, formation en ligne, satellites, monde sans-fil, ...) permettent
  - ❖ **Ouverture au monde de demain**
  - ❖ **Réduire la courbe d'apprentissage**
  - ❖ **Plus d'autonomie.**

# Que faire et comment ?

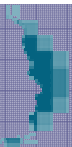
## → La réflexion doit être la base de nos Actions

1. Education et santé = piliers essentiels mais ... pragmatisme d'abord  
→ DRM (Disaster Risk Management)
2. Avoir un ordinateur en brousse n'a aucun sens sans connectivité et/ou sans contenu
3. La pérennité d'un projet repose en partie sur sa rentabilité.

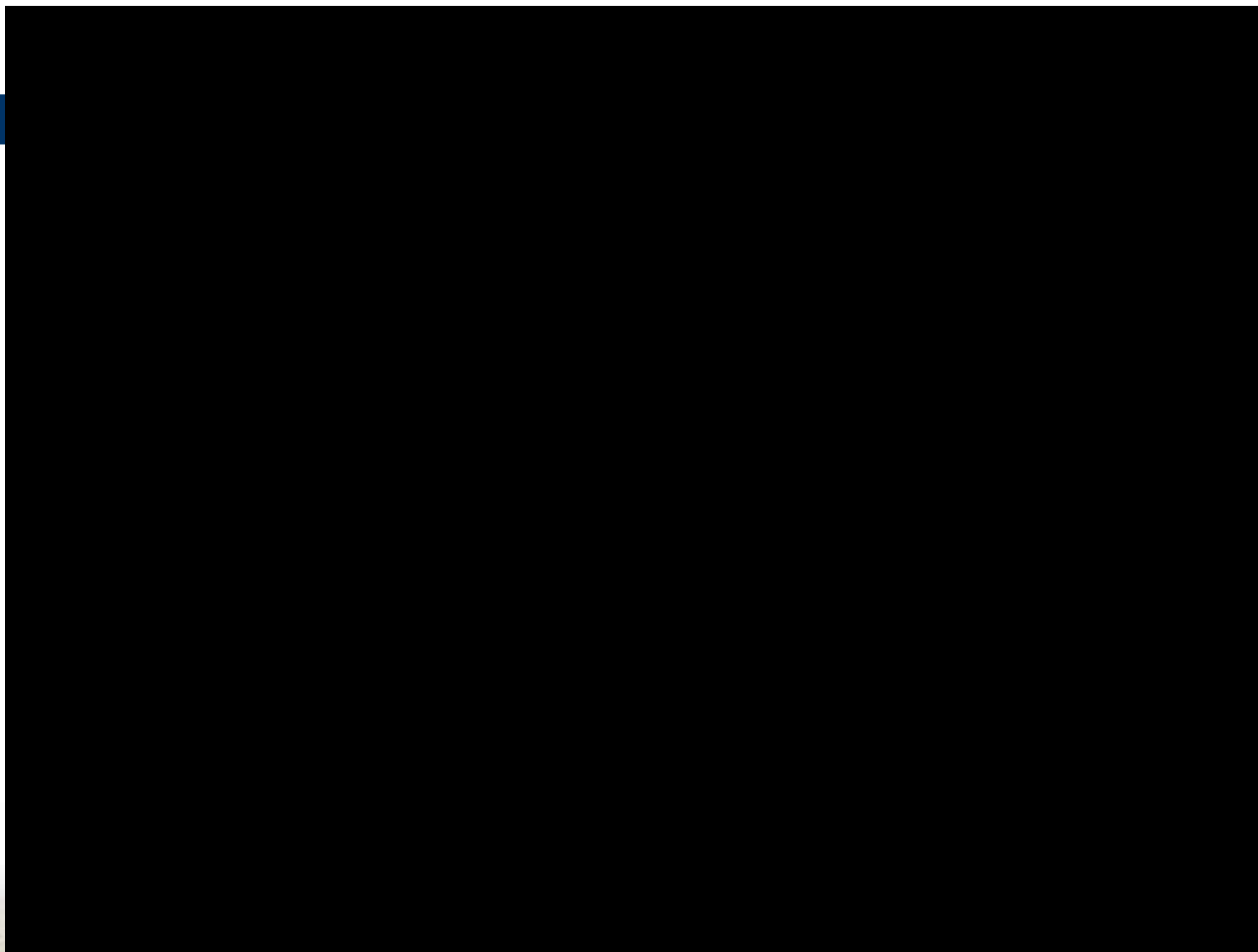
## → Par **rentable**, nous entendons

- en termes d'autonomie sociale, de capital humain, de moindre gaspillage des énergies disponibles ;
- sans négliger l'aspect purement économique.

TSF veut la pérennité de ses actions, et de ce fait, est soucieuse d'initier et de maintenir le business localement (ex. antennes, panneaux scolaires ...).



## Exemple(s) du terrain



## Profit / Non-Profit

- ➔ ASBL ↔ non-profit ← not-for-profit
- ➔ Business → **rentabilité** locale → **durabilité** → autonomie ↔  
↔ Sans business → pas de bénéfice local → pas de continuité → pas d'autonomie

### Comment ?

Petites entreprises locales (nos partenaires) à l'aide de 'mini crédit', sorte de "super micro crédit" comme une JV (Joint Venture).  
Donneurs/investisseurs convertissent leur investissement en actions durables.

### Résultats:

- ➔ 😊 Investissements → rentabilité → durabilité → nouveaux investissements
- ➔ ☹️ Si le projet échoue, investissement = donation (parrainage financier) → déductibilité fiscale.

## Bond technologique → éducation ?

- Saut technologique → Éducation ? Écoles ?
- Problèmes majeurs des projets technologiques
  - Multitude de projets « pilotes » sans déploiement (\$+++)
  - Manque (absence) de synergies entre les organisations (↔ autorités locales)
  - Manque de prise en compte des réalités locales (énergie, connectivité, contenus, croyances, ...) → coût/efficacité très élevé
  - Comment le monde de l'éducation et des TICE peut aider les ONGs et les projets dans lesquels elles sont impliquées ? → **contenus**

# Messages

- ❑ **Sauts technologiques comme solutions** : combler le fossé
- ❑ **Respect du Protocole de Kyoto** : impact sur nos contrées
- ❑ **Pas de pérennité sans bénéfices locaux**
- ❑ **Support >< Aide** : *notre* coopération, *leur* développement
- ❑ **Intelligence Humaine** : ressource mondiale relativement inépuisable

**Inventons & mettons en place entre autres des  
supports ludo-éducatifs (voire des mini-  
crédits) pour amorcer la pompe de  
l'**AUTONOMIE****

## Prochaines étapes

→ Collaborons dès aujourd'hui :

TSF prône compétence et pragmatisme par un soutien concret en utilisant les TIC comme solutions sur le terrain pour accroître leur autonomie en rendant, autant que faire se peut, ses opérations localement pérennes.

→ **Contenus (ludo-) éducatifs ?**

*Merci de votre attention*

[www.technologiesansfrontieres.org](http://www.technologiesansfrontieres.org)