

*Discours de Johan Yebbou, Président de l'Union des professeurs de spéciales
Séance d'ouverture du séminaire international thématique ePrep 2008
Ecole Centrale de Pékin, Pékin (Chine)*

Mesdames, Messieurs,

Depuis la création d'ePrep en 2001, l'Union des professeurs de spéciales a toujours tenu à soutenir son action, que ce soit directement ou par l'intermédiaire de la commission TICE inter-unions.

L'UPS rassemble plus de 2000 professeurs de mathématiques, physique, chimie, informatique des classes préparatoires scientifiques. Elle joue un rôle important dans le système des CPGE, par les réflexions qu'elle mène sur les évolutions des contenus et des méthodes d'enseignement. Elle a donc été très vite impliquée dans les réflexions sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication en CPGE. Très vite, notre association s'est emparée des outils indispensables : création de listes de diffusion, du site prepas.org dont le succès va croissant, élaboration de bases de données de problèmes de concours et de leurs corrigés. Mais il s'agit aussi d'exploiter la puissance des TICE au service de la pédagogie dans les classes préparatoires.

Depuis 2001, bien des progrès ont été faits. La contribution d'ePrep a été très importante, et je salue Nathalie Van de Wiele qui a organisé les colloques ePrep successifs. Sans entrer dans le détail, je voudrais rappeler le succès du colloque ePrep 2008 à Supélec, sur le thème de l'efficacité pédagogique des TICE. La présentation du projet européen PALETTE et des projets menés par la communauté de pratique ePrep ont montré que les travaux avançaient bien : citons le projet Wikiprépas (« Wikipédia des classes prépas »), l'élaboration de modules d'enseignement multimédia au format SMIL, la présentation par divers collègues de CPGE de leur utilisation des TICE. En outre, une étape sans doute décisive a été franchie, grâce à la Conférence des grandes écoles et son président Christian Margaria, vers la création d'un portail numérique rassemblant grandes écoles, classes préparatoires et formations équivalentes.

Mais aujourd'hui, c'est sur la dimension internationale de l'action d'ePrep, de la CGE et de l'UPS qu'il me faut insister. Nous savons tous que les systèmes d'enseignement des différents pays ont vocation à se fertiliser les uns les autres. De ce point de vue, la tenue de ce séminaire thématique à Pékin arrive à point nommé. En effet, un événement majeur de ces dernières années est la création de l'Ecole Centrale de Pékin, qui montre comment le système des grandes écoles et des classes préparatoires peut s'exporter. Il m'est agréable de saluer ici nos collègues, professeurs de classe préparatoire, qui enseignent aujourd'hui à l'Ecole Centrale de Pékin et qui contribuent pleinement au succès de cette belle entreprise. Symétriquement, je pense aussi aux étudiants chinois qui étudient en France en classe préparatoire, se préparant avec efficacité aux concours les plus difficiles. Ces échanges entre la Chine et la France montrent comment nos deux pays réussissent à échanger des pratiques d'enseignement, et il m'est agréable de constater combien le système des grandes écoles et des classes préparatoires a su s'adapter à cette réalité nouvelle.

Mesdames, Messieurs,

Dans ce contexte, vous comprendrez que l'Union des professeurs de spéciales attend beaucoup de ce séminaire thématique à Pékin. Les présentations autour de la communauté de pratique ePrep seront certainement très enrichissantes. Bien sûr, en tant que président de l'UPS, je serai particulièrement intéressé par les débats sur la coopération internationale et sur la façon d'intensifier les relations entre les professeurs de l'Ecole Centrale de Pékin et les professeurs des classes préparatoires.

Je vous remercie de votre attention.