

L'historique et la vision du projet EN-Prépas

Nathalie Van de Wiele – 3 octobre 2008

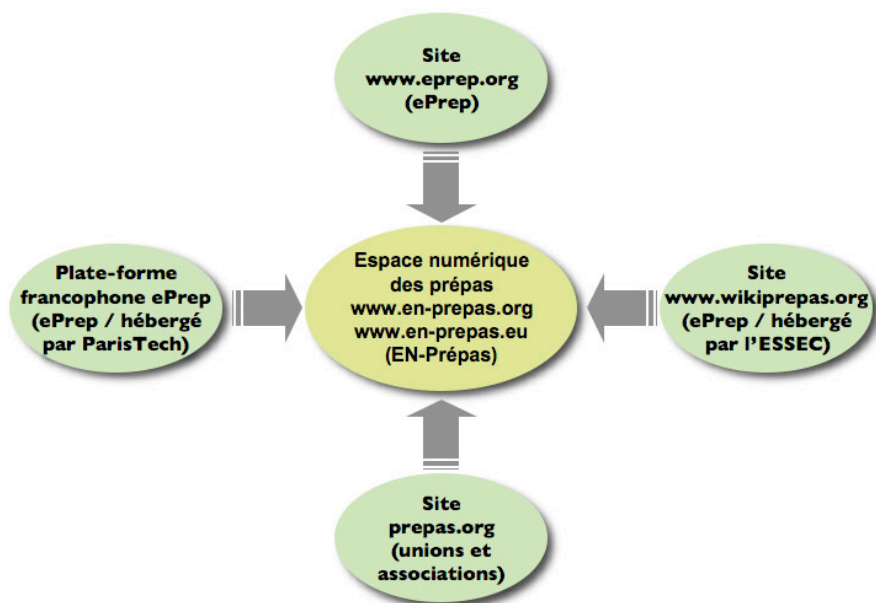
Historique du projet EN-Prépas

L'idée du consortium EN-Prépas est née en Comité d'orientation ePrep, le 17 mai 2008. Il s'agit de répondre à la « question cruciale : comment passer à la phase opérationnelle pour les deux projets phares Wikiprépas et Plate-forme francophone ? ... doit-on créer un consortium ? » (extrait de la présentation projetée au cours de la réunion).

La lettre d'intention du projet précise : « Ce consortium, qui prendra dans un premier temps le statut d'une association loi 1901, aura pour mission de développer un espace numérique permettant à l'ensemble des initiatives existantes de se développer en mode opérationnel, et s'appuiera notamment sur le site ePrep¹, la plate-forme francophone ePrep², le site Wikiprépas³ et les développements menés par les unions et associations de professeurs de CPGE⁴. Il sera donné à ce « portail des portails » le nom provisoire d'EN-Prépas (Espace numérique des prépas)... L'objectif est de mobiliser les forces de production que sont les professeurs de CPGE d'une part et les étudiants de grande école d'autre part, la validation des contenus étant assurée par la communauté des utilisateurs.»

¹ <http://www.eprep.org> - ² <http://129.104.30.7/> - ³ <http://www.wikiprepas.org> - ⁴ <http://prepas.org>

La figure suivante illustre la mission du consortium EN-Prépas.



Les 11 organismes qui ont signé la lettre d'intention sont les membres fondateurs du consortium EN-Prépas : l'APHEC, l'APPLS, la CGE, le CNED, ePrep, l'ESSEC, l'INRIA, ParisTech, l'UPA, l'UPLS, l'UPS. Le projet a été officiellement lancé par un courrier du président de la Conférence des grandes écoles, le 10 juin 2008.

Vision du projet EN-Prépas

La mission du consortium EN-Prépas est donc double :

- permettre le développement en mode opérationnel des projets Wikiprépas et Plate-forme francophone ePrep,
- constituer un « portail des portails ».

Dans le cadre de cette mission, les 11 membres fondateurs pourront préciser chacun :

- ce qu'ils attendent d'EN-Prépas,
- ce qu'ils peuvent apporter à EN-Prépas en terme de ressources (humaines, matérielles ou financières).

Pour ePrep, l'attente concerne les deux volets de la mission et les apports d'ePrep s'inscrivent dans ces deux volets.

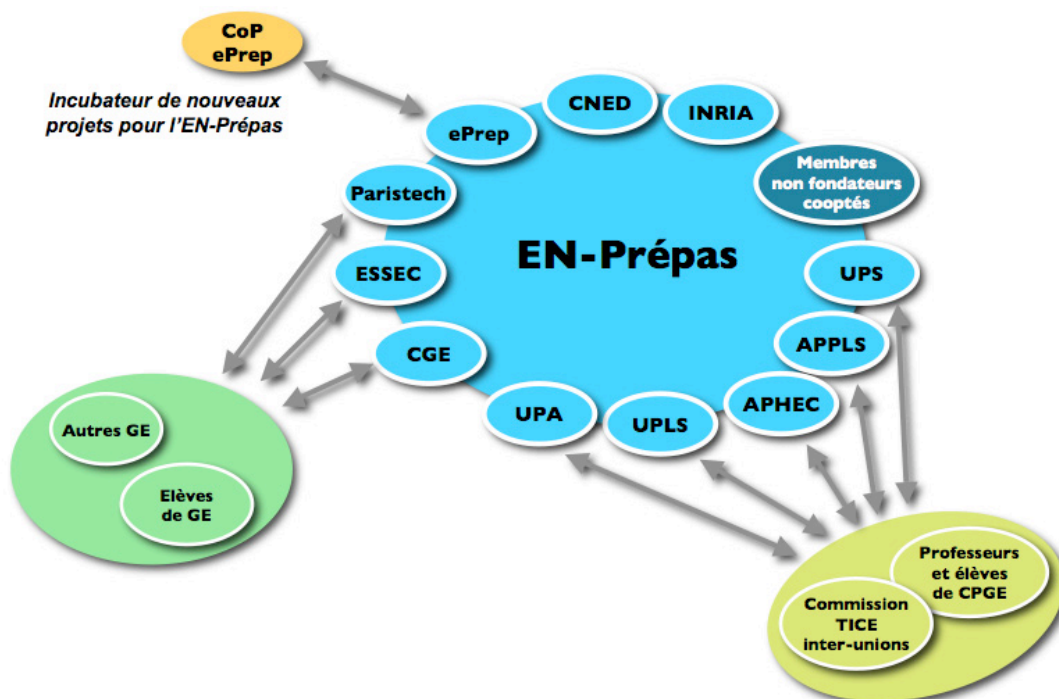
Volet 1 - Le développement des projets Wikiprépas et Plate-forme francophone ePrep en mode opérationnel

ePrep apporte ici deux projets « sur rails », développés au sein de sa Communauté de pratique et prêts à passer en mode opérationnel. D'autres projets actuellement développés au sein de la Communauté de pratique ePrep pourront à l'avenir passer à leur tour en mode opérationnel (comme la Coopération internationale, thème central du prochain séminaire thématique ePrep, ou l'Innovation pédagogique actuellement développée en liaison avec le projet européen PALETTE dont ePrep est partenaire). Dans ce cadre, la Communauté de pratique ePrep joue clairement le rôle d'incubateur de nouveaux projets pour l'EN-Prépas.

Volet 2 - Le « portail des portails »

ePrep, de par ses 7 années de travaux dans le domaine des TICE au service du rayonnement et du développement des CPGE et des formations équivalentes - tout en poursuivant sa propre mission et ses propres activités que sont la veille technologique, les études et recherches, le développement de sa Communauté de pratique et la coordination des travaux de celle-ci -, pourra apporter différents éléments constitutifs pour ce volet. L'étude de faisabilité de l'ENF-CPGE projeté à l'issue du Colloque ePrep 2002 remise au ministère en janvier 2003 est typiquement un apport à considérer dans ce cadre. Les différents éléments constitutifs dont il est question ici sont en ligne sur le site www.eprep.org, ils seront versés au profit d'EN-Prépas au fur et à mesure des avancées positives du projet du fait des autres partenaires. Si le projet EN-Prépas se développe bien, il n'est pas exclu qu'à terme ePrep puisse apporter à EN-Prépas la plus grande partie de ses travaux.

La figure suivante met en valeur les interactions entre les divers partenaires d'EN-Prépas et les forces de production à mobiliser : professeurs de CPGE et élèves de grandes écoles. Si la Communauté de pratique ePrep (CoP ePrep) y apparaît comme incubateur de nouveaux projets pour l'EN-Prépas, la Commission TICE inter-unions des professeurs de CPGE apparaît comme un autre pôle d'importance, en relation directe avec les forces de production que sont les professeurs de CPGE.



Programme d'activités proposé au consortium EN-Prépas pour 2009

L'objectif est d'avancer en parallèle sur les deux volets de la mission d'EN-Prépas dès la première année. Le programme ci-dessous débute le 1 janvier 2009. Un bilan sera fait fin décembre 2009. La figure ci-après illustre ce programme.

Le développement des projets Wikiprépas et Plate-forme francophone ePrep en mode opérationnel

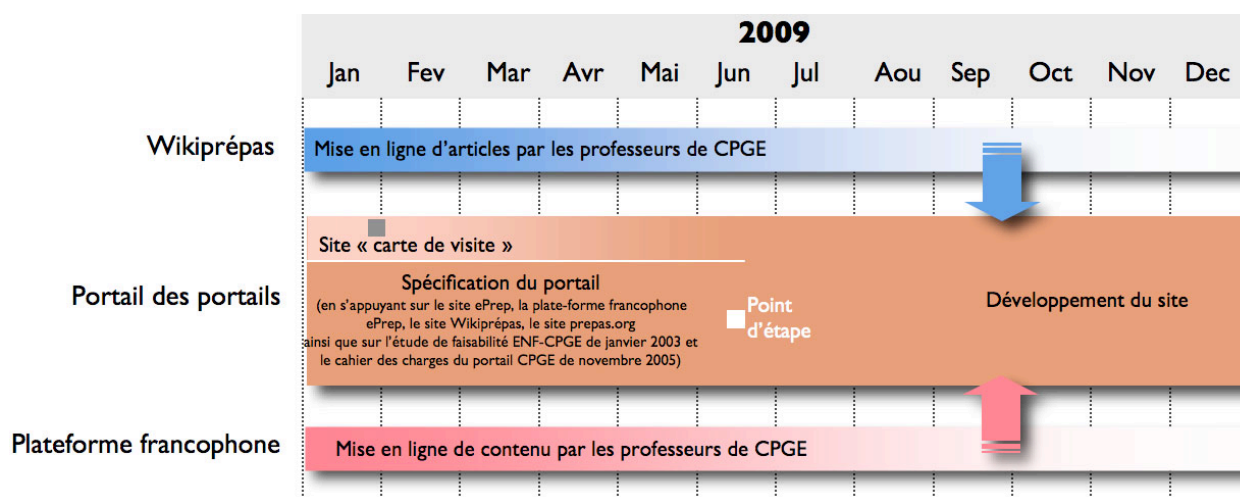
Pour ce développement, chacun de ces projets nécessite :

1. un hébergeur
2. un administrateur / chef de projet
3. des auteurs
4. un comité éditorial (commun aux deux projets)

Si le bilan effectué fin décembre 2009 est positif, les sites Wikiprépas et Plate-forme francophone pourront être entièrement intégrés dans l'EN-Prépas.

D'ici là, le montage est pensé en continuité avec les structures existantes qui ont prouvé leur efficacité (le site Wikiprépas compte déjà plus de 80 articles et la plate-forme francophone pas moins de 1400 pages de contenu pédagogique) :

1. Hébergement : les serveurs de l'ESSEC continueront à héberger Wikiprépas, les serveurs de ParisTech continueront à héberger la plate-forme francophone ePrep.
2. L'administrateur / chef de projet proposé est, pour chacun des projets, un membre de la Communauté de pratique ePrep qui s'est particulièrement impliqué dans le projet ; il pourra être indemnisé pour l'année 2009 en heures de vacances à hauteur de 4500 € pour l'année, charges comprises (Damien Decout est pressenti pour le projet Wikiprépas, Olivier Granier est pressenti pour le projet Plate-forme).
3. Les auteurs : l'objectif est de motiver les forces de production que sont les professeurs de CPGE. Les unions et la Commission TCE ont un rôle premier à jouer. Si à ce jour seuls les professeurs de CPGE membres de la Communauté de pratique ePrep disposent de compte pour éditer le Wiki et déposer du contenu sur la plate-forme, des comptes seront ouverts par les administrateurs pour les professeurs de CPGE membres de la Commission TICE (la Commission TICE sera le point d'entrée, de même que la CoP ePrep l'est déjà – cette disposition aura le double effet de fortifier en nombre la Commission TICE).
4. Le Comité éditorial: il est souhaitable qu'il soit constitué par la Commission TICE.



Le portail des portails

Des développements concrets sont envisagés dès la première année pour le site en-prepas.org / en-prepas.eu :

1. Au premier mois : mise en place d'un site « carte de visite » pointant vers les 4 sites sur lesquels s'appuie le projet.

2. Au cours des six premiers mois : intégration progressive d'éléments fournis par eprep.org et prepas.org, dans le respect des souhaits de ces deux partenaires et en accord avec les spécifications dont il est question ci-après.

En parallèle, les spécifications du portail seront établies sur les bases de l'étude de faisabilité de l'ENF-CPGE citée ci-dessus (Van de Wiele – janvier 2003) et du cahier des charges du portail CPGE commandé par le ministère dans le cadre de la reprise du projet avec la Commission TICE (Egide – novembre 2005). Un point d'étape sur ces spécifications sera effectué fin juin 2009. Les développements correspondants seront mis en œuvre au cours du deuxième semestre 2009.

L'implication forte du Conseil d'administration d'EN-Prépas

La réussite de notre programme ambitieux repose sur l'implication forte d'un Conseil d'administration pensé en tant qu'organe décisionnel, les travaux en amont se faisant au sein de chaque organisme membre du consortium. Pour ce niveau d'efficacité, les statuts proposent, pour les deux premières années, un Conseil d'administration d'EN-Prépas composé des membres du Conseil de préfiguration. Remarquons que ces représentants des organismes fondateurs sont à ce jour membres du Comité d'orientation ePrep, ce qui renforce la cohérence du projet si l'on relit l'historique présenté ci-dessus et si l'on songe qu'à terme ePrep puisse apporter à l'EN-Prépas la plus grande partie de ses travaux.

Si certaines clauses de l'article 9 des statuts peuvent paraître contraignantes (« Pour ces deux ans, seuls ces représentants pourront siéger au Conseil d'administration, sans possibilité d'être représentés, les décisions ne pouvant se prendre que si les 2/3 des membres sont présents. »), nous dirons que c'est à ce niveau d'implication de chaque partenaire que le projet atteindra ses ambitions.

Un projet d'avenir

Les « Statuts de l'association EN-Prépas » et le « Programme d'activités et budget de l'association EN-Prépas pour 2009 » proposés ont été établis de façon à répondre aux différents éléments contenus dans le présent document, en souhaitant que chaque membre fondateur puisse y trouver les moyens de contribuer pleinement à un projet d'avenir.

« Le développement d'un Espace numérique prépas constitue une initiative majeure pouvant contribuer fortement au développement et au rayonnement des classes préparatoires aux grandes écoles et des formations équivalentes » (extrait du courrier de lancement du président de la Conférence des grandes écoles, le 10 juin 2008).