

La présentation détaillée du projet

1. Titre du projet

Ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles (OFGE)

2. Problématique et stratégie d'intervention

Problématique et éléments de contexte

A ce jour, il n'existe pas d'espace numérique fédérateur donnant librement accès à des contenus de niveaux universitaires L1 et L2 spécifiquement adaptés à la préparation de l'entrée en grande école. Or l'accès à ce type de contenus répond à un réel besoin de la communauté francophone concernée, besoin réitéré par les participants francophones aux colloques ePrep¹ organisés depuis 2002. En 2006, les acteurs d'ePrep convenaient de lancer une communauté de pratique prête à se mobiliser autour de cette thématique : un premier séminaire ePrep fut organisé à Sousse (Tunisie) sur le thème de « la coopération avec les pays francophones par les TICE², pour les CPGE³ et les formations équivalentes ». Les conclusions du séminaire ont conduit les membres de la Communauté de pratique ePrep nouvellement créée à développer deux projets de mise à disposition en libre accès de contenus numériques : un dictionnaire collaboratif pluridisciplinaire proposant des définitions ou de courts articles appelé « Wikiprépas » (Wiki hébergé par l'ESSEC), et une plate-forme proposant des cours, des travaux dirigés et des travaux pratiques : la « Plate-forme francophone ePrep » (hébergée par ParisTech).

Alliant innovation pédagogique et coopération internationale, le développement en mode exploratoire de ces deux projets, mené pendant deux ans de façon convaincante, conduit à ce jour les acteurs et partenaires d'ePrep à envisager le développement de leur volet francophone en mode opérationnel : c'est ce que propose l'ensemble des partenaires du projet OFGE (voir la figure 1).



Fig. 1 : L'ensemble des partenaires du projet OFGE : les partenaires principaux (de France : ePrep, ESSEC, Omeric, ParisTech ; du Sénégal : ESMT, de Côte d'Ivoire : INPHB, du Liban : ESIB, de Tunisie : EPAM et IPEST) et leurs soutiens (Conférence des grandes écoles, CNED, INRIA, EDHEC)

Objectif global

Le projet, d'une durée de deux ans, vise à contribuer à l'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles, qu'elles soient françaises ou francophones, par la production multilatérale de contenus numériques pluridisciplinaires adaptés et la mise en ligne en libre accès de ces contenus, à destination des étudiants et des enseignants.

¹ L'initiative ePrep a été lancée en juillet 2001 sur le thème « les technologies de l'information et de la communication au service du développement et du rayonnement des classes préparatoires aux grandes écoles et des formations équivalentes » - voir www.eprep.org

² TICE : technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

³ CPGE: classes préparatoires aux grandes écoles

Ces travaux se feront dans le cadre du développement en mode opérationnel du volet francophone des projets exploratoires menés à ce jour par la Communauté de pratique ePrep : édition d'articles pédagogiques sur le site Wikiprépas, production de modules pédagogiques sur la plate-forme francophone ePrep. Ces développements utiliseront largement les logiciels et licences libres, dans le respect des standards, ils mettront en oeuvre l'innovation pédagogique et la coopération internationale. Ils intéresseront les disciplines présentées aux concours d'entrée aux grandes écoles scientifiques (mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, français-philosophie et langues).

Au-delà du volet francophone, le projet OFGE contribuera à l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles, thème central des actions initiées par ePrep en association avec ses partenaires depuis 2002, l'ensemble des acteurs escomptant que la dynamique du projet OFGE puisse impulser le développement opérationnel de leurs projets exploratoires dans ce cadre plus large.

Objectif(s) spécifique(s)

- Production multilatérale et mise en ligne de contenus pédagogiques adaptés, sur le site Wikiprépas et la plate-forme francophone ePrep, afin de compléter l'offre actuelle des deux sites⁴
- Constitution d'une communauté d'auteurs et d'un comité éditorial⁵, multilatéraux et pluridisciplinaires
- Dissémination des résultats du projet et dissémination des bonnes pratiques
- Développement de l'innovation pédagogique et de la coopération internationale au sein de la communauté OFGE, en liaison avec les communautés des grands sites du domaine

Résultats attendus mesurables

Ils sont rassemblés dans le tableau suivant, en réponse aux objectifs spécifiques pré-cités.

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
1/6 - Production multilatérale et mise en ligne en libre accès, sur le site « plate-forme francophone ePrep » hébergée par ParisTech, de modules pédagogiques pluridisciplinaires adaptés à l'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles scientifiques (en mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, français-philosophie et langues).	Conception et édition de modules pédagogiques au format XML répondant aux critères définis par le comité éditorial du projet. (L'édition des modules se fera à l'aide d'outils libres et gratuits préconisés pour ce faire. Une formation à ces outils sera assurée dans le cadre du projet).	Nombre minimal de modules pédagogiques à produire au format XML :	60	Le format XML (XHTML/MathML/SVG et SMIL) est privilégié afin d'assurer la pérennité et la portabilité sur tous supports des ressources. D'autres modules pourront compléter cette production (au format XML ou pdf) afin d'atteindre une offre plus large. Tous les modules seront déposés sur la plate-forme au format SCORM, les métadonnées étant au format Dublin Core, afin de permettre leur partage avec les autres grands sites du domaine après référencement et indexation des ressources. Tous les modules seront déposés sous licence Creative Commons (paternité – pas d'utilisation commerciale) afin de permettre leur réutilisation.
	Mise en ligne, sous licence libre, de ces modules et de leurs métadonnées après validation par le comité éditorial du projet.	Volume d'un module à produire au format XML (équivalent à un cours représentant usuellement 3 à 4h d'enseignement, pouvant être complété par les travaux dirigés et travaux pratiques correspondants) en nombre de pages :	10	
	Mise en ligne de modules pouvant compléter la production précédente, au format XML ou au format pdf.	Nombre de modules supplémentaires pouvant être déposés au format XML ou au format pdf et volume de ces modules :	libre	

⁴ La liste des contenus édités à ce jour sur les sites Wikiprépas et plate-forme francophone ePrep est jointe aux documents annexés au dossier OFGE

⁵ A ce jour les projets exploratoires Wikiprépas et plate-forme francophone ePrep ne comptent qu'un petit nombre d'auteurs, professeurs en classes préparatoires, eux-mêmes responsables de la qualité des contenus qu'ils produisent

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
<p>2/6 - Edition multilatérale et mise à disposition en libre accès, sur le site « Wikiprépas » hébergé par l'ESSEC, d'articles pédagogiques pluridisciplinaires adaptés à l'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles scientifiques (en mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, français-philosophie et langues).</p>	<p>Conception et édition (sous licence libre) d'articles pédagogiques répondant aux critères définis par le comité éditorial du projet.</p> <p>L'édition et la mise en ligne des articles se fera à l'aide d'outils libres et gratuits (une formation à ces outils sera assurée dans le cadre du projet).</p>	<p>Nombre minimal d'articles pédagogiques à produire (à raison de 10 articles par partenaire) :</p>	60	<p>Les articles seront édités en mode WYSIWYG sur le Wiki, celui-ci étant doté d'un éditeur LaTeX pour les formules mathématiques.</p> <p>Les articles seront mis en ligne sous licence Creative Commons (paternité – pas d'utilisation commerciale) afin de permettre leur réutilisation.</p>
		<p>Volume d'un article (courts articles pédagogiques) en nombre de pages :</p>	2	
<p>3/6 - Constitution au sein du projet d'une communauté d'auteurs multilatérale et pluridisciplinaire, chargée de réaliser les contenus numériques et de les mettre en ligne.</p> <p>Cette communauté est destinée à devenir pérenne et à impulser dans sa dynamique une communauté d'auteurs qui pourra s'investir dans le développement opérationnel de Wikiprépas et de la plateforme francophone ePrep, au-delà du projet OFGE, dans le cadre plus général de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles.</p>	<p>La communauté d'auteurs du projet OFGE sera constituée par l'ensemble des auteurs de chaque établissement impliqués dans le projet. Elle se réunira fréquemment par visio-conférence de façon à travailler dans une dynamique commune. Une liste de diffusion spécifique sera créée pour favoriser les échanges.</p> <p>Pour élargir la dynamique initiée au delà du projet, il sera proposé aux auteurs de rejoindre la Communauté de pratique ePrep afin de partager avec ses membres ouverture, réflexions et pratiques.</p>	<p>Nombre minimal de membres constituant la communauté d'auteurs (3 par partenaire impliqué) :</p>	18	<p>Les visio-conférences organisées pour la communauté d'auteurs du projet OFGE utiliseront l'outil gratuit FlashMeeting (les participants conversant directement sur le site Web FlashMeeting).</p> <p>En rejoignant la Communauté de pratique ePrep, lancée fin 2006 dans le cadre du projet européen PALETTE*, les auteurs du projet OFGE bénéficieront d'un réseau en relation avec la recherche européenne.</p> <p>*PALETTE : projet européen dédié aux communautés de pratiques, retenu au 4^{ème} appel d'offres du 6^{ème} programme cadre dans le domaine des technologies d'aide à l'apprentissage et qui s'est déroulé de février 2006 à janvier 2009.</p>
		<p>Nombre de visio-conférences organisées pour assurer une dynamique de travail commune :</p>	7	

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
<p>4/6 - Constitution au sein du projet d'un comité éditorial multilatéral et pluridisciplinaire chargé de définir précisément les contenus à produire (discipline, domaine, niveau, type, volume, médias utilisés, charte technique, charte graphique) et de valider ces contenus avant leur publication.</p> <p>Ce comité est destiné à devenir pérenne et à impulser dans sa dynamique un comité éditorial qui pourra s'investir dans le développement opérationnel Wikiprépas et de la plate-forme francophone ePrep, au-delà du projet OFGE, dans le cadre plus général de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles.</p>	<p>Le comité éditorial du projet OFGE sera constitué de membres de chaque établissement partenaire, regroupés par discipline de façon à constituer des comités éditoriaux disciplinaires.</p> <p>Afin de définir précisément les contenus à produire et le protocole d'examen de ces contenus en vue de leur validation, le comité éditorial éditera une fiche par module XML à produire (fiche qui comportera l'ensemble des indications sur le module et ses métadonnées), ainsi qu'une liste des articles à éditer sur le Wiki assortie des critères de validation.</p> <p>Le comité éditorial OFGE travaillera de façon coordonnée avec les auteurs de façon à respecter avec eux le calendrier défini pour la mise en ligne finale des 60 modules et des 60 articles validés. Il validera également les contenus supplémentaires produits, dans le cadre de la ligne éditoriale précédemment définie.</p>	Nombre minimal de membres constituant le comité éditorial (2 par partenaire impliqué) :	16	<p>Le comité éditorial veillera tant à la qualité du fond (qualité pédagogique et scientifique, adaptation à l'objectif visé) qu'à celle de la forme (respect de la charte technique et de la charte graphique) des contenus numériques produits par les auteurs. Il veillera également à la pertinence et l'exactitude des métadonnées fournies par les auteurs pour les modules qui seront déposés sur la plate-forme.</p> <p>Le partenaire responsable du comité éditorial mettra en œuvre son expertise dans le domaine pour coordonner l'impulsion, à partir de la dynamique créée, d'un comité éditorial plus large.</p>
		Nombre minimal de membres au sein d'un comité éditorial disciplinaire :	2	
		Nombre de fiches descriptives assorties du protocole de validation des modules pédagogiques à produire au format XML :	60	
		Liste des 60 articles à éditer sous Wikiprépas assortie des critères de validation :	1	
		Nombre de réunions organisées pour assurer une dynamique de travail commune :	3	

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
5/6 - Rayonnement et impact du projet sur le public cible (étudiants et enseignants francophones de niveaux universitaires L1 et L2 engagés dans la préparation aux concours d'entrée aux grandes écoles scientifiques, notamment les jeunes filles) des pays partenaires du projet, des pays bénéficiaires du projet, et au-delà, de la communauté éducative francophone scientifique de niveaux L1 et L2.	<p>Dissémination des bonnes pratiques (préexistantes au projet ou développées lors du projet) au sein de la communauté OFGE elle-même, puis au-delà (chaque partenaire du projet OFGE disséminant ces bonnes pratiques à travers son propre réseau).</p> <p>Dissémination des résultats du projet par la mise en place d'un site Web dédié au projet et par des actions de dissémination développées par chaque partenaire (notamment auprès des jeunes filles francophones, encore trop peu nombreuses dans les grandes écoles scientifiques).</p>	<p>Nombre de séances de formation aux outils d'édition organisées au sein du projet OFGE pour la dissémination des bonnes pratiques :</p>	2	<p>A l'issue des séances de formation, les membres de la communauté d'auteurs et du comité éditorial du projet OFGE auront appris l'intérêt du respect des standards pour l'édition des contenus numériques ainsi que la valorisation des contenus mis en ligne en accès libre (et protégés par une licence libre). Ils l'appliqueront dans leur pratique au sein du projet.</p> <p>Le site Web du projet suivra les normes du W3C et comportera un fil RSS pour les actualités.</p> <p>Si la dissémination des bonnes pratiques et des résultats du projet à la charge de chaque partenaire ne comporte pas d'indicateur chiffré, l'ensemble de ces actions de dissémination sera porté sur le site Web du projet et dans les rapports du projet.</p>
		<p>Nombre de démonstrations ou formations organisées par chaque partenaire pour disséminer les bonnes pratiques à son propre réseau :</p>	libre	
		<p>Nombre minimal de rubriques publiques du site Web dédié au projet (présentation du projet et de son avancement, présentation des partenaires, actualités) :</p>	3	
		<p>Nombre d'actions de dissémination développées par chaque partenaire (site Web, listes de diffusion, lettre d'information gérés par chaque partenaire) :</p>	libre	

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
6/6 - Développement , au sein de la communauté OFGE, de l'innovation pédagogique et de la coopération internationale , en liaison avec les organismes soutenant le projet et les communautés du domaine (la Communauté de pratique ePrep et les communautés créées autour des grands sites de type fuscia (http://fuscia.info/) ou universités numériques thématiques comme Unisciel (http://www.unisciel.fr/)).	Utilisation d'outils innovants pour l'édition de contenus numériques impulsant eux-mêmes l'innovation pédagogique : Amaya (éditeur XHTML/MathML/SVG), LimSee3 (éditeur multimédia SMIL), MediaWiki (site d'édition collaborative). NB : Amaya et LimSee3, outils développés par l'INRIA, feront l'objet de séances de formation organisées en coopération avec l'INRIA. Utilisation pédagogique innovante des contenus produits dans le cadre de la coopération internationale (en coopération avec l'EDHEC). Référencement et indexation des modules déposés sur la plate-forme francophone ePrep afin d'assurer la visibilité de ces modules via les grands sites du domaine (en coopération avec Unisciel).	Nombre de séances d'utilisation de la plate-forme eLearning de l'EDHEC pour la réalisation de cours à distance dans le cadre du projet :	2	Chaque partenaire éditera en fin de projet un article sur ses conclusions quant à l'innovation pédagogique et à la coopération internationale telles qu'il les aura vécues dans le projet (ces articles seront joints au rapport final du projet). Le référencement et l'indexation des ressources se feront grâce à l'outil libre ORI-OAI dans le cadre des liens avec Unisciel.
		Nombre minimal de modules qui seront référencés et indexés pour être accessibles depuis les grands sites du domaine :	60	

Public cible

Etudiants et enseignants francophones de niveaux universitaires L1 et L2 engagés dans la préparation aux concours d'entrée aux grandes écoles scientifiques (notamment les jeunes filles) et, au-delà, la communauté éducative francophone scientifique de niveaux L1 et L2.

Architecture de l'application et spécifications techniques

1- Wikiprépas

Le site Wikiprépas, développé sous le logiciel libre MediaWiki, est hébergé sur les serveurs de l'ESSEC. Il est doté d'un éditeur LaTeX et d'une aide en ligne complète. Les articles y sont publiés en accès libre, en mode WYSIWYG, sous licence Creative Commons, les auteurs se conformant à la législation en vigueur en terme de droits d'auteur. La Fig. 2 reproduit la page d'accueil du site Wikiprépas – www.wikiprepas.org

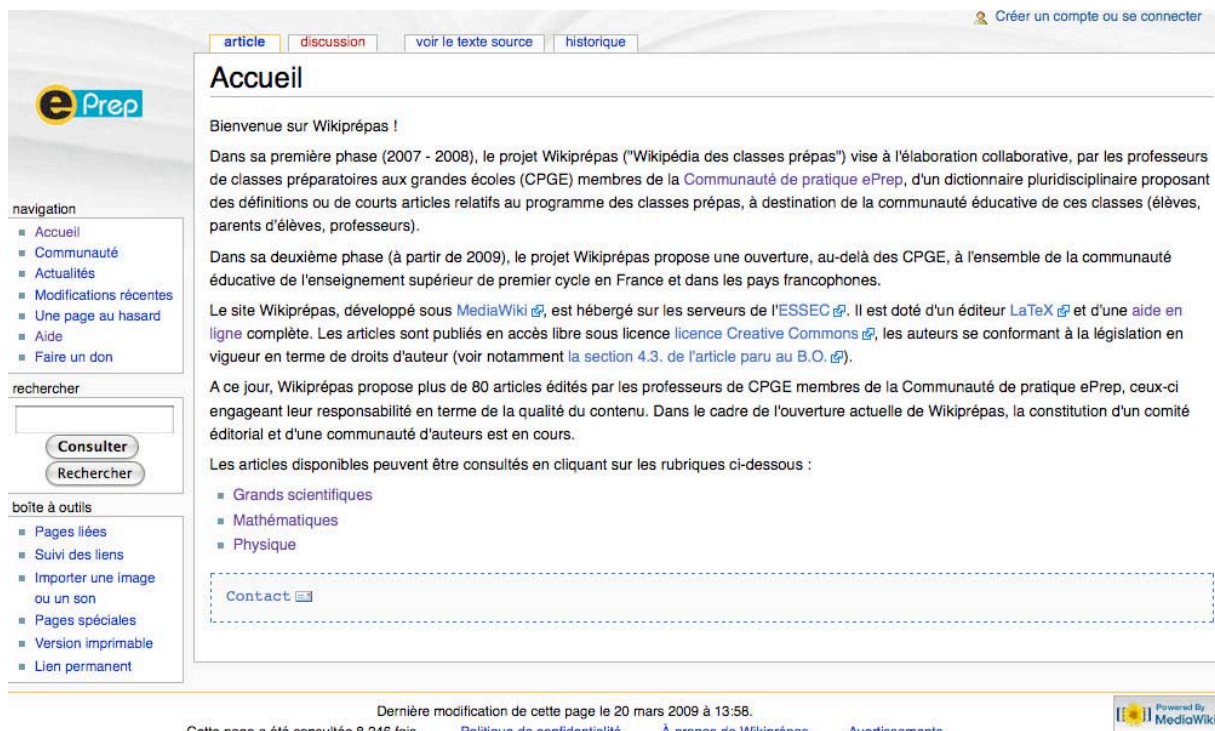


Fig. 2 : La page d'accueil du site Wikiprépas

2- Plate-forme francophone ePrep

La plate-forme francophone ePrep, utilisant la plate-forme Intersession sous licence CeCILL sectorisée dans le cadre d'un partenariat avec Omeric, est hébergée sur les serveurs de ParisTech. Elle est dotée d'une aide en ligne complète pour le dépôt des modules pédagogiques au format SCORM, les métadonnées étant au format Dublin Core. Les ressources pédagogiques y sont publiées sous licence Creative Commons, les auteurs se conformant à la législation en vigueur en terme de droits d'auteur. La Fig. 3 reproduit la page d'accueil de la plate-forme francophone ePrep - <http://129.104.30.7/>

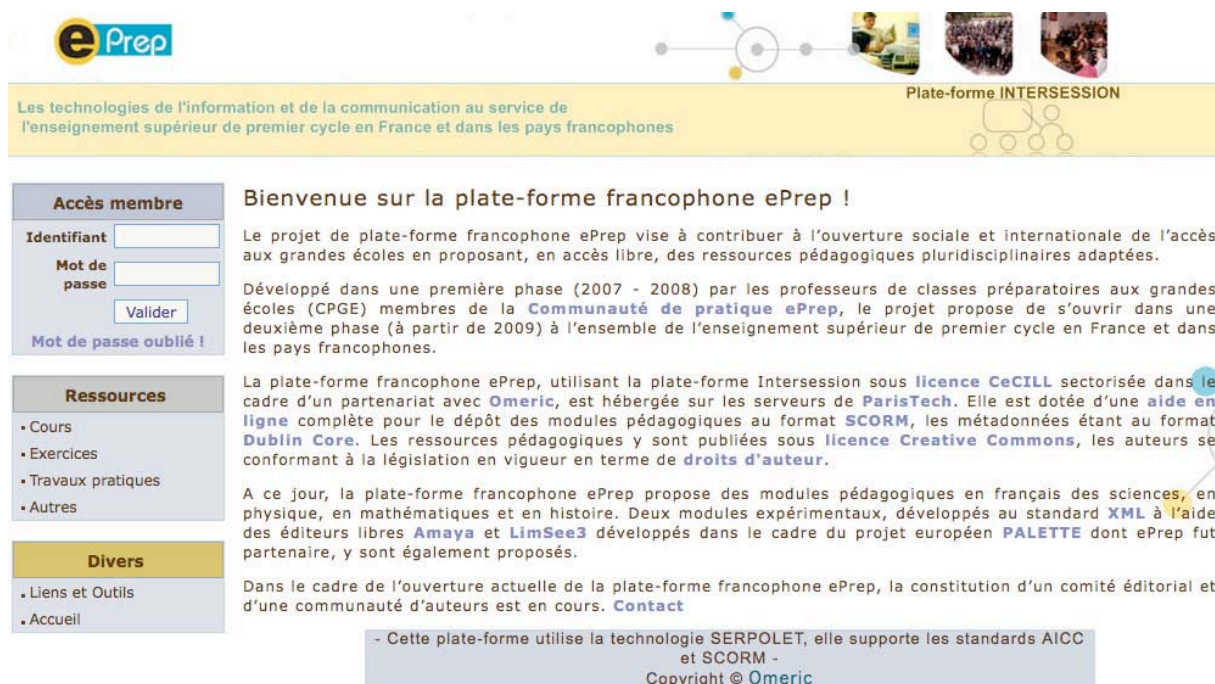


Fig. 3 : La page d'accueil de la plate-forme francophone ePrep

3- Outils d'édition

Deux éditeurs libres au standard XML, développés par l'INRIA dans le cadre du projet européen PALETTE⁶, sont préconisés pour l'élaboration des modules à déposer sur la plate-forme : l'éditeur Web Amaya (au format XHTML/MathML/SVG - <http://www.w3.org/Amaya/User/BinDist.html>) et l'éditeur multimédia LimSee3 (au format SMIL - <http://limsee3.qforge.inria.fr/public-site/>). Des formations à ces outils seront organisées dans le cadre du projet OFGE, en coopération avec l'INRIA.

4- Outil de référencement et d'indexation

Les ressources produites sur la plate-forme francophone ePrep seront référencées et indexées grâce à l'outil libre ORI-OAI (<http://www.ori-oai.org>), dans le cadre des liens avec Unisciel⁷.

Avantages et spécificités des moyens mis en œuvre et apports du projet par rapport à l'existant

Les moyens mis en œuvre pour le projet OFGE s'appuieront sur les moyens déployés jusqu'à présent pour le développement exploratoire des sites Wikiprépas et plate-forme francophone ePrep :

- moyens matériels : utilisation des logiciels et licences libres dans le respect des standards, en liaison avec la recherche européenne,
- moyens humains : création d'une communauté d'auteurs et d'un comité éditorial dont les travaux coordonnés assureront la pertinence et la qualité des contenus produits.

L'apport du projet par rapport à l'existant se situera à deux niveaux :

- au niveau des pratiques : développement de pratiques innovantes pour la production et la mise en ligne de contenus pédagogiques (édition collaborative d'articles sur un Wiki, édition de modules au format XML),
- au niveau des contenus : les ressources produites viendront compléter l'offre des grands sites du domaine (comme fuscia⁸ ou les universités numériques thématiques Unisciel ou UNIT⁹), et s'y inscriront dans le cadre du partage des contenus numériques.

Transferts de compétences et valorisation des compétences locales dans le domaine des TIC

Le transfert de savoir-faire pour la mise en œuvre des TIC et la valorisation des compétences locales existantes dans ce domaine vont de pair au sein du projet OFGE : les pratiques innovantes d'édition (utilisant les logiciels libres, dans le respect des standards) ou les pratiques de mise en ligne en libre accès (sous licence libre, dans le respect de la propriété intellectuelle) feront l'objet de séances de formation et seront directement appliquées dans le cadre du projet. En disséminant ensuite ces bonnes pratiques à l'ensemble des acteurs de leur propre réseau, comme le prévoit le projet, les partenaires participeront directement à la pérennisation des acquis.

3. Gestion du projet

Suivi du projet

Le suivi du projet sera coordonné par le responsable signataire, dans le respect des éléments constitutifs de ce dossier (plan de travail, répartition des responsabilités entre les partenaires, calendrier de réalisation prévoyant des réunions et des rapports d'étape périodiques).

Ce suivi mettra en œuvre un comité de pilotage constitué de façon à avoir toute l'ouverture souhaitée sur les pratiques et les compétences. Ce comité rassemblera, aux côtés de l'ensemble des personnes responsables du projet constitué en comité de projet, des représentants des organismes soutenant le projet ainsi que des spécialistes du domaine concerné.

La figure 4 représente les liens entre le comité de pilotage, le comité de projet, le comité éditorial et la communauté d'auteurs du projet OFGE. La figure 5 donne la composition du comité de pilotage (tous les membres listés ont donné leur accord pour siéger).

⁶ PALETTE est un projet européen (FP6 Call4 ; fév. 2006 - janv. 2009) visant au développement d'outils et de scénarios d'usage pour les communautés de pratique ; l'INRIA et ePrep furent partenaires de PALETTE

⁷ Unisciel : Université des sciences en ligne – <http://www.unisciel.fr>

⁸ fuscia : parcours pour la formation en informatique et mathématiques appliquées - <http://fuscia.info/>

⁹ UNIT : Université numérique ingénierie et technologie - <http://www.unit.eu/>

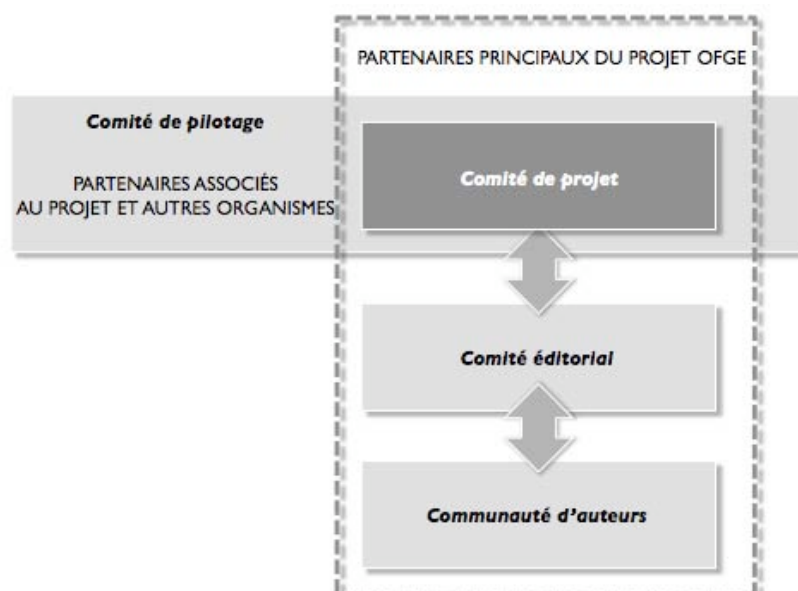


Fig. 4 : Schéma organisationnel du projet OFGE

	Nom	Fonction	Organisme	Pays	Identification
1	Christian MARGARIA	Président	Conférence des grandes écoles	France	2
2	Jean-P. ARCHAMBAULT	Chargé de mission	CNDP	France	3
3	Laurent BATUT	Directeur de l'enseignement supérieur	CNED	France	2
4	Bernard CURZI	Directeur eLearning	EDHEC Business School	France	2
5	Hichem CHAABANE	Directeur de l'Enseignement supérieur	EPAM à Sousse	Tunisie	1
6	Nathalie VAN DE WIELE	Directrice	ePrep	France	1
7	Marwan BROUCHE	Professeur assistant	ESIB	Liban	1
8	Jean-Pierre CHOULET	Directeur du Pôle des systèmes d'information	Groupe ESSEC	France	1
9	Alphonse GUEI	Directeur général adjoint	INPHB	Côte d'Ivoire	1
10	Jean-Pierre VERJUS	Directeur général adjoint	INRIA	France	2
11	Michèle DRECHSLER	Inspectrice de l'Education nationale	INRP	France	3
12	Hechmi SAID	Directeur	IPEST	Tunisie	1
13	Mahamadou SAIBOU	Directeur général	ESMT	Sénégal	1
14	Olivier GRANIER	Professeur de physique-chimie	Lycée Montesquieu, Le Mans	France	3
15	Christine VANOIRBEEK	Directrice	Media Research Group, EPFL	Suisse	3
16	Gérard CLAES	Président du Comité Scientifique	Omeric	France	1
17	Roland SENEOR	Chargé de mission	ParisTech	France	1
18	Yolaine BOURDA	Chef du département informatique	Supélec	France	3
19	Marie-Christine MONGET	Responsable des TICE	TELECOM & Management SudParis	France	3
20	Damien DECOUT	Professeur de physique-chimie		Djibouti	3
21	Pierre JARRAUD	Directeur FOAD	UPMC	France	3

Fig.5 : Composition du Comité de pilotage du projet OFGE
 Identification 1 : personnes responsables du projet pour les Inforoutes
 Identification 2 : représentants des organismes apportant leur soutien au projet
 Identification 3 : spécialistes du domaine

Pérennisation des activités du projet

Une des ambitions du projet OFGE est de pérenniser la dynamique initiée de façon à ce que la communauté d'auteurs et le comité éditorial perdurent et soient le point de départ d'une communauté d'auteurs et d'un comité éditorial plus large qui pourront s'investir dans le développement opérationnel de Wikiprépas et de la plate-forme francophone ePrep au-delà du projet OFGE, dans le cadre plus large de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles. Les partenaires du projet et les organismes les soutenant (notamment l'ESSEC, ParisTech, la Conférence des grandes écoles, le CNED et l'INRIA) seront invités à réfléchir à un modèle de développement adapté pour ce faire.

Risques du projet et actions envisagées pour y faire face

Le projet OFGE, procédant au développement opérationnel d'un projet exploratoire qui a fait ses preuves, comporte peu de risques. Les compétences de ses partenaires dans les domaines de l'enseignement supérieur, de la coopération internationale et des TIC (voir ci-dessous) minimisent encore ces risques. Le risque majeur pourrait être un non respect du calendrier ; anticipant ce risque, le partenaire signataire, responsable de la coordination du projet, a bâti un calendrier très précis pour chaque activité tout en prévoyant de nombreuses réunions de suivi (voir ci-dessous).

Accessibilité des résultats du projet

Tous les contenus produits dans le cadre du projet seront mis en ligne en libre accès sur les sites Wikiprépas et plate-forme francophone ePrep, ce qui garantit leur accessibilité à l'ensemble du public cible. Des actions de dissémination spécifiques engageant l'ensemble des partenaires sont prévues pour faire connaître ces deux sites à ce public (voir ci-dessous la description de la tâche 4-3).

Diffusion des enseignements du projet

La dissémination des bonnes pratiques (préexistantes au projet ou développées lors du projet) est prévue dans le plan de travail exposé ci-après. Chaque partenaire se doit de diffuser ces bonnes pratiques aux acteurs de son réseau, sous la forme de démonstrations ou de formations pour l'édition et la mise en ligne de contenus numériques (voir ci-dessous la description de la tâche 4-3). D'autre part, le projet prévoit le développement d'un site Web spécifique qui permettra d'assurer une bonne visibilité des enseignements du projet (voir ci-dessous la description de la tâche 4-2).

4. Facteurs de succès potentiels

Environnement du projet

L'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles s'inscrit dans le cadre plus large de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles et répond en cela à une volonté portée par les écoles elles-mêmes. Ainsi, l'engagement de l'ESSEC et de ParisTech associé au soutien de la Conférence des grandes écoles et de l'EDHEC sont des facteurs importants pour assurer le bon déroulement des travaux et faciliter l'atteinte des objectifs fixés.

D'autre part, le projet OFGE, visant à l'élaboration et à la mise en ligne de contenus universitaires requiert à la fois des compétences pédagogiques et des compétences technologiques. Les soutiens apportés par le CNED et l'INRIA sauront, sur ces deux plans, favoriser également le bon déroulement du projet.

Compétences et expérience des partenaires

L'ensemble des partenaires du projet OFGE allient des compétences élevées dans les domaines de l'enseignement supérieur (et plus précisément des classes préparatoires ou des grandes écoles), de la coopération internationale et des TIC, comme le précisent en détail les tableaux fournis dans la fiche synthétique.

ePrep (France) – <http://www.eprep.org>

Initiative lancée en 2001 sur le thème « les TICE au service du développement et du rayonnement des CPGE et des formations équivalentes » rassemble, au sein de sa communauté de pratique, 41 membres et s'adresse à une communauté plus large de plus de 1 000 membres abonnés à sa liste de diffusion.

Association loi 1901 créée en 2001.

ESSEC (France) – <http://www.essec.fr>

Grande école de commerce.

Association loi 1901 créée en 1907.

ParisTech (France) – <http://www.paristech.org>

Organisme rassemblant 12 des plus grandes écoles d'ingénieurs françaises.

EPCS (Etablissement public de coopération scientifique) créé en 2007.

Omeric (France) – <http://www.omeri.org>

« Observatoire mondial des enseignements et des relations inter-culturelles ».

Association loi 1901 créée en 2004.

ESMT (Sénégal) – <http://www.esmt.sn>

Ecole supérieure multinationale des télécommunications.

Organisme sous-régional créé en 1981.

INPHB (Côte d'Ivoire) – <http://www.inphb.edu.ci>

Institut national polytechnique Félix Houphouët Boigny.

EPN (Etablissement public national) fondé en 1996.

ESIB (Liban) – <http://www.fi.usj.edu.lb>

Ecole supérieure d'ingénieurs de Beyrouth.

Ecole faisant partie de l'Université privée Saint-Joseph, fondée en 1913.

EPAM (Tunisie) – http://www.defense.tn/takouin/htm_fr/officier.htm

Ecole préparatoire aux académies militaires.

Etablissement public dépendant du ministère de la Défense nationale, créé en 1992

IPEST (Tunisie) – <http://www.ipest.rmu.tn>

Institut préparatoire aux études scientifiques et techniques.

Organisme public fondé en 1991

Après de ces partenaires principaux, quatre organismes français apportent leur soutien au projet (voir les lettres de soutien jointes aux annexes du dossier OFGE) :

CGE (Conférence des grandes écoles) - <http://www.cge.asso.fr/>

CNED (Centre national d'enseignement à distance) - <http://www.cned.fr/>

INRIA (Institut national de recherche en informatique et en automatique) - <http://www.inria.fr/>

EDHEC - Grande école de commerce - <http://www.edhec.com/>

5. Planification et organisation du projet

Plan de travail

Le découpage du projet OFGE en 5 activités (Coordination, Outils, Production et mise en ligne de contenus numériques, Comité éditorial, Formation/Dissémination) et les interactions entre ces activités sont représentés sur la figure 5.

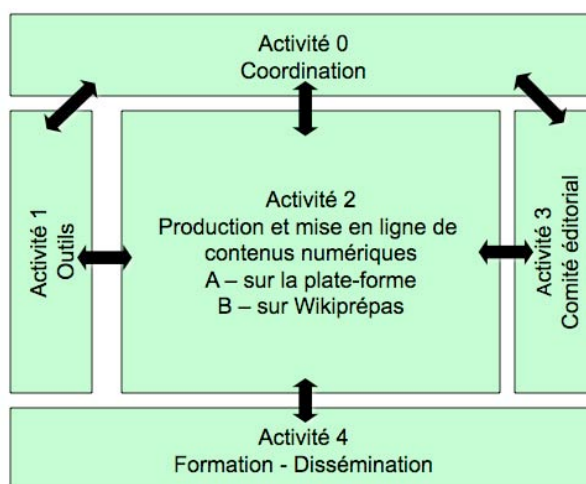


Fig. 5 : Le découpage du projet OFGE en 5 activités

Les tableaux suivants présentent le plan de travail activité par activité, et pour chaque activité, tâche par tâche. Dans ces tableaux, les mois de réalisation sont représentés par la lettre M (par exemple, l'activité 0 – Coordination – débute au mois 1 – M1 –, et la tâche 0-1 de cette activité dure 24 mois – de M1 à M24 –) ; l'abréviation pm représente une personne-mois, c'est à dire le travail effectué par une personne pendant un mois.

N° de l'activité	0	pm
Titre de l'activité	Coordination	
Date de départ	M1	
Partenaires	ePrep, ESSEC, ParisTech	
Responsable	ePrep	
Objectif	Cette activité vise à coordonner, d'une part, l'ensemble du projet OFGE et, d'autre part, les hébergements des deux sites qui recevront les contenus numériques développés dans le cadre du projet : hébergement de Wikiprépas par l'ESSEC et hébergement de la plate-forme francophone ePrep par ParisTech.	
Tâche 0-1	<p>Titre de la tâche : Coordination générale <i>Partenaire : ePrep (4,5 pm)</i> <i>Durée : M1 - M24</i> Cette tâche comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ensemble des tâches administratives du partenaire responsable signataire du projet (y compris la création et la gestion des listes de diffusion utiles au projet : comité de pilotage, comité de projet, comité éditorial et comités éditoriaux disciplinaires, communauté d'auteurs, communauté OFGE), - la coordination générale des travaux, - l'organisation pratique des réunions (dont 3 réunions du comité de pilotage, 3 réunions du comité de projet, 2 réunions pour les partenaires gérant les outils de mise en ligne, 7 visio-conférences de la communauté d'auteurs, 3 réunions du comité éditorial) et l'organisation pratique de 2 séances de formations aux outils d'édition (avec, pour chaque réunion ou formation, l'envoi des convocations et de l'ordre du jour, la rédaction et la mise en ligne d'un compte rendu détaillé), - l'animation des groupes formés dans le projet (comité de pilotage, comité de projet, comité éditorial, communauté d'auteurs, communauté OFGE). Cette tâche comporte également la rédaction de 3 livrables (rapports) faisant état de l'avancement des travaux : - Livrable 1 (dû à la fin de M2) : définition précise des contenus à mettre en ligne sur le Wiki et sur la plate-forme (discipline, domaine, niveau, type, volume, charte technique, charte graphique - voir la tâche 3-1), - Livrable 2 (dû à la fin de M12) : rapport d'étape, - Livrable 3 (dû à la fin de M24) : rapport final. 	4,5
Tâche 0-2	<p>Titre de la tâche : Coordination de l'hébergement de Wikiprépas <i>Partenaire : ESSEC (1 pm)</i> <i>Durée : M4 - M24</i> Cette tâche comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'étude de l'évolution stratégique du site Wikiprépas, dans le cadre du projet OFGE et au-delà, - la mise en place d'une articulation entre, d'une part, le comité éditorial et la communauté d'auteurs du projet OFGE, et d'autre part, un comité éditorial et une communauté d'auteurs de Wikiprépas à bâtir dans un cadre plus large, - l'accompagnement des contributeurs à Wikiprépas dans le sens de cette évolution, - une réflexion sur l'évolution de l'outil Wikiprépas compte tenu de l'impact du projet OFGE, réflexion assortie de recommandations sur l'évolution de cet outil. <p>Ces travaux feront l'objet de deux rapports qui seront inclus dans les livrables 2 et 3 pré-cités (dûs en M12 et M24).</p>	1

Tâche 0-3	<p>Titre de la tâche : Coordination de l'hébergement de la plate-forme <i>Partenaire : ParisTech (1 pm)</i> <i>Durée : M4 - M24</i> Cette tâche comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'étude de l'évolution stratégique du site 'plate-forme francophone ePrep', dans le cadre du projet OFGE et au-delà, - la mise en place d'une articulation entre, d'une part, le comité éditorial et la communauté d'auteurs du projet OFGE, et d'autre part, un comité éditorial et une communauté d'auteurs de la plate-forme francophone ePrep à bâtir dans un cadre plus large, - l'accompagnement des contributeurs à la plate-forme francophone ePrep du projet OFGE dans le sens de cette évolution, - une réflexion sur l'évolution de l'outil plate-forme francophone ePrep compte tenu de l'impact du projet OFGE, réflexion assortie de recommandations sur l'évolution de cet outil. <p>Ces travaux feront l'objet de deux rapports qui seront inclus dans les livrables 2 et 3 pré-cités (dus en M12 et M24).</p>	1
	Total pm de l'activité	6,5

N° de l'activité	1	pm
Titre de l'activité	Outils	
Date de départ	M2	
Partenaires	ESSEC, ParisTech, Omeric	
Responsable	Omeric	
Objectif	<p>Cette activité concerne les outils de mise en ligne des ressources pédagogiques développées dans le cadre du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pour Wikiprépas : l'administration du site, les développements techniques et la maintenance du Wiki sur les serveurs de l'ESSEC, - pour la plate-forme francophone ePrep : l'administration du site, les développements techniques et la maintenance de la plate-forme sur les serveurs de ParisTech, les développements techniques et la maintenance de la plate-forme elle-même, l'utilisation de l'outil libre ORI-OAI pour le référencement et l'indexation des ressources. <p>Deux réunions pour faire le point sur l'ensemble de cette activité seront organisées au cours du projet. Ces réunions seront adossées aux réunions du comité de pilotage et du comité de projet, aux mois 8 et 14.</p>	
Tâche 1-1	<p>Titre de la tâche : Administration du Wiki et de la plate-forme <i>Partenaires : ESSEC (2,4 pm), ParisTech (2,4 pm)</i> <i>Durée : M2 - M24</i> Cette tâche sera confiée à deux administrateurs : un pour le Wiki hébergé par l'ESSEC et un pour la plate-forme hébergée par ParisTech. Elle comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour chaque outil : l'ouverture des comptes pour les auteurs (avec identifiant et mot de passe), la participation aux visio-conférences organisées pour les auteurs (voir l'activité 2 : visio-conférences FlashMeeting aux mois M3, M6, M9, M12, M15, M18 et M21), ainsi que la participation aux séances de formation organisées aux mois M1 et M8 (voir la tâche 4-1). - Pour la plate-forme : la gestion des domaines / niveaux / modules / groupes disciplinaires / intervenants (tels que définis sur la plate-forme), la gestion des ressources (cours / exercices / TP / autres), ainsi que la mise à jour de l'aide en ligne actuellement développée (ponctuellement, l'administrateur pourra apporter une aide personnalisée aux auteurs qui éprouveraient des difficultés à déposer un module). - Pour le Wiki : l'organisation des ressources par 'catégorie' et la mise à jour de la liste des pages dans une catégorie donnée, le suivi des discussions initiées entre les auteurs sur le Wiki, le développement de l'aide en ligne et l'aide ponctuelle aux auteurs (via les pages de discussions du Wiki ou par mail). <p>De plus, pour chaque outil, l'administrateur sera amené à appliquer les nouvelles fonctionnalités qui seront développées dans le cadre de la tâche 1-2 (voir ci-dessous). Notamment, l'administrateur de la plate-forme pourra ouvrir un forum TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrée - épreuve figurant aux concours d'entrée aux grandes écoles scientifiques) de façon à satisfaire les besoins d'échanges des enseignants francophones à ce sujet.</p>	4,8

Tâche 1-2	<p>Titre de la tâche : Développements techniques et maintenance <i>Partenaires : ESSEC (2,4 pm), ParisTech (2,4 pm), Omeric (2,4 pm)</i> <i>Durée : M2 - M24</i></p> <p>Chaque partenaire impliqué dans cette tâche effectuera les développements techniques nécessaires à la bonne adaptation des outils au projet et assurera la maintenance de ces outils. Cette tâche sera coordonnée avec la tâche 1-1, certains développements techniques pouvant être nécessaires aux administrateurs (voir ci-dessus). Ainsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ESSEC assurera les développements techniques et la maintenance de l'implémentation sur ses serveurs du logiciel MediaWiki qui supporte Wikiprépas (y compris pour les fonctionnalités sémantiques), - ParisTech assurera les développements techniques et la maintenance nécessaires à l'hébergement sur ses serveurs de la plate-forme Intersession sous laquelle est développée la plate-forme francophone ePrep, - Omeric assurera les développements techniques et la maintenance de la plate-forme Intersession elle-même, ces aménagements pouvant comporter la création d'une zone d'attente pour les modules à examiner par le comité éditorial avant leur mise en ligne finale, des aménagements des fiches de métadonnées, l'exportation des données XML pour incorporation dans les fiches (en liaison avec la tâche 1-3, voir ci-dessous), etc. 	7,2
Tâche 1-3	<p>Titre de la tâche : Référencement et indexation des ressources <i>Partenaire : ParisTech (1 pm)</i> <i>Durée : M4 - M24</i></p> <p>Cette tâche consiste à référencer et indexer l'ensemble des modules qui seront déposés sur la plate-forme francophone ePrep dans le cadre du projet. Elle prévoit l'utilisation de l'outil ORI-OAI (outil libre de référencement et d'indexation permettant la mise en réseau des ressources numériques) et sera déléguée à un documentaliste-indexeur dans le cadre des liens avec les grands sites du domaine (comme Unisciel). L'objectif est que les ressources produites dans le cadre du projet OFGE puissent apparaître sur ces grands sites.</p>	1
	Total pm de l'activité	13

N° de l'activité	2	pm
Titre de l'activité	Production et mise en ligne de contenus numériques	
Date de départ	M3	
Partenaires	ePrep, ESMT, INPHB, ESIB, EPAM, IPEST	
Responsables	ePrep, ESMT, INPHB, ESIB, EPAM, IPEST	

Objectif de l'activité	<p>Cette activité vise à enrichir l'offre actuelle du site Wikiprépas et de la plate-forme francophone ePrep par la réalisation et la mise en ligne, en libre accès et dans le respect des standards, d'articles ou de modules pédagogiques pluridisciplinaires adaptés à l'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles scientifiques (en mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, français-philosophie, langues vivantes), les caractéristiques précises de ces articles et de ces modules (et de leurs métadonnées) ayant été préalablement définies par le comité éditorial du projet (voir l'activité 3). Au-delà, cette activité vise à créer une communauté d'auteurs pluridisciplinaires, d'abord par établissement (en privilégiant le plus grand nombre d'auteurs par établissement), puis pour l'ensemble du projet OFGE. La communauté d'auteurs comprendra au moins trois représentants par partenaire impliqué, soit au total au moins 18 membres harmonieusement répartis par discipline.</p> <p>L'ambition sera de pérenniser la dynamique initiée de façon à ce que la communauté d'auteurs créée perdure et soit le point de départ d'une communauté d'auteurs plus large qui pourra s'investir dans le développement opérationnel de la plate-forme francophone ePrep et de Wikiprépas, au-delà du projet OFGE, dans le cadre plus général de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles.</p> <p>Pour créer cette dynamique au niveau du projet OFGE et assurer le bon déroulement de l'activité, des réunions par visio-conférence à l'aide de l'outil gratuit FlashMeeting seront organisées tous les trois mois (M3, M6, M9, M12, M15, M18 et M21).</p> <p>Pour élargir cette dynamique au-delà du projet OFGE, il sera proposé aux auteurs de chaque établissement de rejoindre la Communauté de pratique ePrep lancée fin 2006 dans le cadre du projet européen PALETTE (ICT FP6 Call 4) afin de partager avec ses membres ouverture, réflexions et pratiques. Enfin, toutes les initiatives des partenaires du projet OFGE (partenaires principaux ou associés) allant dans le sens de l'enrichissement de la communauté d'auteurs au-delà du projet OFGE sera encouragée.</p>	
Sous-activité	2A	
Titre de la sous-activité	Production et mise en ligne de contenus numériques sur la plate-forme	
Objectif de la sous-activité	<p>La production demandée par partenaire est de 10 modules pédagogiques au format XML (le volume de chaque module sera au moins équivalent à un cours représentant usuellement 3 à 4 h d'enseignement, soit au moins une dizaine de pages, et pourra être complété par les travaux dirigés et travaux pratiques correspondants).</p> <p>Chaque partenaire pourra fournir en outre des modules supplémentaires au format XML ou pdf.</p> <p>Cette activité comporte la conception des modules et leur édition au format XML, la mise en ligne des modules et de leurs métadonnées, la révision des modules et de leurs métadonnées sous la direction du comité éditorial.</p>	
Tâche 2A-1	<p>Titre de la tâche : Réalisation des modules <i>Partenaires : ePrep (1,2 pm), ESMT (1,2 pm), INPHB (1,2 pm), ESIB (1,2 pm), EPAM (1,2 pm), IPEST (1,2 pm)</i> <i>Durée : M3 - M17</i></p> <p>Cette tâche comprend la conception des modules (phase allégée par le fait que ces modules sont le plus souvent déjà ébauchés par leurs auteurs dans le cadre de leur enseignement) et leur édition en XML (XHTML/MathML/SVG et SMIL, les outils libres Amaya et LimSee3 développés par l'INRIA dans le cadre du projet européen PALETTE sont préconisés pour ce faire, des formations à ces outils seront organisées avec la participation de l'INRIA, associé au projet OFGE - voir l'activité 4).</p> <p>Les auteurs ne manqueront pas d'insérer, dans leurs modules, des liens hypertexte vers les articles pertinents édités sous Wikiprépas.</p> <p>Chaque partenaire devra respecter le même calendrier pour cette tâche en réalisant au moins 2 modules pour M5, 2 modules pour M8, 2 modules pour M11, 2 modules pour M14 et 2 modules pour M17.</p>	7,2

Tâche 2A-2	<p>Titre de la tâche : Mise en ligne des modules et des métadonnées <i>Partenaires : ePrep (0,2 pm), ESMT (0,2 pm), INPHB (0,2 pm), ESIB (0,2 pm), EPAM (0,2 pm), IPEST (0,2 pm)</i> <i>Durée : M4 - M18</i></p> <p>Pour cette tâche, les auteurs se conformeront à l'aide en ligne de la plate-forme : ils renseigneront les fiches de métadonnées (elles sont au format Dublin Core) et déposeront les modules au format SCORM (lorsqu'il s'agira de plusieurs chapitres d'un même cours par exemple) sous licence Creative Commons (licence "paternité - pas d'utilisation commerciale" afin de permettre la réutilisation et le partage des modules). Cette mise en ligne se fera sur une zone d'attente de la plate-forme et sera notifiée par les auteurs au comité éditorial (par l'envoi d'un message électronique au comité éditorial disciplinaire correspondant). Chaque partenaire devra respecter le même calendrier pour cette tâche en mettant en ligne au moins 2 modules pour M6, 2 modules pour M9, 2 modules pour M12, 2 modules pour M15 et 2 modules pour M18. Ces modules seront disponibles aux dates des visio-conférences FlashMeeting organisées pour la communauté d'auteurs.</p>	1,2
Tâche 2A-3	<p>Titre de la tâche : Révision des modules et des métadonnées <i>Partenaires : ePrep (0,6 pm), ESMT (0,6 pm), INPHB (0,6 pm), ESIB (0,6 pm), EPAM (0,6 pm), IPEST (0,6 pm)</i> <i>Durée : M5 - M21</i></p> <p>Cette tâche consiste à la mise en œuvre des ajustements demandés par le comité éditorial en vue de la publication finale sur la plate-forme. Les modules et leurs métadonnées révisés seront mis en ligne sur la zone d'attente de la plate-forme avec notification des auteurs au comité éditorial (par l'envoi d'un message électronique au comité éditorial disciplinaire correspondant). Cette tâche est itérative, jusqu'à l'obtention de modules conformes aux décisions du comité éditorial. Chaque partenaire devra respecter le même calendrier pour cette tâche en coordonnant son travail avec celui du comité éditorial afin de délivrer au final au moins 2 modules mis en ligne pour M8, 2 modules pour M11, 2 modules pour M14, 2 modules pour M17 et 2 modules pour M20 (un mois de battement est laissé pour cette tâche qui se termine au mois 21).</p>	3,6
Sous activité	2 - B	
Titre de la sous-activité	Production et mise en ligne de contenus numériques sur Wikirépas	
Objectif de la sous-activité	<p>Il s'agit ici d'édition de courts articles pédagogiques, chaque partenaire s'engageant à créer au moins 10 articles nouveaux sur Wikirépas. Le volume d'un article sera typiquement de 1 à 2 pages. Pour l'édition des formules scientifiques, un éditeur LaTeX, avec une aide en ligne complète, est inclus dans le Wiki. Des formations à l'utilisation du Wiki seront organisées en liaison avec l'administrateur du Wiki (voir l'activité 4). Au-delà de l'édition d'article par les auteurs, c'est bien une édition collaborative qu'il s'agit ici d'impulser, en faisant jouer la dynamique de la communauté d'auteurs du projet OFGE telle que décrite en introduction de l'activité n°2</p>	
Tâche 2B	<p>Titre de la tâche : Edition d'articles sur Wikirépas <i>Partenaires : ePrep (0,5 pm), ESMT (0,5 pm), INPHB (0,5 pm), ESIB (0,5 pm), EPAM (0,5 pm), IPEST (0,5 pm)</i> <i>Durée : M3 - M18</i></p> <p>Les auteurs éditeront leurs articles, en mode WYSIWYG, en exploitant au mieux les fonctionnalités du Wiki (formules mathématiques en LaTeX, insertion d'images, de liens hypertextes - notamment de liens vers les contenus de la plate-forme en relation avec leur article -, etc.), sous licence Creative Commons (licence "paternité - pas d'utilisation commerciale"). L'édition d'un nouvel article sera notifiée par son auteur au comité éditorial (par l'envoi d'un message électronique au comité éditorial disciplinaire correspondant). L'auteur révisera ensuite l'article édité selon les directives du comité éditorial (processus itératif jusqu'à l'obtention d'un article conforme aux décisions du comité éditorial). Chaque partenaire devra respecter le même calendrier pour cette tâche en réalisant au moins 1 article par mois de M3 à M12, les mois M13 à M18 étant laissés pour des articles supplémentaires. Au final, l'ensemble des articles révisés seront prêts un mois après leur édition, la tâche se terminant en M21.</p>	3

Total pm des activités 2A et 2B	15
---------------------------------	----

N° de l'activité	3	pm
Titre de l'activité	Comité éditorial	
Date de départ	M1	
Partenaires	ePrep, ESSEC, ParisTech, ESMT, INPHB, ESIB, EPAM, IPEST	
Responsable	ESSEC	
Objectif	<p>Cette activité vise à constituer un comité éditorial pour le projet OFGE comprenant au moins deux représentants par partenaire impliqué, soit au total au moins 16 membres harmonieusement répartis en terme de disciplines. Au sein de ce comité, des comités éditoriaux disciplinaires d'au moins deux membres seront constitués dans les disciplines concernées (mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, français-philosophie, langues vivantes). NB : Il y a un seul comité éditorial et les mêmes comités éditoriaux disciplinaires pour les deux sites (Wikiprépas et plate-forme francophone ePrep).</p> <p>Le comité éditorial définira, en tout début de projet, les caractéristiques précises des contenus à mettre en ligne (sur la plate-forme : modules pédagogiques et métadonnées, sur le Wiki : articles pédagogiques). Les comités disciplinaires examineront ensuite, d'une part, les modules (et leurs métadonnées) déposés sur la plate-forme et, d'autre part, les articles édités sur le Wiki ; ils rendront alors leurs conclusions aux auteurs en vue de la validation des contenus.</p> <p>Trois réunions du comité éditorial sont prévues dans le projet, en M1, M8 et M14. Ces réunions seront adossées aux réunions du comité de pilotage et du comité de projet.</p> <p>Au-delà, cette activité a l'ambition de pérenniser la dynamique initiée de façon à ce que le comité éditorial et ses comités disciplinaires perdurent et soient le point de départ d'un comité éditorial plus large qui pourra s'investir dans le développement opérationnel de la plate-forme francophone ePrep et de Wikiprépas, au-delà du projet OFGE, dans le cadre plus général de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles. Toutes les initiatives des partenaires du projet OFGE (partenaires principaux ou associés) allant dans le sens de cette ouverture seront encouragées, le partenaire responsable de cette activité (l'ESSEC) mettra en oeuvre toute son expertise dans le domaine pour ce faire.</p>	
Tâche 3-1	<p>Titre de la tâche : Définition des contenus à mettre en ligne <i>Partenaires : ePrep (0,1 pm), ESSEC (0,1 pm), ParisTech (0,1 pm), ESMT (0,1 pm), INPHB (0,1 pm), ESIB (0,1 pm), EPAM (0,1 pm), IPEST (0,1 pm)</i> <i>Durée : M1 - M2</i></p> <p>Cette tâche, menée en liaison avec le comité de pilotage et les auteurs, permettra de définir les caractéristiques des contenus à produire et à mettre en ligne de façon à enrichir l'offre actuelle actuelle du site Wikiprépas et de la plate-forme francophone ePrep pour l'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles scientifiques (en mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, français-philosophie, langues vivantes).</p> <p>Il s'agira de définir précisément, pour chaque contenu, la discipline, le domaine, le niveau, le type, le volume, les médias utilisés, la charte technique, la charte graphique.</p> <p>Dans ce même cadre, un protocole d'examen en vue de la validation des contenus sera défini par le comité éditorial.</p> <p>L'ensemble de ces éléments sera consigné dans le premier livrable du projet (dû à la fin de M2) sous la forme, d'une part, de 60 fiches descriptives correspondant aux 60 modules XML à produire par l'ensemble des partenaires impliqués et, d'autre part, d'une liste de 60 titres (assortis de recommandations) pour l'édition de 60 articles sur Wikiprépas.</p> <p>Chacune des 60 fiches concernant les modules à produire et à mettre en ligne sur la plate-forme comportera des indications précises pour l'édition des métadonnées et sera préparée de façon à recevoir les notifications du comité éditorial pour la validation des modules et des métadonnées. Une fiche de description du protocole d'examen des articles édités sous Wikiprépas sera également jointe. NB : Le comité éditorial veillera notamment à ce que les auteurs aient bien mis en valeur, par des liens hypertextes, la complémentarité des deux sites (voir la fin de la tâche 2A-1).</p>	0,8

Tâche 3-2	<p>Titre de la tâche : Examen des modules déposés sur la plate-forme <i>Partenaires : ePrep (0,3 pm), ESSEC (0,3 pm), ParisTech (0,3 pm), ESMT (0,3 pm), INPHB (0,3 pm), ESIB (0,3 pm), EPAM (0,3 pm), IPEST (0,3 pm)</i> Durée : M4 - M21</p> <p>Les membres des comités éditoriaux disciplinaires, avertis par les auteurs (voir les tâches 2A-2 et 2A-3), accéderont aux modules et métadonnées, initiaux ou révisés, déposés dans la zone d'attente de la plate-forme, les examineront et rendront leur avis dans les 15 jours suivant la notification. Ils se conformeront pour ce faire au protocole qu'ils auront défini en début de projet (voir la tâche 3-1), protocole consigné dans le premier livrable, les résultats de leurs travaux devant être consignés sur la fiche accompagnant chaque module.</p> <p>L'examen des modules supplémentaires qui auront été proposés par les auteurs au format XML ou pdf se fera dans le cadre de la ligne éditoriale précédemment définie.</p>	2,4
Tâche 3-3	<p>Titre de la tâche : Examen des articles édités sur Wikiprépas <i>Partenaires : ePrep (0,1 pm), ESSEC (0,1 pm), ParisTech (0,1 pm), ESMT (0,1 pm), INPHB (0,1 pm), ESIB (0,1 pm), EPAM (0,1 pm), IPEST (0,1 pm)</i> Durée : M3 - M19</p> <p>Les membres des comités éditoriaux disciplinaires, avertis par les auteurs (voir la tâche 2B), accéderont aux articles initiaux ou révisés édités sur le Wiki, les examineront et rendront leur avis dans les 15 jours suivant la notification.</p> <p>Ils se conformeront pour ce faire au protocole qu'ils auront défini en début de projet (voir la tâche 3-1), protocole consigné dans le premier livrable suivant une fiche spécifique.</p>	0,8
Total pm de l'activité		4

N° de l'activité	4	pm
Titre de l'activité	Formation - Dissémination	
Date de départ	M1	
Partenaires	ePrep, ESSEC, ParisTech, Omeric, ESMT, INPHB, ESIB, EPAM, IPEST	
Responsable	ParisTech	
Objectif	<p>Formation et dissémination sont ici rassemblées car il s'agit d'assurer à la fois la dissémination des bonnes pratiques pour l'édition de contenus numériques et la dissémination des résultats du projet.</p> <p>La dissémination des bonnes pratiques (préexistantes au projet ou développées lors du projet) s'adresse, d'une part, aux acteurs du projet eux-mêmes (deux séances de formation aux outils d'édition sont prévues à cet effet, en M1 et M8, adossées à d'autres réunions) et, d'autre part, à un champ beaucoup plus large dans le cadre de la dissémination qui pourra être effectuée par chaque partenaire aux acteurs de son réseau.</p> <p>La dissémination des résultats du projet passe par la mise en place d'un site Web dédié et par des actions de dissémination mises en place par l'ensemble des partenaires comme détaillé ci-dessous. Elle s'adresse à l'ensemble du public cible concerné : étudiants et enseignants de L1 et L2 engagés dans la préparation aux concours d'entrée aux grandes écoles scientifiques des pays partenaires du projet, des pays bénéficiaires et, au-delà, de la communauté éducative francophone de niveau L1 et L2, et en particulier aux jeunes filles francophones, encore trop peu nombreuses dans les grandes écoles scientifiques.</p>	

Tâche 4-1	<p>Titre de la tâche : Formation aux outils d'édition <i>Partenaires : ePrep (0,3 pm), Omeric (0,3 pm), ESMT (0,3 pm), INPHB (0,3 pm), ESIB (0,3 pm), EPAM (0,3 pm), IPEST (0,3 pm)</i> <i>Durée : M1 - M8</i></p> <p>L'ensemble des acteurs concernés participera, en présence ou à distance, aux formations aux outils qui seront organisées dans le cadre du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - formation à l'édition d'articles sous Wikiprépas par l'administrateur du Wiki, - formation à l'utilisation de la plate-forme Intersession et au dépôt des modules et des métadonnées sur cette plate-forme par un représentant d'Omeric assisté de l'administrateur de la plate-forme, - formation aux éditeurs libres XML (Amaya, éditeur XHTML/MathML/SVG, et LimSee3, éditeur SMIL) développés par l'INRIA et préconisés pour l'édition des modules à déposer sur la plate-forme par les développeurs de ces outils. <p>Dans le cadre de ces formations, une utilisation assistée et gratuite de la plate-forme eLearning de l'Edhec à Nice est prévue pour dispenser des cours à distance à l'aide de modules produits dans le cadre du projet. Cette pratique, qui sera menée entre partenaires du projet OFGE, constituera une illustration pédagogique innovante des modules produits. NB : un budget déplacement spécifique de 1000€ est prévu pour ce faire.</p>	2,1
Tâche 4-2	<p>Titre de la tâche : Site Web du projet <i>Partenaire : ePrep (1,5 pm)</i> <i>Durée : M2 - M24</i></p> <p>Cette tâche comprend la création, la mise en ligne, la maintenance et la mise à jour en temps réel d'un site Web dédié au projet OFGE, pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> - permettre aux acteurs du projet OFGE d'avoir une vision globale du projet et de son état d'avancement en temps réel, - assurer une bonne visibilité des résultats du projet (des liens hypertexte pointeront vers Wikiprépas et la plate-forme francophone ePrep). <p>Le site Web du projet OFGE comportera plusieurs rubriques : un espace public regroupant la description du projet et de son avancement, la présentation des partenaires, une rubrique actualités... ainsi qu'un espace privé, accessible aux seuls acteurs du projet, destiné à recevoir l'ensemble des documents de travail.</p> <p>Les actualités mises en ligne seront relayées par un fil RSS.</p>	1,5
Tâche 4-3	<p>Titre de la tâche : Dissémination des résultats et des bonnes pratiques <i>Partenaires : ePrep (0,5 pm), ESSEC (1 pm), ParisTech (1 pm), Omeric (0,2 pm), ESMT (0,5 pm), INPHB (0,5 pm), ESIB (0,5 pm), EPAM (0,5 pm), IPEST (0,5 pm)</i> <i>Durée : M6 - M24</i></p> <p><u>1- Dissémination des résultats du projet</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tous les partenaires s'engagent à disséminer les résultats du projet via leur réseau par leurs moyens habituels (site Web, liste de diffusion, lettre d'information...) au niveau national et international francophone, notamment auprès des jeunes filles, encore trop peu nombreuses dans les grandes écoles scientifiques (l'ESSEC et ParisTech mèneront des actions plus appuyées). - Parmi les résultats du projet, l'innovation pédagogique et la coopération internationale qui se seront développées tout au long du projet sont des éléments importants. Pour en rendre compte, chaque partenaire éditera en fin de projet un article sur ses conclusions à ce sujet. Ces articles seront joints au livrable L3 et mis en ligne sur le site Web du projet. - Chaque partenaire présentera le projet à au moins 1 événement du domaine ou rédigera un article sur les résultats du projet. <p><u>2- Dissémination des bonnes pratiques</u></p> <p>Chaque partenaire disséminera les bonnes pratiques du projet à son propre réseau, par des démonstrations ou des formations (utilisation de LaTeX, d'éditeurs libres au format XML, dépôt de modules au format SCORM, utilisation de licences libres de type CeCILL ou Creative Commons...).</p> <p>NB : Chaque partenaire devra rendre compte par écrit de ses actions de dissémination à ePrep, et ce en temps réel et à l'aide d'un court résumé, de façon à ce que ces éléments soient portés sur le site Web du projet et dans les livrables L2 et L3.</p> <p>Chaque partenaire rédigera à la fin du projet ses conclusions générales quant à l'innovation pédagogique et à la coopération internationale telles qu'il les aura vécues dans le projet (ces articles seront joints au livrable L3).</p>	5,2
Total pm de l'activité		8,8

Répartition des responsabilités entre les partenaires

Les responsabilités entre les partenaires, détaillées tâche par tâche dans les tableaux ci-dessus, sont représentées de façon synthétique sur la figure 6 (les responsabilités et l'implication des partenaires sont repérées par des cellules de couleur plus soutenue).

	ePrep	ESSEC	ParisTech	Omeric	ESMT	INPHB	ESIB	EPAM	IPEST
Activité 0 - Coordination									
Tâche 0-1 : Coordination générale									
Tâche 0-2 : Coordination de l'hébergement de Wikiprépas									
Tâche 0-3 : Coordination de l'hébergement de la plate-forme									
Activité 1 - Outils									
Tâche 1-1 : Administration du Wiki et de la plate-forme									
Tâche 1-2 : Développements techniques et maintenance									
Tâche 1-3 : Référencement et indexation des ressources									
Activité 2 - Production et mise en ligne de contenus numériques									
Activité 2A - Plate-forme									
Tâche 2A-1 : Réalisation des modules									
Tâche 2A-2 : Mise en ligne des modules et des métadonnées									
Tâche 2A-3 : Révision des modules et des métadonnées									
Activité 2B - Wikiprépas									
Edition d'articles sur Wikiprépas									
Activité 3 - Comité éditorial									
Tâche 3-1 : Définition des contenus à mettre en ligne									
Tâche 3-2 : Examen des modules déposés sur la plate-forme									
Tâche 3-3 : Examen des articles édités sur Wikiprépas									
Activité 4 - Formation - Dissémination									
Tâche 4-1 : Formation aux outils d'édition									
Tâche 4-2 : Site Web du projet									
Tâche 4-3 : Dissémination des résultats et des bonnes pratiques									

Fig. 6 : Répartition des responsabilités entre les partenaires

Calendrier de réalisation

Le calendrier de réalisation, détaillé tâche par tâche dans les tableaux ci-dessus, est récapitulé sur la figure 7. Sur cette figure, la lettre R représente une réunion, la lettre L la remise d'un livrable (rapport), les lettres FM la tenue d'une visio-conférence à l'aide de l'outil FlashMeeting, la lettre F une formation.

	Mois																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Activité 0 - Coordination	R	L						R				L		R											L
Tâche 0-1 : Coordination générale																									
Tâche 0-2 : Coordination de l'hébergement de Wikiprépas																									
Tâche 0-3 : Coordination de l'hébergement de la plate-forme																									
Activité 1 - Outils																									
Tâche 1-1 : Administration du Wiki et de la plate-forme																									
Tâche 1-2 : Développements techniques et maintenance																									
Tâche 1-3 : Référencement et indexation des ressources																									
Activité 2 - Production et mise en ligne de contenus numériques																									
Activité 2A - Plate-forme																									
Tâche 2A-1 : Réalisation des modules																									
Tâche 2A-2 : Mise en ligne des modules et des métadonnées																									
Tâche 2A-3 : Révision des modules et des métadonnées																									
Activité 2B - Wikiprépas																									
Edition d'articles sur Wikiprépas																									
Activité 3 - Comité éditorial																									
Tâche 3-1 : Définition des contenus à mettre en ligne																									
Tâche 3-2 : Examen des modules déposés sur la plate-forme																									
Tâche 3-3 : Examen des articles édités sur Wikiprépas																									
Activité 4 - Formation - Dissémination																									
Tâche 4-1 : Formation aux outils d'édition																									
Tâche 4-2 : Site Web du projet																									
Tâche 4-3 : Dissémination des résultats et des bonnes pratiques																									

Fig. 7 : Calendrier de réalisation

Budget total détaillé (en € et en %)

Présentation de la répartition des dépenses par pays (toute dépense confondue)

Pays	Montant (en €)	Part dans le coût total du projet (en % du coût total)
Pays 1 : France (ePrep, ESSEC, ParisTech, Omeric, y compris les 7600€ réservés par le Fonds)	172 625	69,8
Pays 2 : Sénégal (ESMT)	15 410	6,2
Pays 3 : Côte d'Ivoire (INPHB)	15 410	6,2
Pays 4 : Liban (ESIB)	15 410	6,2
Pays 5 : Tunisie (EPAM, IPEST)	28 520	11,5
Total	247 375	100%

Présentation du budget total détaillé du projet (toute source de financement confondue)

Postes de dépenses (budget total du projet)	Unité	Qté	Coût unitaire (en €)	Total		Source de financement %		Lieu de réalisation de la dépense	Partenaire bénéficiaire de la dépense
				Montant (en €)	% ¹⁰	Nom de la source ¹¹	% ¹²		
Ressources humaines									
Ressources internes									
Coordination (4,5 pm)	pm ¹³	6,8	5 000	34 000	13,7	ePrep (15 500)	61,6	France	ePrep
Formation/dissém. (2,3 pm)						Inforoutes (18 500)	12,5		
Coordination (1,0 pm)	pm	4,9	5 000	24 500	9,9	ESSEC (17 000)	85,1	France	ESSEC
Outils (2,4 pm)						Inforoutes (7500)	5,1		
Comité éditorial (0,5 pm)									
Formation/dissém. (1,0 pm)									
Coordination (1,0 pm)	pm	4,9	5 000	24 500	9,9	ParisTech (17 000)	82,0	France	ParisTech
Outils (2,4 pm)						Inforoutes (7 500)	5,1		
Comité éditorial (0,5 pm)									
Formation/dissém. (1,0 pm)									
Outils (2,4 pm)	pm	2,9	5 000	14 500	5,9	Omeric (3 500)	61,7	France	Omeric
Formation/dissém. (0,5 pm)						Inforoutes (11 000)	7,4		
Production et mise en ligne de contenus (2,5 pm)	pm	3,8	3 000	11 400	4,6	ESMT (3 600)	64,3	Sénégal	ESMT
Comité éditorial (0,5 pm)						Inforoutes (7 800)	5,3		
Formation/dissém. (0,8 pm)									
Production et mise en ligne de contenus (2,5 pm)	pm	3,8	3 000	11 400	4,6	INPHB (3 600)	64,3	Côte d'Ivoire	INPHB
Comité éditorial (0,5 pm)						Inforoutes (7 800)	5,3		
Formation/dissém. (0,8 pm)									
Production et mise en ligne de contenus (2,5 pm)	pm	3,8	3 000	11 400	4,6	ESIB (3 600)	64,3	Liban	ESIB
Comité éditorial (0,5 pm)						Inforoutes (7 800)	5,3		
Formation/dissém. (0,8 pm)									
Production et mise en ligne de contenus (2,5 pm)	pm	3,8	3 000	11 400	4,6	EPAM (3 600)	65,9	Tunisie	EPAM
Comité éditorial (0,5 pm)						Inforoutes (7 800)	5,3		
Formation/dissém. (0,8 pm)									
Production et mise en ligne de contenus (2,5 pm)	pm	3,8	3 000	11 400	4,6	IPEST (3 600)	65,9	Tunisie	IPEST
Comité éditorial (0,5 pm)						Inforoutes (7 800)	5,3		
Formation/dissém. (0,8 pm)									
Consultants, prest. extérieurs									
Production et mise en ligne de contenus (implication des membres de la Communauté de pratique ePrep) (2,5 pm)	pm	3,0	5 000	15 000	6,1	ePrep (2 000)	8,0	France	ePrep
Comité éditorial (implication des membres de la Com. de pratique ePrep) (0,5 pm)						Inforoutes (13 000)	8,8		
Outils (2,4 pm)	pm	2,4	5 000	12 000	4,9	Inforoutes (12 000)	8,1	France	ESSEC
Outils (3,4 pm)	pm	3,4	5 000	17 000	6,9	Inforoutes (17 000)	11,5	France	ParisTech
Total 1	pm	47,3		198 500	80,2	Partenaires (73 000)	73,5		
						Inforoutes (125 500)	84,7		
Equipements et logiciels									
Total 2				0	0				
Déplacements¹⁴									

¹⁰ Part dans le coût total du projet (en % du coût total)

¹¹ Dans le cas où une même dépense serait prise en charge par plusieurs sources de financement, distinguez les montants de chaque source de financement.

¹² Part dans la contribution demandée à/apportée par la source de financement (en % de la contribution demandée/apportée)

¹³ L'unité pm correspond à une personne-mois, c'est à dire à l'emploi d'une personne à temps plein pendant un mois ; le coût de la personne-mois est de 5 000 € pour les partenaires français et 3 000 € pour les partenaires francophones

¹⁴ De façon à minimiser le budget déplacement, les réunions et formations organisées dans le cadre du projet sont couplées sur 3 jours (en M1, M8 et M14) et se dérouleront à Paris. Il est prévu qu'un représentant de chaque partenaire puisse assister à au moins une série de réunions (un jour) en présence, l'ensemble des réunions pouvant se suivre également à distance (par visio-conférence FlashMeeting). En ce qui concerne les formations, les représentants des partenaires qui y auront assisté en présence seront à même de répliquer ces formations au sein de leur établissement, pour l'ensemble des auteurs impliqués dans le projet. Cela n'exclut pas que les établissements engagent un budget supplémentaire pour assister en présence au maximum de réunions et formations.

Postes de dépenses (budget total du projet)	Unité	Qté	Coût unitaire (en €)	Total		Source de financement %		Lieu de réalisation de la dépense	Partenaire bénéficiaire de la dépense
				Montant (en €)	% 10	Nom de la source 11	% 12		
Frais de déplacements internes pour les réunions et formations (1 000) Frais de déplacements pour des acteurs du projet dans le cadre de l'utilisation de la plate-forme eLearning de l'EDHEC (1 000)				2 000	0,8	Inforoutes (2 000)	1,4	France	ePrep
(Pas de frais de déplacement pour les partenaires parisiens car les réunions sont à Paris)				0	0			France	ESSEC
				0	0			France	ParisTech
				0	0			France	Omeric
Frais de déplacements internes pour les réunions et formations (2 000)				2 000	0,8	Inforoutes (2 000)	1,4	Sénégal	ESMT
				2 000	0,8	Inforoutes (2 000)	1,4	Côte d'Ivoire	INPHB
Frais de déplacements internes pour les réunions et formations (1 000)				1 000	0,4	Inforoutes (2 000)	1,4	Liban	ESIB
				1 000	0,4	Inforoutes (1 000)	0,7	Tunisie	EPAM
				1 000	0,4	Inforoutes (1 000)	0,7	Tunisie	IPEST
Total 3				10 000	4,0	Inforoutes (10000)	6,8		
Promotion (Inclus dans les postes ressources humaines et frais de fonctionnement)									
Total 4				0	0				
Fonctionnement									
Dépenses de fonctionnement (dont frais de communications)									
				7 650	3,1	ePrep (7 650)	30,4	France	ePrep
				5 475	2,2	ESSEC (2 975)	14,9	France	ESSEC
						Inforoutes (2 500)	1,7		
				6 225	2,5	ParisTech (3 725)	18,0	France	ParisTech
						Inforoutes (2 500)	1,7		
Frais liés au fonctionnement quotidien du projet et à la dissémination des résultats du projet				2 175	0,9	Omeric (2 175)	38,3	France	Omeric
				2 010	0,8	ESMT (2 010)	35,8	Sénégal	ESMT
				2 010	0,8	INPHB (2 010)	35,8	Côte d'Ivoire	INPHB
				2 010	0,8	ESIB (2 010)	35,8	Liban	ESIB
				1 860	0,8	EPAM (1 860)	34,1	Tunisie	EPAM
				1 860	0,8	IPEST (1 860)	34,1	Tunisie	IPEST
Total 5				31 275	12,6	Partenaires (26 275)	26,5		
						Inforoutes (5 000)	3,4		
Autres									
Total 6				0	0				
Provisions pour imprévus				0	0				
Evaluation Fonds francophone des inforoutes (10% de la contribution demandée, jusqu'à hauteur de 7600 €)				7 600	3,1	Inforoutes (7600)	5,1		
Total général (budget total du projet)				247 375	100	Partenaires (99 275)	100,0		
						Inforoutes (148 100)	100,0		

Le partenaire bénéficiaire de la dépense est le partenaire responsable de la dépense ou, à défaut, qui bénéficie directement de la dépense. Les dépenses d'acquisition de matériel ou d'équipement seront imputées au pays récipiendaire et les frais de déplacement au pays dont est issu le partenaire qui se déplace.
Le lieu de réalisation de la dépense est le pays dans lequel est effectué l'acte d'achat.

6. Financement

Montage financier

Source de financement	Montant		Etat	
	en €	en % du coût total	Acquis	Demande en cours
1. Apport financier				
Fonds des inforoutes	148 100	59,9		
Sous total apport financier	148 100	59,9		
2. Valorisation				
Valorisation 1 - ePrep	25 150	10,2	Oui (voir les lettres de partenariat)	
Valorisation 2 - ESSEC	19 975	8,1		
Valorisation 3 - ParisTech	20 725	8,4		
Valorisation 4 - Omeric	5 675	2,3		
Valorisation 5 - ESMT	5 610	2,3		
Valorisation 6 - INPHB	5 610	2,3		
Valorisation 7 - ESIB	5 610	2,3		
Valorisation 8 - EPAM	5 460	2,2		
Valorisation 9 - IPEST	5 460	2,2		
Sous total valorisation	99 275	40,1		
3. Reste à financer	0	0		
Total	247 375	100		

Coordonnées des partenaires financiers

Néant

7. Contribution du Fonds des inforoutes

Justification d'un financement de la Francophonie

Le projet OFGE s'inscrit dans le domaine d'intervention prioritaire de la Francophonie n°4 : « Appuyer l'éducation, la formation, l'enseignement supérieur et la recherche ». En effet, ce projet intéresse l'éducation et la formation des étudiants et des enseignants francophones impliqués dans la préparation aux concours d'entrée aux grandes écoles (enseignement supérieur de niveaux universitaires L1 et L2), en mettant en oeuvre l'innovation pédagogique en relation avec la recherche européenne. Plus largement, le projet OFGE favorise l'accessibilité et la visibilité de ressources numériques valorisant la langue française et son rayonnement.

Les partenaires du projet OFGE, pour la plupart déjà impliqués dans le développement exploratoire des projets Wikiprépas et plate-forme francophone ePrep qui sont ici proposés en développement opérationnel, mesurent l'importance d'un financement de la Francophonie pour l'avenir de leurs actions. Jusqu'à présent, malgré leurs efforts, ils n'ont pu procéder eux-mêmes à ce développement opérationnel, faute de moyens financiers.

Contributeur directement à la mission et aux objectifs du Fonds francophone des inforoutes,

- par la production de contenus numériques francophones répondant à des besoins collectifs,
- par l'accroissement des compétences humaines via le développement et la dissémination de bonnes pratiques,
- par la création d'un « réseau OFGE » destiné à devenir pérenne,
- par l'utilisation des logiciels et licences libres, dans le respect des standards,

la réalisation du projet, en tirant pleinement parti de la dynamique bâtie grâce au financement octroyé, permettra d'envisager alors la poursuite des travaux dans le cadre plus large de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles.

Contribution demandée au Fonds des inforoutes : répartition par postes de dépenses et par pays

Présentation de la répartition des dépenses par pays prises en charge par le Fonds des inforoutes

Pays	Montant (en €)	Part dans le coût total du projet (en % du coût total)	Part dans la contribution demandée au Fonds des inforoutes (en % de la contribution demandée)
<i>Pays 1 : France (ePrep, ESSEC, ParisTech, Omeric, y compris les 7600€ réservés par le Fonds)</i>	101 100	29,1	68,3
<i>Pays 2 : Sénégal (ESMT)</i>	9 800	4,0	6,6
<i>Pays 3 : Côte d'Ivoire (INPHB)</i>	9 800	4,0	6,6
<i>Pays 4 : Liban (ESIB)</i>	9 800	4,0	6,6
<i>Pays 5 : Tunisie (EPAM, IPEST)</i>	17 600	7,1	11,9
Total des dépenses prises en charge par le Fonds des inforoutes	148 100	59,9%	100%

Une dépense sera comptabilisée au bénéfice d'un pays à partir du moment où il en est responsable ou, à défaut, directement bénéficiaire. Les dépenses d'acquisition de matériel ou d'équipement seront imputées au pays récipiendaire et les frais de déplacement au pays dont est issu le partenaire qui se déplace.

Présentation du budget détaillé des dépenses prises en charge par le Fonds francophone des inforoutes

Postes de dépenses (dépenses prises en charge par le Fonds des inforoutes)	Unité	Qté	Coût unitaire (en €)	Total		Source de financement %		Lieu de réalisation de la dépense	Partenaire bénéficiaire de la dépense
				Montant (en €)	% ¹⁵	Nom de la source	% ¹⁶		
Ressources humaines									
Ressources internes						Inforoutes¹⁷			
Coordination (3,7 pm)	pm	3,7	5 000	18 500	7,5	Inforoutes	12,5	France	ePrep
Outils : développements techniques (1 pm)	pm	1,5	5 000	7 500	3,0	Inforoutes	5,1	France	ESSEC
Comité éditorial (0,5 pm)									
Outils : développements techniques (1 pm)	pm	1,5	5 000	7 500	3,0	Inforoutes	5,1	France	ParisTech
Comité éditorial (0,5 pm)									
Outils : développements techniques	pm	2,2	5 000	11 000	4,4	Inforoutes	7,4	France	Omeric
Production et mise en ligne de contenus (2,1 pm)	pm	2,6	3 000	7 800	3,2	Inforoutes	5,3	Sénégal	ESMT
Comité éditorial (0,5 pm)									
Production et mise en ligne de contenus (2,1 pm)	pm	2,6	3 000	7 800	3,2	Inforoutes	5,3	Côte d'Ivoire	INPHB
Comité éditorial (0,5 pm)									
Production et mise en ligne de contenus (2,1 pm)	pm	2,6	3 000	7 800	3,2	Inforoutes	5,3	Liban	ESIB
Comité éditorial (0,5 pm)									
Production et mise en ligne de contenus (2,1 pm)	pm	2,6	3 000	7 800	3,2	Inforoutes	5,3	Tunisie	EPAM
Comité éditorial (0,5 pm)									
Production et mise en ligne de contenus (2,1 pm)	pm	2,6	3 000	7 800	3,2	Inforoutes	5,3	Tunisie	IPEST
Comité éditorial (0,5 pm)									
Consultants, prestataires extérieurs									
Production et mise en ligne de contenus (2,1 pm)	pm	2,6	5 000	13 000	5,3	Inforoutes	8,8	France	ePrep
Comité éditorial (0,5 pm)									
Outils : administration du Wiki	pm	2,4	5 000	12 000	4,9	Inforoutes	8,1	France	ESSEC
Outils : administration de la plateforme (2,4 pm) ; référencement des ressources (1 pm)	pm	3,4	5 000	17 000	6,9	Inforoutes	11,5	France	ParisTech
Total 1		30,3		125 500	50,7	Inforoutes	84,7		
Equipements et logiciels									
Total 2				0	0	Inforoutes	0		
Déplacements (frais de déplacement)									

¹⁵ Part dans le coût total du projet (en % du coût total)

¹⁶ Part dans la contribution demandée à/apportée par la source de financement (en % de la contribution demandée/apportée)

¹⁷ Inforoutes = Fonds francophone des inforoutes (FFI)

Postes de dépenses (dépenses prises en charge par le Fonds des inforoutes)	Unité	Qté	Coût unitaire (en €)	Total		Source de financement %		Lieu de réalisation de la dépense	Partenaire bénéficiaire de la dépense
				Montant (en €)	% ¹⁵	Nom de la source	% ¹⁶		
internes pour les réunions et les formations)									
Y compris les frais de déplacements pour l'utilisation de la plate-forme eLearning de l'EDHEC (1 000 €)				2 000	0,8	Inforoutes	1,4	France	ePrep
				2 000	0,8	Inforoutes	1,4	Sénégal	ESMT
				2 000	0,8	Inforoutes	1,4	Côte d'Ivoire	INPHB
				2 000	0,8	Inforoutes	1,4	Liban	ESIB
				1 000	0,4	Inforoutes	1,4	Tunisie	EPAM
				1 000	0,4	Inforoutes	1,4	Tunisie	IPEST
Total 3				10 000	4,0	Inforoutes	6,8		
Promotion									
Total 4				0	0	Inforoutes	0		
Fonctionnement									
Dépenses de fonctionnement (y compris les frais de communications)									
Frais d'hébergement du Wiki				2 500	1,0	Inforoutes	1,7	France	ESSEC
Frais d'hébergement de la plate-forme				2 500	1,0	Inforoutes	1,7	France	ParisTech
Total 5				5 000	2,0	Inforoutes	3,4		
Autres¹⁸									
Total 6									
Provisions pour imprévus¹⁹									
Evaluation Fonds francophone des inforoutes (10% de la contribution demandée, jusqu'à hauteur de 7600€)				7 600	3,1	Inforoutes	5,1		
Total général des dépenses prises en charges par le Fonds des inforoutes				148 100	59,9	Inforoutes	100		

¹⁸ Les dépenses relevant du poste « Autres » ne sont pas prises en charge par le Fonds des inforoutes.

¹⁹ Les dépenses relevant du poste « Imprévus » ne sont pas prises en charge par le Fonds des inforoutes