



Plate-forme francophone et Wikiprépas

**Roland SENEOR, ParisTech/Ecole Polytechnique,
Chargé de mission**

**Jean-Pierre CHOULET, ESSEC,
Directeur du Pôle Systèmes d'Information**

Communautés de pratique

- **Plate-forme et Wikiprépas : deux exemples de bonnes pratiques s'appuyant**
 - sur des techniques numériques innovantes issues du monde du libre
 - une chaîne éditoriale complète pour la mise en ligne des contenus pédagogiques
 - de réelles possibilités d'évolution

The screenshot shows the homepage of the ePrep platform. At the top, there is a navigation bar with the ePrep logo and a search bar. Below the navigation bar, there is a main heading "Plate-forme INTERSESSION" and a sub-heading "L'Asso. Inter-session de l'Université et de la communauté du secteur de l'enseignement supérieur du premier cycle en France et dans les pays francophones". The main content area is titled "Bienvenue sur la plate-forme francophone ePrep !" and contains several paragraphs of text. On the left side, there is a sidebar with sections for "Accès membre", "Ressources", and "Divers". At the bottom, there is a footer with the text "Cette plate-forme utilise la technologie SERPOLET, qui supporte les standards AICC et SCORM" and "Copyright © Oméric".

The screenshot shows an article page on the ePrep platform titled "Sources de lumière". The article is categorized under "Sources à spectre de raies ou de bandes (spectre discontinu)". The text describes the decomposition of light into discrete lines. Below the text, there is a diagram showing a spectrum with several discrete lines of different colors. The diagram is labeled with $\Delta\lambda \approx 10^{-7}$ and λ . Below the diagram, there is a list of examples: "Exemples : néon, lampes spectrales utilisées en TP...". The article also includes a section for "Sources à spectre continu" which describes a continuous spectrum. Below this section, there is a diagram showing a continuous spectrum with a rainbow-like color gradient. The diagram is labeled with λ_m and $\lambda_m T = 2,987 \cdot 10^{-3} K.m$. Below the diagram, there is a list of examples: "Exemples : ampoule classique, Soleil...".

Plate-forme francophone - Aujourd'hui

- **Site d'accès libre sur le serveur de ParisTech**
 - <http://129.104.30.7>
- **130 modules (1400 pages) déposés par des enseignants de CPGE**
 - éditeur Amaya (LaTeX, XML)
 - documents sous licence Creative Commons
 - publiés en PDF
 - indexés par SCORM
 - contenu:
 - des cours
 - des TD et des exercices
 - beaucoup de physique et de FLE spécialisé, un peu de maths app. et d'histoire, pas assez de mathématiques

Plate-forme francophone - Demain

- **Elargissement du vivier des auteurs :**
 - faire appel à des contributions de tous les enseignants engagés dans les deux premières années du cycle universitaire (CPGE, universités, écoles avec prépas intégrées)
- **S'ouvrir à l'international, l'objectif étant double :**
 - faire connaître et comprendre notre système de formation
 - préparer les étudiants étrangers à venir étudier dans des établissements français
- **Cela implique d'aller au-delà des programmes des CPGE :**
 - par le dépôt de contenus spécifiques correspondant plus aux besoins de certains établissements tout en s'assurant d'un contrôle de qualité (comité éditorial)
 - par la mise en ligne de modules en anglais (découplant le problème linguistique de celui du contenu en temps que savoir ou méthode) pour une première appréhension du modèle français

Wikiprépas - Aujourd'hui et demain

■ Etat

- Développé sous MediaWiki, doté d'un éditeur LaTeX
- Hébergé par l'ESSEC (www.wikiprepas.org)
- 80 articles pédagogiques (sous Creative Commons)
- Un exemple certain de bonnes pratiques

■ Evolutions rapidement envisageables

- Une évolution des formats documentaires
- Une évolution des modalités de coopération pour l'écriture des contenus

Perspectives et long terme


■ Perspectives

- Vers la mise en place d'une assurance qualité, une stratégie de développement, d'une plus grande interopérabilité
- Plus précisément
 - *Création d'un Comité éditorial commun aux deux sites*
 - *Mise en place d'une indexation de contenus*

■ A plus long terme

- Une logique plus entrepreneuriale de type « business » du savoir
 - Alliant composantes sociale et commerciale
 - Modèle de type « média »
- Vers un projet global de type Academic Earth pour l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux GE
 - En lien avec les différentes thématiques d'ePrep
 - Soutenu par ParisTech et l'ESSEC

Merci de votre attention



choulet@essec.fr
roland.seneor@polytechnique.fr