

Les TIC au service du travail en CPGE

Le dispositif mis en place en histoire
en HK et KBL au Lycée Henri IV

Jean-Marc Wolff

Colloque ePrep 2008

Coeur et périphérie d'activité du professeur de CPGE

- Le cours au Lycée
- Les travaux écrits des étudiants
- Les travaux oraux des étudiants

- Ce qu'apportent les TIC en général: une meilleure efficacité des activités du coeur et le développement de liens virtuels améliorant le travail des étudiants en périphérie

I. Les TIC au service du coeur d'activités

- Le cours au Lycée
 - [Préparation du cours en amont]
 - Cours assisté par ordinateur et vidéoprojecteur
 - Plan du cours en projection, recours à des documents d'appui (images, cartes, musique etc.); cours plus vivant et meilleur apprentissage
- Les travaux écrits des étudiants
 - [Contrainte des règles du concours, « pré-TIC »]
 - Possibilité de projection de travaux d'élèves; démonstration directe des critères de correction
- Les travaux oraux des étudiants
 - Khôlles enregistrées (audio ou vidéo) ; auto-contrôle; exempla d'une année sur l'autre (banque de « bonnes khôlles »)
 - « Présentations » élaborées en coordination à distance avec le professeur; met en oeuvre des éléments de la « périphérie »

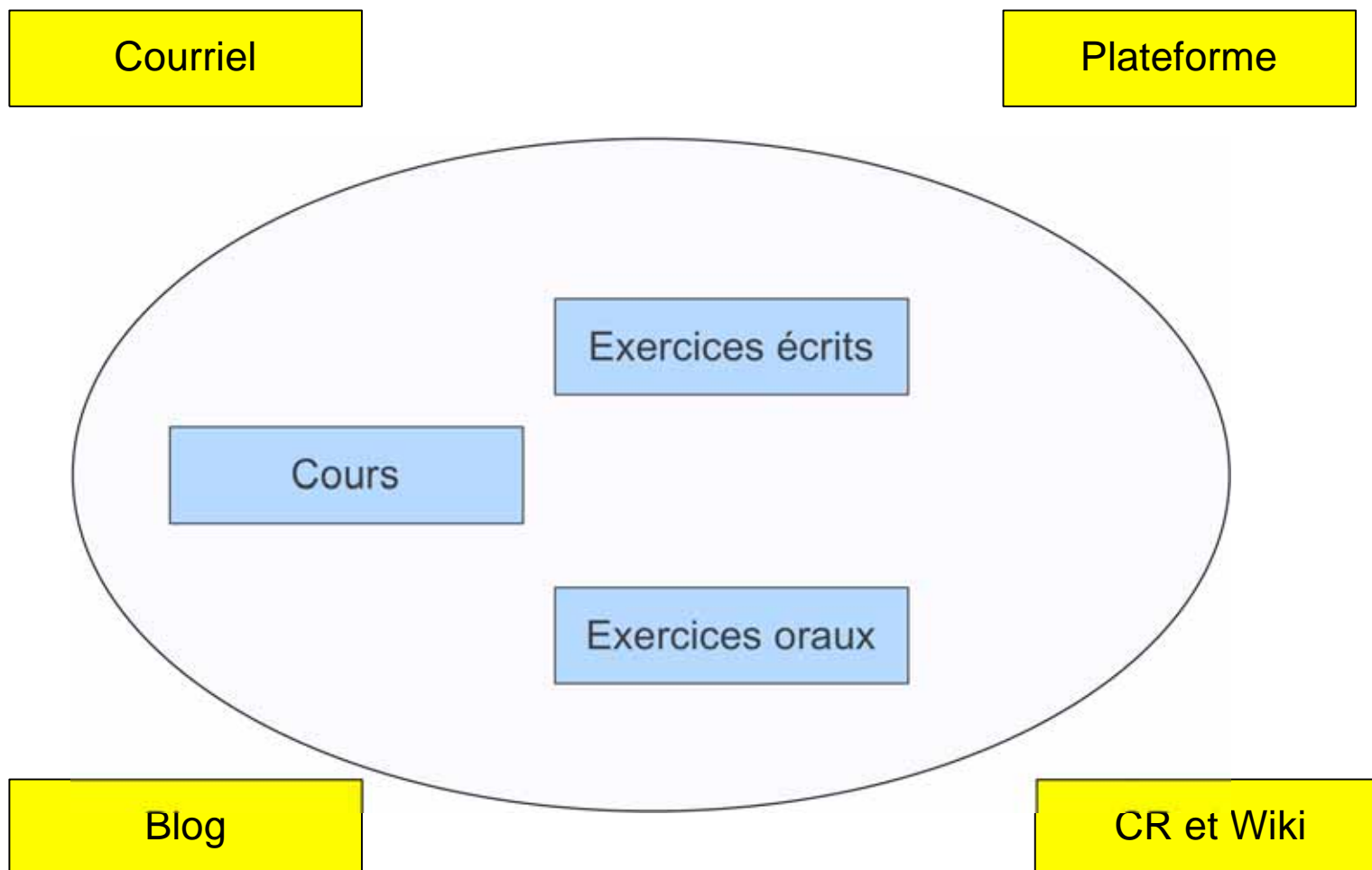
II. Le développement de liens virtuels améliorant le travail personnel des étudiants

- Echange des adresses de courriel: permet un suivi personnalisé et la diffusion des informations urgentes
- Plate-forme de dépôt de documents: cahier de texte, planning des khôlles, plans de cours, traces des présentations d'élèves, chronologies, cartes, etc.: espace de références, où s'accumulent dans l'année les documents utiles
- Blog: permet le suivi d'actualité, en relation avec le travail de veille scientifique en amont du travail d'élaboration de fiches de lecture: espace d'actualité
- Fiches de lecture: passage du papier au CD, puis au « wiki »
- Remarque: les étudiants créent leurs propres structures et s'échangent des fichages de manuels, des conseils, etc.

III. La mobilisation des TIC: Les outils

- Matériel résident, au Lycée et/ou au bureau: Vidéoprojecteur, ordinateurs, scanner, appareil photo, caméra, magnétophone numériques
- Logiciels spécifiques installés: OpenOffice, Photofiltre, Audacity, VirtualDubMod.fr
- Services en ligne: courriel, blog, plateforme
- Perspectives:
 - ce que l'on peut attendre de LimSee3
 - et des communautés de pratiques.

Schéma de synthèse du dispositif actuel



Remerciements à
M. Patrice Corre, Proviseur du Lycée Henri IV
L'équipe du CRM du Lycée
L'équipe du GIPTIC du Rectorat de Paris
Nathalie van de Wiele, Association ePrep
Cécile Roisin et Jan Mikac, INRIA-Grenoble
ainsi qu'à mes étudiants, testeurs et critiques de
mon travail