

LE POINT DE VUE DES CHEFS D'ETABLISSEMENT

PHILIPPE SEMICHON

Proviseur du lycée Chaptal PARIS

PRESIDENT DE L' APLCPGE

LA PARTIE EMERGEE DE L'ICEBERG ePrep

- Premier coup de sonde : des professeurs de CPGE engagés dans la démarche et participant à la production : 12 professeurs, 10 lycées, 8 disciplines repérables sur l'internet.
- Deuxième coup de sonde : réponse à l'appel de Centrale Pékin grâce à l'UPS : 6 professeurs, 6 lycées, 1 discipline.

AUTOCRITIQUE DES PROVISEURS

- Ne sont pas au courant de l'activité ePrep de leurs professeurs, ou très vaguement, même quand il y a des réunions organisées dans leur lycée.
- Signalent l'existence de labos multimédias, d'ENT opérationnels, l'apparition du label « cyberlycée » (2500 occurrences google).
- N.B.
 - Le recrutement des CPGE mondialisé par l'internet
 - Les inscriptions en cours d'automatisation
 - La collecte des éléments d'évaluation des étudiants par visiocolle

LA FLORAIISON des « e »PRATIQUES

- Les échanges par internet au sein des communautés scolaires sont
 - Très nombreux (professeurs-élèves-élèves)
 - Diffus (non systématisés) = souples/redondants
 - *Courriels / listes de diffusion
 - *Site disciplinaire € ou non dans site établissement
 - *Cours en ligne, exercices, TD
 - *Peu d'expériences filmées

SUGGESTIONS

- INFORMER (le déficit est manifeste)
- PROMOUVOIR : valeur ajoutée par ePrep ?
- NORMALISER pour pouvoir FEDERER
 - Imposer les formats. Ex. Wikiprépas
- SE POSITIONNER dans un paysage évolutif
 - Le CNED, les universités, le privé
- JOUER LES ATOUTS
 - 7000 rédacteurs potentiels
 - gratuité

CONCLUSION

Apports possibles de l'APLCPGE

- Potentiel de diffusion
 - Sous réserve du contenu
 - Se mettre d'accord sur le message, le dossier
- 1 thème du prochain congrès de l'APLCPGE
 - Nouveaux profils d'étudiants, de professeurs
 - Nouveau rapport au savoir, à son appropriation