

Discours d'ouverture du Séminaire ePrep 2009 par Régis Vallée, président de la commission Formation de la Conférence des grandes écoles

Mesdames et Messieurs, bonjour

C'est pour moi un grand plaisir d'ouvrir ce 4^{ème} séminaire de l'association e-prep.

Je dois commencer par excuser le Président de la CGE Pierre Tapie qui ne pouvait être parmi vous ce matin. Pour ma part, je suis Président de la commission formation de la CGE et Directeur de l'EIVP (Ecole des Ingénieurs de la Ville de Paris), seule école à délivrer un diplôme d'ingénieur dans la spécialité « Génie Urbain », en cours de rattachement à l'école des Ponts Paristech et d'intégration au PRES de Paris-est. Dans ce domaine d'activités, l'apprentissage de l'utilisation des TIC est très appréciable car les obligations de concertation, de présentation des projets, au delà des compétences techniques, nécessitent leur utilisation systématique. Je vais également vous présenter succinctement la commission formation de la CGE qui regroupe neuf groupes de travail s'intéressant à de nombreux aspects de la formation tels les langues, les activités physiques et sportives, les addictions, l'entrepreneuriat, les stages, l'apprentissage, la qualité, l'intérêt de la recherche pour la formation et surtout les compétences. Ce dernier groupe concerne d'ailleurs les classes préparatoires et essaie de définir et d'évaluer les compétences (ou learning outcomes) acquises par les élèves dans ces dernières et les écoles. Le travail de votre groupe sur ce thème me paraît d'ailleurs devoir être un objectif à l'avenir, tant l'utilisation des TIC dans tous les domaines me semble requérir des compétences spécifiques à valoriser. Il n'existe pas de groupe spécifique aux TIC mais elles font l'objet de l'attention de tous les groupes, car aujourd'hui elles constituent une base pour les outils de formation.

Je voudrais pour commencer vous donner quelques chiffres concernant les enjeux de l'enseignement supérieur à l'échelle du monde. Il existe à ce jour environ 100 millions d'étudiants dans le monde. Il est prévu en 2015 qu'ils seront 200 millions qui devraient être formés, pour que la Chine et l'Inde, en particulier, rejoignent notre niveau d'éducation. Ceci correspond pour la Chine à la construction de 2 universités de 20000 étudiants par semaine pendant 10

ans. Par ailleurs, si la France veut capter et former 1% de cette nouvelle population d'étudiants, soit 700000 de plus, ce chiffre devrait être comparé aux 300000 étudiants actuels des GE ou 2300000 de l'enseignement supérieur français afin d'en tirer les conséquences.

De plus, nous devons faire face aux contraintes liées à des pandémies, aux étudiants qui doivent travailler pour financer leurs études, ou qui suivent des parcours originaux et aux problèmes d'absentéisme rencontrés dans l'enseignement académique classique pour tout un tas de raisons.

De toute évidence, les méthodes pédagogiques actuellement utilisées ne peuvent répondre aux enjeux de développement de l'enseignement supérieur, ni à l'évolution constatée des étudiants qui aspirent à autre chose.

L'utilisation des TIC permet de mettre en œuvre en particulier deux principaux types de pédagogie permettant des approches différentes de notre organisation des formations:

- L'enseignement à distance, tuteuré ou non
- La transversalité des enseignements entre différents établissements, avec des entreprises.

Et je voudrais vous donner deux exemples qui m'ont été donnés lors du récent séminaire de la CGE.

Le premier consistait pour une école d'ingénieurs, dans la séparation en deux d'une même promotion et de proposer, pour un cours de RDM, au premier groupe un enseignement académique classique et à l'autre un enseignement à distance tuteuré. Il a été constaté que le premier groupe avait dans sa totalité validé les critères d'évaluation des connaissances. Quant au second, certains étudiants obtenaient d'excellents résultats, plutôt meilleurs que dans le premier groupe, quand les autres étaient en situation d'échec avéré.

Le second consiste en classe préparatoire TSI à organiser à distance des TP, sur la base de projets industriels réels d'entreprises, encadrés par les professeurs et ingénieurs de l'entreprise et de proposer ces TP à d'autres établissements partenaires (GE ou lycées). C'est l'occasion pour les lycéens de voir que ces études sont accessibles et passionnantes, encourageant ainsi des étudiants à poursuivre dans la voie scientifique et pour les élèves de la classe d'origine à faire le lien avec l'activité en GE et donner du sens à leur parcours.

Je crois que ces deux exemples sont significatifs des nouvelles possibilités offertes par ces pratiques , mais aussi des limites de leur efficacité, qui pourront être très utiles pour la formation tout au long de la vie, les processus de VAE (validation des acquis de l'expérience), la coopération entre établissements, français ou étrangers. C'est également la possibilité d'accueillir des étudiants issus d'origine diverses et de proposer un enseignement plus individualisé, favorisant la mobilité, en donnant de la cohérence et du sens aux études, ce que de nombreux étudiants demandent pour mieux s'approprier leur cursus, quelles que soient leurs origines, sociales en particulier. Bien sur, c'est certainement également une évolution du métier d'enseignant qui doit organiser un enseignement hybride complexe et devra maîtriser les nouveaux outils à sa disposition. La formation des professeurs paraît essentielle pour tirer profit de ces évolutions.

L'utilisation des TIC représente donc un espoir à plus d'un titre, mais aussi beaucoup d'interrogations, et dans ce contexte les travaux de votre association sont particulièrement porteurs pour le développement des outils et la formation des professeurs à ces derniers, mais aussi pour l'identification des compétences acquises par l'utilisation de ces outils.

Le programme de votre séminaire est très riche, faisant intervenir de nombreux acteurs de ce domaine où l'innovation est remarquable et je suis très intéressé au bilan qui pourra être fait.

Je vous souhaite une bonne journée et attend avec impatience le résultat de vos travaux.