

Le projet TICE de l'Ecole Centrale de Pékin et son Dispositif d'Auto-Apprentissage

Sophie van Ysendick

Ecole Centrale de Pékin

Emile ESPOSITO

Directeur pédagogique du programme Ecole Centrale de Pékin

L'EC Pékin et les TICE

- Un site intranet « Chine » est en cours de réalisation à l'EC Lyon pour l'ensemble du Groupe Centrale
- Un site internet « EC Pékin » a été développé (www.ec-beijing.cn)
- Une plate-forme de travail collaboratif Claroline à l'usage de la Direction, des enseignants et des élèves de l'EC Pékin a été mise en place à l'EC Lyon

La plate-forme:

- Accueille des cours (les documents .pdf de « Français des Sciences » également installés sur la plate-forme ePrep, mais aussi, depuis cette année, des cours et exercices de première année du cycle ingénieur)
- A été utilisée pour le suivi à distance, par des enseignants basés à Pékin et à Paris, d'une étude documentaire en équipe (qui remplace les TIPE) ainsi que du rapport de stage opérateur de l'été 2008
- Accueille le dispositif d'auto-apprentissage en Français Langue Etrangère de l'EC Pékin

Le dispositif d'auto-apprentissage de l'ECPk

C'est un dispositif d'auto-apprentissage guidé et complémentaire de l'enseignement en présentiel

Ses objectifs linguistiques sont:

- Augmenter les contacts avec la langue et la culture françaises
- Utiliser la langue française non comme une fin mais comme un instrument, pour se faire plaisir, travailler, communiquer

Le dispositif a aussi pour but de développer des compétences en autonomie chez les apprenants

L'organisation

Dans une salle multimédia de 60 PC clients reliés à un PC maître

Des séances de pratique en autonomie sont programmées et tutorées
(formation et pratique)

Le travail à distance pendant les heures libres est possible

Les ressources

Des activités (exercices structuraux auto-correctifs en grammaire et en vocabulaire, activités de compréhension écrite et orale auto-correctives)

Des ressources d'aide (dictionnaires, fiches d'auto-évaluation, fiches conseils)

Des ressources humaines (tutorat en direct ou à distance)

Le support technique

Le dispositif a comme support la plateforme pédagogique de l'ECPk, qui comprend différents cours. Ces cours sont classés par catégories, reprenant les domaines d'enseignement de la formation d'ingénieurs de l'ECPk et par sous-catégories correspondant aux différentes promotions.

Les cours de français incluent un cours de français général, un cours de français des sciences, un espace enseignants et un espace détente

► Liste de mes cours

-  [DET - Détente](#) 
Sophie Van Ysendyck
-  [ECL_CPK - Collaboration ECL - CPK](#) 
administrateur de la plateforme
-  [EE - Espace enseignants](#) 
Sophie Van Ysendyck
-  [FG1 - Français général](#) 
Sophie Van Ysendyck
-  [FG2 - Français général](#) 
Sophie Van Ysendyck
-  [FG3 - Français général](#) 
Sophie Van Ysendyck
-  [FSC1 - Français des sciences](#) 
Sophie Van Ysendyck
-  [FSC2 - Français des sciences](#) 
Sophie Van Ysendyck
-  [FSC3 - Français des sciences](#) 
Sophie Van Ysendyck
-  [MATH1 - Mathématiques](#) 
Marc Pauly
-  [MATH2 - Mathématiques](#) 
Marc Pauly
-  [MATH3 - Mathématiques](#) 
Marc Pauly
-  [SCP1 - Sciences physiques](#) 
Yves Dulac
-  [SCP2 - Sciences physiques](#) 
Yves Dulac
-  [SCP3 - Sciences physiques](#) 
Yves Dulac

Les actions à venir

Sur le dispositif d'auto-apprentissage:

- Conception d'activités de production, tels des scénarios pédagogiques ou cyberenquêtes
- Recherche de ressources ludiques sur le cinéma, les chansons, les bandes dessinées, des jeux

Exploitation de modules du dispositif Filipé, en alternant travail en auto-apprentissage et en présentiel