

# Fiche synthétique du projet

---

## 1. Titre du projet :

Ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles (OFGE)

## 2. Résumé du projet (ne pas dépasser une demie page dactylographiée)

Le projet, d'une durée de deux ans, vise à contribuer à l'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles, qu'elles soient françaises ou francophones, par la production multilatérale de contenus numériques pluridisciplinaires adaptés et la mise en ligne en libre accès de ces contenus, à destination des étudiants et des enseignants. Pour cela, le projet associe des partenaires de France (ePrep, ESSEC, Omeric, ParisTech) et des pays francophones (INPHB en Côte d'Ivoire, ESIB au Liban, ESMT au Sénégal, EPAM et IPEST en Tunisie). Il bénéficie du soutien moral de la Conférence des grandes écoles, du CNED, de l'INRIA et de l'EDHEC.

La production multilatérale de contenus numériques se fera dans le cadre du développement en mode opérationnel du volet francophone des projets exploratoires menés à ce jour par la Communauté de pratique ePrep : édition d'articles pédagogiques sur le site Wikiprépas hébergé par l'ESSEC, production de modules pédagogiques sur la plate-forme francophone ePrep hébergée par ParisTech. Cette production utilisera largement les logiciels et licences libres, dans le respect des standards, elle mettra en oeuvre l'innovation pédagogique et la coopération internationale. Elle intéressera les disciplines présentées aux concours d'entrée aux grandes écoles scientifiques.

Une communauté d'auteurs et un comité éditorial, tous deux multilatéraux et pluridisciplinaires, seront constitués dans le cadre du projet (à ce jour les projets exploratoires Wikiprépas et plate-forme francophone ePrep ne comptent qu'un petit nombre d'auteurs, professeurs en classes préparatoires, eux-mêmes responsables de la qualité des contenus qu'ils produisent). Un comité de pilotage sera constitué de façon à avoir toute l'ouverture souhaitée sur les pratiques et les compétences : aux représentants de chaque partenaire, chargés de prendre les décisions au niveau du projet, il associera des spécialistes du domaine concerné.

Le rayonnement et l'impact du projet sur le public cible seront assurés par des actions de dissémination engageant tous les partenaires : dissémination des bonnes pratiques pour l'édition de contenus numériques et dissémination des résultats du projet (notamment auprès des jeunes filles francophones, encore trop peu nombreuses dans les grandes écoles scientifiques).

A l'issue du projet, les contenus produits resteront en ligne de façon pérenne sur le site Wikiprépas et la plate-forme francophone ePrep et continueront à servir l'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles. Au-delà de ce résultat direct, la dynamique du projet aura bâti un réseau d'acteurs qui sauront poursuivre ensemble leurs travaux dans le sens de l'innovation pédagogique et de la coopération internationale, tout en faisant bénéficier leurs réseaux respectifs des avancées réalisées, avancées qui pourront s'inscrire dans le cadre plus large de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles.

3. Dates de réalisation : Du : 01 / 12 / 2009 Au : 31 / 11 / 2011

Durée (en mois) : 24 Mois

## 4. Secteur d'intervention du projet :

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Art et culture                        | <input type="checkbox"/> Développement et solidarité       | <input type="checkbox"/> Energie et environnement                 |
| <input type="checkbox"/> Cinéma et médias                      | <input type="checkbox"/> Economie et mondialisation        | <input checked="" type="checkbox"/> Technologies de l'information |
| <input type="checkbox"/> Paix, démocratie et droits de l'Homme | <input checked="" type="checkbox"/> Education et formation | <input type="checkbox"/> Autre (précisez) :                       |

## 5. Type de contenus/applications créés

- Site internet / services en ligne       Documents numérisés       Information spécialisée  
 Logiciel spécialisé       Base de données       Jeu vidéo / monde virtuel  
 Cédérom / application hors ligne       **Modules / plate-forme de formation**       **Réseau, site collaboratif**  
 Autre (précisez) :

6. **Pays partenaires de réalisation :** Côte d'Ivoire, France, Liban, Sénégal, Tunisie

7. **Pays bénéficiaires :** Pays utilisateurs des enseignements dispensés par les partenaires du projet ou représentés au comité de pilotage du projet : Algérie, Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Canada, Cap vert, Centrafrique, Comores, Congo Brazza, Djibouti, Gabon, Gambie, Guinée, Guinée Bissau, Guinée Equatoriale, Madagascar, Mali, Maroc, Mauritanie, Niger, République Démocratique du Congo, Rwanda, Sierra Leone, Suisse, Tchad, Togo.

8. **Public cible :** Etudiants et enseignants francophones de niveaux universitaires L1 et L2 engagés dans la préparation aux concours d'entrée aux grandes écoles scientifiques (notamment les jeunes filles) et, au-delà, la communauté éducative francophone scientifique de niveaux L1 et L2.

9. **Résultats attendus mesurables** (y compris s'il y a lieu les résultats principaux et/ou secondaires en matière d'égalité entre les sexes, d'actions en faveur des femmes et/ou des jeunes)

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
<b>1/6 - Production multilatérale</b> et mise en ligne en libre accès, sur le site « plate-forme francophone ePrep » hébergée par ParisTech, <b>de modules pédagogiques</b> pluridisciplinaires adaptés à l'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles scientifiques (en mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, français-philosophie et langues).	Conception et édition de modules pédagogiques au format XML répondant aux critères définis par le comité éditorial du projet. (L'édition des modules se fera à l'aide d'outils libres et gratuits préconisés pour ce faire. Une formation à ces outils sera assurée dans le cadre du projet).	Nombre minimal de modules pédagogiques à produire au format XML :	60	Le format XML (XHTML/MathML/SVG et SMIL) est privilégié afin d'assurer la pérennité et la portabilité sur tous supports des ressources. D'autres modules pourront compléter cette production (au format XML ou pdf) afin d'atteindre une offre plus large.  Tous les modules seront déposés sur la plate-forme au format SCORM, les métadonnées étant au format Dublin Core, afin de permettre leur partage avec les autres grands sites du domaine après référencement et indexation des ressources.  Tous les modules seront déposés sous licence Creative Commons (paternité – pas d'utilisation commerciale) afin de permettre leur réutilisation.
	Mise en ligne, sous licence libre, de ces modules et de leurs métadonnées après validation par le comité éditorial du projet.	Volume d'un module à produire au format XML (équivalent à un cours représentant usuellement 3 à 4h d'enseignement, pouvant être complété par les travaux dirigés et travaux pratiques correspondants) en nombre de pages :	10	
	Mise en ligne de modules pouvant compléter la production précédente, au format XML ou au format pdf.	Nombre de modules supplémentaires pouvant être déposés au format XML ou au format pdf et volume de ces modules :	libre	

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
<p><b>2/6 - Edition multilatérale</b> et mise à disposition en libre accès, sur le site « Wikiprépas » hébergé par l'ESSEC, <b>d'articles pédagogiques</b> pluridisciplinaires adaptés à l'ouverture francophone de l'accès aux grandes écoles scientifiques (en mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, français-philosophie et langues).</p>	<p>Conception et édition (sous licence libre) d'articles pédagogiques répondant aux critères définis par le comité éditorial du projet.</p> <p>L'édition et la mise en ligne des articles se fera à l'aide d'outils libres et gratuits (une formation à ces outils sera assurée dans le cadre du projet).</p>	<p>Nombre minimal d'articles pédagogiques à produire (à raison de 10 articles par partenaire) :</p>	60	<p>Les articles seront édités en mode WYSIWYG sur le Wiki, celui-ci étant doté d'un éditeur LaTeX pour les formules mathématiques.</p> <p>Les articles seront mis en ligne sous licence Creative Commons (paternité – pas d'utilisation commerciale) afin de permettre leur réutilisation.</p>
		<p>Volume d'un article (courts articles pédagogiques) en nombre de pages :</p>	2	
<p><b>3/6 - Constitution</b> au sein du projet <b>d'une communauté d'auteurs</b> multilatérale et pluridisciplinaire, chargée de réaliser les contenus numériques et de les mettre en ligne.</p> <p>Cette communauté est destinée à devenir pérenne et à impulser dans sa dynamique une communauté d'auteurs qui pourra s'investir dans le développement opérationnel de Wikiprépas et de la plate-forme francophone ePrep, au-delà du projet OFGE, dans le cadre plus général de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles.</p>	<p>La communauté d'auteurs du projet OFGE sera constituée par l'ensemble des auteurs de chaque établissement impliqués dans le projet. Elle se réunira fréquemment par visio-conférence de façon à travailler dans une dynamique commune. Une liste de diffusion spécifique sera créée pour favoriser les échanges.</p> <p>Pour élargir la dynamique initiée au delà du projet, il sera proposé aux auteurs de rejoindre la Communauté de pratique ePrep afin de partager avec ses membres ouverture, réflexions et pratiques.</p>	<p>Nombre minimal de membres constituant la communauté d'auteurs (3 par partenaire impliqué) :</p> <p>Nombre de visio-conférences organisées pour assurer une dynamique de travail commune :</p>	<p>18</p> <p>7</p>	<p>Les visio-conférences organisées pour la communauté d'auteurs du projet OFGE utiliseront l'outil gratuit FlashMeeting (les participants conversant directement sur le site Web FlashMeeting).</p> <p>En rejoignant la Communauté de pratique ePrep, lancée fin 2006 dans le cadre du projet européen PALETTE*, les auteurs du projet OFGE bénéficieront d'un réseau en relation avec la recherche européenne.</p> <p>*PALETTE : projet européen dédié aux communautés de pratiques, retenu au 4<sup>ème</sup> appel d'offres du 6<sup>ème</sup> programme cadre dans le domaine des technologies d'aide à l'apprentissage et qui s'est déroulé de février 2006 à janvier 2009.</p>

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
<p><b>4/6 - Constitution</b> au sein du projet <b>d'un comité éditorial</b> multilatéral et pluridisciplinaire chargé de définir précisément les contenus à produire (discipline, domaine, niveau, type, volume, médias utilisés, charte technique, charte graphique) et de valider ces contenus avant leur publication.</p> <p>Ce comité est destiné à devenir pérenne et à impulser dans sa dynamique un comité éditorial qui pourra s'investir dans le développement opérationnel Wikiprépas et de la plate-forme francophone ePrep, au-delà du projet OFGE, dans le cadre plus général de l'ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles.</p>	<p>Le comité éditorial du projet OFGE sera constitué de membres de chaque établissement partenaire, regroupés par discipline de façon à constituer des comités éditoriaux disciplinaires.</p> <p>Afin de définir précisément les contenus à produire et le protocole d'examen de ces contenus en vue de leur validation, le comité éditorial éditera une fiche par module XML à produire (fiche qui comportera l'ensemble des indications sur le module et ses métadonnées), ainsi qu'une liste des articles à éditer sur le Wiki assortie des critères de validation.</p> <p>Le comité éditorial OFGE travaillera de façon coordonnée avec les auteurs de façon à respecter avec eux le calendrier défini pour la mise en ligne finale des 60 modules et des 60 articles validés. Il validera également les contenus supplémentaires produits, dans le cadre de la ligne éditoriale précédemment définie.</p>	Nombre minimal de membres constituant le comité éditorial (2 par partenaire impliqué) :	16	<p>Le comité éditorial veillera tant à la qualité du fond (qualité pédagogique et scientifique, adaptation à l'objectif visé) qu'à celle de la forme (respect de la charte technique et de la charte graphique) des contenus numériques produits par les auteurs. Il veillera également à la pertinence et l'exactitude des métadonnées fournies par les auteurs pour les modules qui seront déposés sur la plate-forme.</p> <p>Le partenaire responsable du comité éditorial mettra en œuvre son expertise dans le domaine pour coordonner l'impulsion, à partir de la dynamique créée, d'un comité éditorial plus large.</p>
		Nombre minimal de membres au sein d'un comité éditorial disciplinaire :	2	
		Nombre de fiches descriptives assorties du protocole de validation des modules pédagogiques à produire au format XML :	60	
		Liste des 60 articles à éditer sous Wikiprépas assortie des critères de validation :	1	
		Nombre de réunions organisées pour assurer une dynamique de travail commune :	3	

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
<b>5/6 - Rayonnement et impact du projet sur le public cible</b> (étudiants et enseignants francophones de niveaux universitaires L1 et L2 engagés dans la préparation aux concours d'entrée aux grandes écoles scientifiques, notamment les jeunes filles) des pays partenaires du projet, des pays bénéficiaires du projet, et au-delà, de la communauté éducative francophone scientifique de niveaux L1 et L2.	<p>Dissémination des bonnes pratiques (préexistantes au projet ou développées lors du projet) au sein de la communauté OFGE elle-même, puis au-delà (chaque partenaire du projet OFGE disséminant ces bonnes pratiques à travers son propre réseau).</p> <p>Dissémination des résultats du projet par la mise en place d'un site Web dédié au projet et par des actions de dissémination développées par chaque partenaire (notamment auprès des jeunes filles francophones, encore trop peu nombreuses dans les grandes écoles scientifiques).</p>	Nombre de séances de formation aux outils d'édition organisées au sein du projet OFGE pour la dissémination des bonnes pratiques :	2	<p>A l'issue des séances de formation, les membres de la communauté d'auteurs et du comité éditorial du projet OFGE auront appris l'intérêt du respect des standards pour l'édition des contenus numériques ainsi que la valorisation des contenus mis en ligne en accès libre (et protégés par une licence libre). Ils l'appliqueront dans leur pratique au sein du projet.</p> <p>Le site Web du projet suivra les normes du W3C et comportera un fil RSS pour les actualités.</p> <p>Si la dissémination des bonnes pratiques et des résultats du projet à la charge de chaque partenaire ne comporte pas d'indicateur chiffré, l'ensemble de ces actions de dissémination sera porté sur le site Web du projet et dans les rapports du projet.</p>
		Nombre de démonstrations ou formations organisées par chaque partenaire pour disséminer les bonnes pratiques à son propre réseau :	libre	
		Nombre minimal de rubriques publiques du site Web dédié au projet (présentation du projet et de son avancement, présentation des partenaires, actualités) :	3	
		Nombre d'actions de dissémination développées par chaque partenaire (site Web, listes de diffusion, lettre d'information gérés par chaque partenaire) :	libre	

Résultat attendu mesurable (notamment contenus et services prévus)	Activité principale pour atteindre ce résultat	Indicateur quantitatif d'atteinte de ce résultat		Indicateur qualitatif d'atteinte de ce résultat
		Nom de l'indicateur	Valeur chiffrée	
<b>6/6 - Développement</b> , au sein de la communauté OFGE, <b>de l'innovation pédagogique et de la coopération internationale</b> , en liaison avec les organismes soutenant le projet et les communautés du domaine (la Communauté de pratique ePrep et les communautés créées autour des grands sites de type fuscia ( <a href="http://fuscia.info/">http://fuscia.info/</a> ) ou universités numériques thématiques comme Unisciel ( <a href="http://www.unisciel.fr/">http://www.unisciel.fr/</a> )).	Utilisation d'outils innovants pour l'édition de contenus numériques impulsant eux-mêmes l'innovation pédagogique : Amaya (éditeur XHTML/MathML/SVG), LimSee3 (éditeur multimédia SMIL), MediaWiki (site d'édition collaborative). NB : Amaya et LimSee3, outils développés par l'INRIA, feront l'objet de séances de formation organisées en coopération avec l'INRIA.  Utilisation pédagogique innovante des contenus produits dans le cadre de la coopération internationale (en coopération avec l'EDHEC).  Référencement et indexation des modules déposés sur la plate-forme francophone ePrep afin d'assurer la visibilité de ces modules via les grands sites du domaine (en coopération avec Unisciel).	Nombre de séances d'utilisation de la plate-forme eLearning de l'EDHEC pour la réalisation de cours à distance dans le cadre du projet :	2	Chaque partenaire éditera en fin de projet un article sur ses conclusions quant à l'innovation pédagogique et à la coopération internationale telles qu'il les aura vécues dans le projet (ces articles seront joints au rapport final du projet).  Le référencement et l'indexation des ressources se feront grâce à l'outil libre ORI-OAI dans le cadre des liens avec Unisciel.
		Nombre minimal de modules qui seront référencés et indexés pour être accessibles depuis les grands sites du domaine :	60	

### 10. Priorités du 17<sup>e</sup> appel à projets

<b>Projet porté et/ou en faveur des femmes</b>			
- Contribution de femmes dans la réalisation du projet :	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
- Prise en compte des besoins particuliers des femmes dans le projet :	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
<b>Projet porté et/ou en faveur des jeunes (individus âgés de moins de 30 ans)</b>			
- Contribution de jeunes dans la réalisation du projet :	<input type="checkbox"/> Oui	<input checked="" type="checkbox"/> Non	
- Prise en compte des besoins particuliers des jeunes dans le projet :	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	
<b>Valorisation de la langue française et son rayonnement</b>			
projets qui favorisent l'accessibilité et la visibilité des ressources numériques valorisant la langue française et son rayonnement	<input checked="" type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non	

## 11. Partenaires du projet

### Responsable signataire

#### Nom de l'organisme

Nom complet de l'organisme : ePrep

Nom abrégé de l'organisme (le cas échéant) :

**Nom de la personne habilitée à représenter l'organisme juridiquement** (signataire du protocole d'accord)

Nom : **VAN DE WIELE**

Prénom : **Nathalie**

Titre ou fonction : **Directrice**

#### Coordonnées de l'organisme

Adresse : 191, route du Vieux Pont – 06480 La Colle sur Loup

Pays : FRANCE

Tél. : 33 (0)6 86 79 29 29

Fax : 33 (0)4 93 00 15 60

Courriel : info@eprep.org

Site Web : http://www.eprep.org

#### Statut juridique

Type d'organisme : Association loi 1901

Date de fondation : 23/07/2001

#### Effectif

Effectif des membres de l'organisme au 31/12/2008 (y compris les membres adhérents participants aux assemblées générales dans le cas d'une association) : membres de la Communauté de pratique ePrep

Total : 41                      Nombre de                      17                      Nombre d'hommes :                      24  
femmes :

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) :                      0

#### Effectif des salariés

Total : 1                      Nombre de                      1                      Nombre d'hommes :                      0  
femmes :

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) :                      0

#### Expériences antérieures de l'organisme (en général et dans le secteur d'intervention du projet)

Projet ou activité	Année	Source de financement
En général :		
Projet européen PALETTE (ePrep est un des 14 partenaires du projet PALETTE soutenu par la Commission européenne à hauteur de 6 000 000 € sur trois ans)	2006 - 2009	Commission européenne
Dans le secteur d'intervention du projet :		
Organisation de quatre colloques internationaux pour le développement et le rayonnement des classes préparatoires aux grandes écoles et des formations équivalentes (en moyenne, chaque colloque a rassemblé 150 participants de 10 pays).	- ePrep 2002 (Compaq)	- Ministère de l'Education nationale et de la Recherche, Conseil régional PACA, Conseil général 06, Communauté d'agglomération de Sophia Antipolis, CNED, INRIA, CERAM, EDHEC, Compaq, Tecnilab
	- ePrep 2004 (INT)	- Mairie d'Evry, CNED, INRIA, Institut national des télécommunications (INT), ESSEC, Wolfram Research, Promethean
	- ePrep 2006 (ESSEC)	- Caisse des dépôts et consignations, CNED, INRIA, Conférence des grandes écoles, ESSEC, INT, Ecole Polytechnique, Wolfram Research, Promethean
	- ePrep 2008 (Supélec)	- CNED, INRIA, Conférence des grandes écoles, Supélec, LeActiveMath
Organisation de trois séminaires thématiques autour des actions de la Communauté de pratique ePrep (en moyenne, chaque séminaire a rassemblé 50 participants de 6 pays).	- Séminaire 2006 (EPAM Sousse)	- EPAM
	- Séminaire 2007 (INSA Lyon)	- INSA
	- Séminaire 2008 (Ecole centrale de Pékin)	- Ecole centrale

Actions de veille (au niveau international) : - Lettre d'information et de liaison ePrep éditée tous les deux mois - Comptes rendus d'événements TICE (en moyenne 4 par an) - Fiches de visites de laboratoires et sites pilotes (en moyenne 1 par an) - Liste de liens utiles (y compris vers des sites de contenu pédagogique) régulièrement mise à jour	2001 à ce jour	Partenaires d'ePrep : Conférence des grandes écoles, CNED, INRIA, etc.
Etudes : - Etude de faisabilité d'un projet d'espace numérique fédérateur pour les classes préparatoires et les formations équivalentes remise au ministère de l'Education nationale (2003), - Etude prospective : « La journée d'un professeur de prépas en 2008 » (2003), - Projet TICE de l'Ecole centrale de Pékin (2005)	2001 à ce jour	Partenaires d'ePrep : Conférence des grandes écoles, CNED, INRIA, etc.
Lancement et coordination de la Communauté de pratique ePrep et de ses projets : Wikiprépas, plate-forme francophone ePrep, innovation pédagogique et coopération internationale.	2006 à ce jour	Partenaires d'ePrep : Conférence des grandes écoles, CNED, INRIA, etc.

#### Structure administrative et comptable

L'organisme dispose d'une structure administrative et comptable :  Oui  Non

L'organisme dispose d'un manuel de gestion administrative et comptable :  Oui  Non

Montant moyen du budget annuel depuis les deux dernières années (en euros) : 56 965 €

L'organisme réalise des vérifications périodiques :  Oui  Non

Si oui, date de la dernière vérification : 06/02/2009 (Les comptes d'ePrep ont été audités positivement pour la Commission européenne par un Commissaire aux comptes le 6 février 2009)

#### Responsable du projet

Nom : **VAN DE WIELE** Prénom : **Nathalie**

Titre ou fonction : Agrégée de physique - Directrice d'ePrep

Organisme : ePrep

#### Coordonnées professionnelles du Responsable du projet

Adresse : 191 route du Vieux Pont – 06480 La Colle sur Loup

Pays : FRANCE

Tél. : +33 6 86 79 29 29

Fax : +33 4 93 00 15 60

Courriel : nathalie.vandewiele@eprep.org

Site Web : <http://www.n-vandewiele.com>

#### Expériences antérieures du responsable du projet (en général et dans le secteur d'intervention du projet)

Projet ou activité	Année	Source de financement
En général :		
Professeur de physique en classes préparatoires aux grandes écoles	jusqu'en 2001	Ministère de l'Education nationale
Dans le secteur d'intervention du projet :		
Direction et coordination de toutes les activités d'ePrep depuis sa création	depuis 2001	Partenaires d'ePrep : Conférence des grandes écoles, CNED, INRIA, etc.
Dans le cadre du projet européen PALETTE : responsable signataire du projet, membre du comité de direction du projet, chercheur participant aux travaux de recherche et développement du projet.	2006 - 2009	Commission européenne

#### Contexte d'intervention de cette personne dans le cadre de la mise en œuvre du présent projet

Nom de l'organisme employeur : ePrep



Type d'engagement (salarié, consultant, stagiaire, bénévole...) : salariée  
 Durée d'engagement (durée du contrat de travail, de la prestation...) : CDD sur la durée du projet  
 Temps consacré au projet par mois (plein temps, mi-temps, tiers temps...) : temps partiel 28 %

### Autres partenaires

#### Nom de l'organisme

Nom complet de l'organisme : Ecole supérieure des sciences économiques et commerciales

Nom abrégé de l'organisme (le cas échéant) : **ESSEC**

**Nom de la personne habilitée à représenter l'organisme juridiquement** (signataire de la lettre de partenariat)

Nom : **BIBARD** Prénom : **Laurent**

Titre ou fonction : **Directeur de l'ESSEC MBA**

**Nom du responsable du projet au sein de l'organisme**

Nom : **CHOULET** Prénom : **Jean-Pierre**

Titre ou fonction : **Directeur du Pôle des systèmes d'information**

#### Coordonnées de l'organisme

Adresse : ESSEC Business School - Avenue Bernard Hirsch B.P. 50105 - 95021 Cergy-Pontoise Cedex

Pays : FRANCE

Tél. : 33 (0) 1 34 43 28 37

Fax : 33 (0)1 34 43 31 92

Courriel : choulet@essec.fr

Site Web : http://www.essec.fr

#### Statut juridique

Type d'organisme : Association loi 1901

Date de fondation : 1907

#### Effectif

Effectif des membres de l'organisme au 31/12/2008 (y compris les membres adhérents participants aux assemblées générales dans le cas d'une association)

Total : 531 Nombre de femmes : 335 Nombre d'hommes : 196

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 73

#### Effectif des salariés

Total : 531 Nombre de femmes : 335 Nombre d'hommes : 196

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 73

#### Expériences antérieures de l'organisme (en général et dans le secteur d'intervention du projet)

Projet ou activité	Année	Source de financement
En général :		
Grande école de commerce	depuis 1907	Interne
Dans le secteur d'intervention du projet :		
Développement et animation de la plateforme de partage de contenus et de eLearning de l'établissement	depuis 1995	Interne
Organisation du Colloque international ePrep 2006	2006	Interne

#### Structure administrative et comptable

L'organisme dispose d'une structure administrative et comptable :  Oui  Non

**Nom de l'organisme**

Nom complet de l'organisme : ParisTech

Nom abrégé de l'organisme (le cas échéant) : **ParisTech****Nom de la personne habilitée à représenter l'organisme juridiquement** (signataire de la lettre de partenariat)Nom : **van EFFENTERRE** Prénom : **Cyrille**Titre ou fonction : **Président****Nom du responsable du projet au sein de l'organisme**Nom : **SENEOR** Prénom : **Roland**Titre ou fonction : **Chargé de mission****Coordonnées de l'organisme**

Adresse : 12, rue Edouard Manet - 75013 Paris

Pays : FRANCE

Tél. : 33 (0)1 71 93 65 00

Fax : 33 (0)1 71 93 65 10

Courriel : roland.seneor@polytechnique.edu

Site Web : <http://www.paristech.org>**Statut juridique**

Type d'organisme : EPCS (Etablissement public de coopération scientifique)

Date de fondation : 21/03/2007

**Effectif**

Effectif des membres de l'organisme au 31/12/2008 (y compris les membres adhérents participants aux assemblées générales dans le cas d'une association)

Total : 12 membres fondateurs (établissements publics d'enseignement supérieur et de recherche) ; structure centrale de l'EPCS : 20 ETP

**Effectif des salariés**

Total : 35 Nombre de femmes : 18 Nombre d'hommes : 17

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 0

**Expériences antérieures de l'organisme (en général et dans le secteur d'intervention du projet)**

Projet ou activité	Année	Source de financement
En général :		
ParisTech rassemble 12 des plus grandes écoles d'ingénieurs françaises	Depuis sa création	Interne
Dans le secteur d'intervention du projet :		
Développement de la plate-forme « ParisTech Libres Savoirs »	Depuis sa création	Interne

**Structure administrative et comptable**L'organisme dispose d'une structure administrative et comptable :  **Oui**  Non

**Nom de l'organisme**

Nom complet de l'organisme : Omeric

Nom abrégé de l'organisme (le cas échéant) : **Omeric****Nom de la personne habilitée à représenter l'organisme juridiquement** (signataire de la lettre de partenariat)Nom : **LAFFARGUE**Prénom : **Jean-Luc**Titre ou fonction : **Président****Nom du responsable du projet au sein de l'organisme**Nom : **CLAES**Prénom : **Gérard**Titre ou fonction : **Président du Comité scientifique****Coordonnées de l'organisme**

Adresse : Maison des Associations - 181 Avenue Daumesnil - 75012 Paris

Pays : FRANCE

Tél. : 33 (0)6 80077634

Fax : 33 (0)1 64687904

Courriel : om.eric@laposte.net

Site Web : http://www.omic.org

**Statut juridique**

Type d'organisme : Association loi 1901

Date de fondation : 19/05/2004

**Effectif**

Effectif des membres de l'organisme au 31/12/2008 (y compris les membres adhérents participants aux assemblées générales dans le cas d'une association)

Total : 32      Nombre de femmes : 15      Nombre d'hommes : 17

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 1

Effectif des salariés

Total : 1      Nombre de femmes :      Nombre d'hommes : 1

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 0

**Expériences antérieures de l'organisme (en général et dans le secteur d'intervention du projet)**

Projet ou activité	Année	Source de financement
En général :		
Observatoire des enseignements	2004 - 2009	Interne
Développement d'une plate-forme de lutte contre l'illettrisme CHARACTER	2004 - 2006	Ministère des Affaires étrangères et UNESCO
Olympiades culturelles	2004 - 2008	Ministère des Affaires étrangères
Dans le secteur d'intervention du projet :		
Développement d'une plate-forme d'enseignement pour le Min. de la jeunesse et des sports d'Algérie	2005 - 2006	Ministère des Affaires étrangères
Développement d'une plate-forme de jumelages pour le Min. de l'éducation nationale d'Algérie	2005 - 2006	Ministère des Affaires étrangères
Collaboration au développement d'un réseau de ressources pédagogiques via une plate-forme pour la formation des enseignants en R. du Congo	2005 - 2008	UNESCO
Développement d'une plate-forme collaborative pour le Min. de l'enseignement supérieur et de la recherche en Algérie	2005 - 2007	Ministère des Affaires étrangères
Participation au développement d'un site d'information et de formation professionnelle Prometica pour le Ministère des PME d'Algérie	2005 - 2007	Ministère des Affaires étrangères
Développement d'une site sur la Littérature francophone LITTER et d'une plate-forme collaborative destinés aux enseignants de français en Algérie	2006 - 2007	Ministère des Affaires étrangères

**Structure administrative et comptable**

L'organisme dispose d'une structure administrative et comptable :

 **Oui** **Non**

**Nom de l'organisme**

Nom complet de l'organisme : Ecole supérieure multinationale des télécommunications

Nom abrégé de l'organisme (le cas échéant) : **ESMT****Nom de la personne habilitée à représenter l'organisme juridiquement** (signataire de la lettre de partenariat)Nom : **SAIBOU**Prénom : **Mohamadou Arabani**Titre ou fonction : **Directeur général****Nom du responsable du projet au sein de l'organisme**Nom : **SAIBOU**Prénom : **Mohamadou Arabani**Titre ou fonction : **Directeur général****Coordonnées de l'organisme**

Adresse : Terrain foyer, Rocade Fann Bel Air Dakar – BP 10 000 Dakar Liberté

Pays : SENEGAL

Tél. : (221) 33 869 03 01

Fax : (221) 33 824 68 90

Courriel : [directeurs@esmt.sn](mailto:directeurs@esmt.sn)Site Web : <http://www.esmt.sn>**Statut juridique**

Type d'organisme : Organisme sous régional

Date de fondation : 1981

**Effectif**

Effectif des membres de l'organisme au 31/12/2008 (y compris les membres adhérents participants aux assemblées générales dans le cas d'une association)

Pays membres et utilisateurs:

Pays membres : Bénin, Burkina Faso, Guinée, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal,

Pays utilisateurs : Burundi, Cameroun, Cap vert, Centrafrique, Comores, Congo Brazza, Côte d'Ivoire, Djibouti, Gabon, Gambie, Guinée Bissau, Guinée Equatoriale, Madagascar, Rwanda, Sierra Leone, République Démocratique du Congo, Tchad, Togo...

Effectif Etudiant ESMT au 31/12/2008

ESMT DAKAR - SENEGAL		
Total (1)	Nombre de femmes	Nombre d'hommes
768	278	490
ANTENNE DE COTONOU _ BENIN		
Total (2)	Nombre de femmes	Nombre d'hommes
141	49	92
ANTENNE DE LOME _ TOGO		
Total (3)	Nombre de femmes	Nombre d'hommes
13	5	8
ANTENNE DE YAOUNDE _ CALMEROUN		
Total (4)	Nombre de femmes	Nombre d'hommes
181	53	128
Totaux (1)+(2)+(3)+(4)	Nombre de femmes	Nombre d'hommes
1103	385	718

Effectif des salariés

Total : 34      Nombre de femmes : 8      Nombre d'hommes : 26

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 1

**Expériences antérieures de l'organisme (en général et dans le secteur d'intervention du projet)**

Projet ou activité	Année	Source de financement
En général :		
SUPEMSIT : Support Pédagogique Multimédia pour Système d'Information des Télécommunications dans la cadre de l'Université Virtuelle francophone	1999	ESMT de Dakar – Sénégal INT d'Evry - France ENSPT de Yaoundé - Cameroun Syfed de Yaoundé - Cameroun
Projet RAFTER (Réseau Africain de Télécommunications pour l'Enseignement et la Recherche)	2001	-Union Internationale des Télécommunications (UIT) -RENATER
CISCO : Académie CISCO	2001	-Union Internationale des Télécommunications (UIT) -ESMT, Dakar – Sénégal

GANESHA : plateforme d'enseignement à distance	2001	-Union Internationale des Télécommunications (UIT) -ESMT, Dakar – Sénégal
DIM : DESS pour Internet et Multimédia	2002	ESMT, Dakar – Sénégal
MOODLE : plateforme d'enseignement à distance	2004	ESMT, Dakar – Sénégal
EOD : Enseignement Ouvert à Distance	2006	ESMT, Dakar – Sénégal
Dans le secteur d'intervention du projet :		
Cycle Préparatoire Intégré (CPI) Dakar Sénégal	Depuis 2004	ESMT, Dakar - Sénégal ESIGELEC, Rouen - France
Cycle Préparatoire Intégré (CPI) Yaoundé – Cameroun	Depuis 2006	ESMT, Dakar – Sénégal ESIGELEC, Rouen - France Ecole polytechnique féminine de Sceau - France 3ie - France Collège Vogue – Cameroun
Cycle Préparatoire Intégré (CPI) Cotonou – Bénin	Depuis 2008	ESMT, Dakar – Sénégal ESIGELEC, Rouen - France Collège Pierre Opiais Cotonou Bénin

**Structure administrative et comptable**

L'organisme dispose d'une structure administrative et comptable :  **Oui**  Non

**Nom de l'organisme**

Nom complet de l'organisme : Institut national polytechnique F. Houphouët Boigny

Nom abrégé de l'organisme (le cas échéant) : **INPHB**

**Nom de la personne habilitée à représenter l'organisme juridiquement** (signataire de la lettre de partenariat)

Nom : **GUEI** Prénom : **Alphonse**

Titre ou fonction : **Directeur général adjoint**

**Nom du responsable du projet au sein de l'organisme**

Nom : **GUEI** Prénom : **Alphonse**

Titre ou fonction : **Directeur général adjoint**

**Coordonnées de l'organisme**

Adresse : INP-HB BP 1083 Yamoussoukro

Pays : COTE D'IVOIRE

Tél. : (225) 30646702

Fax : (225) 30640306

Courriel : a\_guei@yahoo.fr

Site Web : <http://www.inphb.edu.ci/>

**Statut juridique**

Type d'organisme : Etablissement Public National (EPN)

Date de fondation : 04/09/1996

**Effectif**

Effectif des membres de l'organisme au 31/12/2008 (y compris les membres adhérents participants aux assemblées générales dans le cas d'une association)

Total : 400      Nombre de femmes : 125      Nombre d'hommes : 275

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 0

Effectif des salariés

Total : 400      Nombre de femmes : 125      Nombre d'hommes : 275

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 0

**Expériences antérieures de l'organisme (en général et dans le secteur d'intervention du projet)**

Projet ou activité	Année	Source de financement
En général :		
L'INPHB rassemble 7 écoles (EFPCPC, ESA, ESCAE, ESI, ESMG, ESTP) et une école préparatoire (EP)	depuis 1996	
Dans le secteur d'intervention du projet :		

Participation aux colloques et séminaires ePrep	depuis 2004	
---	-------------	--

**Structure administrative et comptable**

L'organisme dispose d'une structure administrative et comptable :  **Oui**  Non

**Nom de l'organisme**

Nom complet de l'organisme : Ecole supérieure d'ingénieurs de Beyrouth

Nom abrégé de l'organisme (le cas échéant) : **ESIB**

**Nom de la personne habilitée à représenter l'organisme juridiquement** (signataire de la lettre de partenariat)

Nom : **NAJEM** Prénom : **Wajdi**

Titre ou fonction : **Doyen de la Faculté d'Ingénierie ; Directeur de l'Ecole supérieure d'Ingénieurs**

**Nom du responsable du projet au sein de l'organisme**

Nom : **BROUCHE** Prénom : **Marwan**

Titre ou fonction : **Professeur assistant**

**Coordonnées de l'organisme**

Adresse : ESIB B.P. 11-0514 Riad El Solh. Beyrouth

Pays : LIBAN

Tél. : 961 1 421 311

Fax : 961 4 532 651

Courriel : adm-fi@usj.edu.lb

Site Web : http://www.fi.usj.edu.lb

**Statut juridique**

Type d'organisme : Ecole faisant partie de l'Université Saint-Joseph (USJ)- Université privée

Date de fondation : 1913

**Effectif**

Effectif des membres de l'organisme au 31/12/2008 (y compris les membres adhérents participants aux assemblées générales dans le cas d'une association)

Total : 175 Nombre de femmes : 25 Nombre d'hommes : 150

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 30

Effectif des salariés

Total : 175 Nombre de femmes : 25 Nombre d'hommes : 150

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 30

**Expériences antérieures de l'organisme (en général et dans le secteur d'intervention du projet)**

Projet ou activité	Année	Source de financement
En général :		
Création et mise en place de plusieurs Masters dans le cadre de l'AUF	Depuis 1997	AUF
Dans le secteur d'intervention du projet :		
Utilisation des TICE dans l'enseignement à l'ESIB	Depuis 2004	Interne

**Structure administrative et comptable**

L'organisme dispose d'une structure administrative et comptable :  **Oui**  Non

**Nom de l'organisme**

Nom complet de l'organisme : Ecole préparatoire aux académies militaires

Nom abrégé de l'organisme (le cas échéant) : **EPAM**

**Nom de la personne habilitée à représenter l'organisme juridiquement** (signataire de la lettre de partenariat)

Nom : **Colonel Major ELGHALI** Prénom : **Nejib**

Titre ou fonction : **Commandant l'EPAM à Sousse**

**Nom du responsable du projet au sein de l'organisme**

Nom : **CHAABANE** Prénom : **Hichem**

Titre ou fonction : **Directeur de l'Enseignement universitaire**

**Coordonnées de l'organisme**

Adresse : Avenue Maréchal Tito – 4029 – Sousse

Pays : TUNISIE  
Tél. : (+216) 73 232 611  
Fax : (+216) 73 230 691  
Courriel : h\_chaabane@yahoo.fr  
Site Web : http://www.defense.tn

**Statut juridique**

Type d'organisme : Public (Enseignement supérieur)

Date de fondation : 1992

**Effectif**

Effectif des membres de l'organisme au 31/12/2008 (y compris les membres adhérents participants aux assemblées générales dans le cas d'une association)

Total : 40      Nombre de femmes : 4      Nombre d'hommes : 36

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 0

Effectif des salariés

Total : 40      Nombre de femmes : 4      Nombre d'hommes : 36

Nombre de jeunes (individus âgés de moins de 30 ans) : 0

**Expériences antérieures de l'organisme (en général et dans le secteur d'intervention du projet)**

Projet ou activité	Année	Source de financement
Dans le secteur d'intervention du projet :		
Organisation du séminaire international thématique ePrep 2006	2006	Ministère de la Défense nationale

**Structure administrative et comptable**

L'organisme dispose d'une structure administrative et comptable :  **Oui**     Non

**Nom de l'organisme**

Nom complet de l'organisme : Institut préparatoire aux études scientifiques et techniques

Nom abrégé de l'organisme (le cas échéant) : **IPEST**

**Nom de la personne habilitée à représenter l'organisme juridiquement** (signataire de la lettre de partenariat)

Nom : **SAID**      Prénom : **Hechmi**

Titre ou fonction : **Directeur**

**Nom du responsable du projet au sein de l'organisme**

Nom : **SAID**      Prénom : **Hechmi**

Titre ou fonction : **Directeur**

**Coordonnées de l'organisme**

Adresse : BP 51 – 2070, La Marsa

Pays : TUNISIE

Tél. : +216 71 740 048 / +216 71 728 584

Fax : + 216 71 746 551

Courriel : [ipest@ipest.mu.tn](mailto:ipest@ipest.mu.tn)

Site Web : <http://www.ipest.mu.tn>

**Statut juridique**

Type d'organisme : Public

Date de fondation : 1991

**Effectif**

Effectif des membres de l'organisme au 31/12/2008 (y compris les membres adhérents participants aux assemblées générales dans le cas d'une association)

Non communiqué (se reporter à l'organigramme en ligne à la page <http://www.ipest.mu.tn/html/organ.html>)

Effectif des salariés

Non communiqué (se reporter à l'organigramme en ligne à la page <http://www.ipest.mu.tn/html/organ.html>)

**Expériences antérieures de l'organisme (en général et dans le secteur d'intervention du projet)**

Projet ou activité	Année	Source de financement
Dans le secteur d'intervention du projet :		
Tempus	2004 - 2008	Commission européenne

**Structure administrative et comptable**

L'organisme dispose d'une structure administrative et comptable :  **Oui**     Non

## 12. Aspects financiers

**Coût total du projet (en €) :** 247 375 €

**Contribution demandée au Fonds des inforoutes (en €) :** 148 100 €

Y compris la part réservée par le Fonds des inforoutes pour le suivi et l'évaluation des projets, soit 10% de la contribution demandée jusqu'à hauteur de 7 600 €.

**Contribution demandée en % du coût total du projet :** 59,9%

### Financements

Source de financement	Montant		Etat	
	en €	en % du coût total	Acquis <sup>1</sup>	Demande en cours
<b>1. Apport financier</b>				
Fonds des inforoutes	148 100	59,9		
Source de financement 1				
Source de financement 2				
Etc.				
<b>Sous total apport financier</b>	148 100	59,9		
<b>2. Valorisation <sup>2</sup></b>				
Source de valorisation 1 - ePrep	25 150	10,2	Oui (voir la lettre de partenariat)	
Source de valorisation 2 - ESSEC	19 975	8,1	Oui (voir la lettre de partenariat)	
Source de valorisation 3 - ParisTech	20 725	8,4	Oui (voir la lettre de partenariat)	
Source de valorisation 4 - Omeric	5 675	2,3	Oui (voir la lettre de partenariat)	
Source de valorisation 5 - ESMT	5 610	2,3	Oui (voir la lettre de partenariat)	
Source de valorisation 6 - INPHB	5 610	2,3	Oui (voir la lettre de partenariat)	
Source de valorisation 7 - ESIB	5 610	2,3	Oui (voir la lettre de partenariat)	
Source de valorisation 8 - EPAM	5 460	2,2	Oui (voir la lettre de partenariat)	
Source de valorisation 9 - IPEST	5 460	2,2	Oui (voir la lettre de partenariat)	
<b>Sous total valorisation</b>	99 275	40,1		
<b>3. Reste à financer</b>	0	0		
<b>Total</b>	<b>247 375</b>	<b>100</b>		

<sup>1</sup> Fournir une attestation ou une lettre d'intention.

<sup>2</sup> La valorisation d'apports en matériel tout comme le bénévolat valorisé sont admis. Toutefois, à dossier égal, les experts et le Comité des inforoutes privilégieront un projet rémunérant notamment toutes les ressources humaines auxquelles il fait appel. Aussi est-il préférable que la part de cette valorisation dans le coût total du projet soit la moins importante possible. Par ailleurs, une remise exceptionnelle consentie sur le prix d'un matériel par un fournisseur ne peut être considérée comme une source de financement.



### Répartition des dépenses par pays (synthèse du budget total prévisionnel)

Pays	Dépenses dont le pays est responsable ou directement bénéficiaire <sup>3</sup>			
	Dépenses totales		Part de dépenses prises en charge par le Fonds des inforoutes	
	Montant (en euros)	Part dans le coût total du projet (en % du coût total)	Montant (en euros)	Part dans la contribution demandée au Fonds des inforoutes (en % de la contribution demandée)
<i>Pays 1 : France (ePrep, ESSEC, ParisTech, Omeric, y compris les 7600€ réservés par le Fonds)</i>	172 625	69,8	101 100	68,3
<i>Pays 2 : Sénégal (ESMT)</i>	15 410	6,2	9 800	6,6
<i>Pays 3 : Côte d'Ivoire (INPHB)</i>	15 410	6,2	9 800	6,6
<i>Pays 4 : Liban (ESIB)</i>	15 410	6,2	9 800	6,6
<i>Pays 5 : Tunisie (EPAM, IPEST)</i>	28 520	11,5	17 600	11,9
<b>Total</b>	<b>247 375</b>	<b>100</b>	<b>148 100</b>	<b>100</b>

### Répartition des dépenses par postes (synthèse du budget total prévisionnel)

Postes de dépenses	Dépenses totales		Part de dépenses prises en charge par le Fonds des inforoutes	
	Montant (en euros)	Part dans le coût total du projet (en % du coût total)	Montant (en euros)	Part dans la contribution demandée au Fonds des inforoutes (en % de la contribution demandée) <sup>4</sup>
Ressources humaines	198 500	80,2	125 500	84,7
Equipements et logiciels	0	0	0	0
Déplacements	10 000	4,0	10 000	6,8
Promotion (inclus dans les postes ressources humaines et frais de fonctionnement)	0	0	0	0
Fonctionnement	31 275	12,6	5 000	3,4
Autres	0			
Provisions pour imprévus	0			
Evaluation Fonds francophone des inforoutes (10% de la contribution demandée, jusqu'à hauteur de 7600 €)	7 600	3,1	7 600	5,1
<b>Total général</b>	<b>247 375</b>	<b>100</b>	<b>148 100</b>	<b>100</b>

<sup>3</sup> On considèrera les bénéficiaires « directs » des dépenses pour effectuer leur répartition entre les pays. A titre d'exemple, les dépenses d'acquisition de matériel et d'équipements seront comptabilisées au bénéfice du pays récipiendaire et les frais de déplacement au bénéfice du pays du partenaire qui se déplace.

<sup>4</sup> Le budget présenté doit respecter les critères d'éligibilité des dépenses prises en charge par le Fonds des inforoutes, à savoir :

- les dépenses d'infrastructures ne sont pas admissibles ;
- En matière d'équipement, seules les dépenses d'équipements numériques destinés aux partenaires des pays du Sud et d'Europe centrale et orientale sont éligibles, à concurrence de 40% du montant de la subvention demandée ;
- les dépenses de fonctionnement (dépenses récurrentes liées au fonctionnement quotidien du projet : connexion, énergie, loyer, communications, fournitures, petit matériel de bureau, etc.) ne peuvent être supérieures à 15% du montant de la subvention.
- les dépenses relevant des postes « Autres » et « Imprévus » ne sont pas prises en charge par le Fonds des inforoutes.

## Projet générant des revenus

Le projet génère des revenus :  Oui  Non

Dans l'affirmative, le projet respecte les critères suivants :

- activités à but non lucratif :  Oui  Non  
Les revenus générés par le projet sont réinvestis dans celui-ci afin de couvrir les coûts de production des produits et services fournis, le renouvellement des équipements et un éventuel accroissement des activités du projet.
- au bénéfice des utilisateurs finaux du projet :  Oui  Non  
Les principaux produits et services du projet sont mis à la disposition de la population bénéficiaire gratuitement ou moyennant une participation financière acceptable pour cette population.
- pérennisation des acquis du projet :  Oui  Non  
Les revenus générés par le projet doivent permettre de poursuivre ces activités au-delà de la période de soutien financier apporté par le Fonds.

## Rôle des organisations internationales et des opérateurs de la Francophonie éventuellement associés au projet

Le projet associe des organisations internationales (Unesco, Pnud, Union européenne, Banque mondiale...) et/ou des opérateurs de la Francophonie <sup>5</sup> (AIMF, AUF, TV5, Université Senghor) :  Oui  Non

Dans l'affirmative, le projet respecte les critères suivants :

- les organisations internationales et les opérateurs de la Francophonie partenaires du projet ne sont pas destinataires de la subvention demandée au Fonds :  Oui (ces organismes ne sont pas destinataires de la subvention demandée)  Non (ces organismes sont destinataires de la subvention demandée)
- Ces organismes n'agissent pas en tant que « responsable signataire du projet » :  Oui (ces organismes n'agissent pas en tant que « responsable signataire du projet »)  Non (l'un de ces organismes agit en tant que « responsable signataire du projet »)
- Ces organismes ne reçoivent pas de fonds pour la mise en œuvre du projet :  Oui (ces organismes ne reçoivent pas de fonds pour la mise en œuvre du projet)  Non (ces organismes reçoivent des fonds pour la mise en œuvre du projet)
- ces organismes participent au financement du projet par apport financier, matériel ou humain :  Oui  Non  
Ce financement est clairement mentionné dans le dossier et confirmé par un document écrit : lettre de partenariat, d'intention ou convention de partenariat.

Le cas échéant, nom des organisations internationales et/ou des opérateurs de la Francophonie associés au projet :  
 ....

<sup>5</sup> La demande de financement adressée au Fonds des inforoutes de l'Organisation internationale de la Francophonie dans le cadre du présent appel ne s'inscrit pas dans le cadre d'un soutien apporté par un opérateur de la Francophonie. Ne pas mentionner cette demande dans le tableau.