

---

# **SFQC : Sites Fédérateurs de Qualité Contrôlée et la personnalisation des services web**

---

*Omar Larouk*

École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques

*ELICO, ENSSIB-Lyon*

[omar.larouk@enssib.fr](mailto:omar.larouk@enssib.fr)

---

# L'information sur le web

- Beaucoup d'informations sont publiées sur le web par des enseignants, des chercheurs, des laboratoires, ...
- Avec une variation des contenus en quantité et en qualité,
- L'information issue du web est volumineuse, hétérogène, multilingue, volatilité, validée ou non, ...

---

# L' information et l' *Open Acces*

- Le mouvement pour le libre accès aux journaux et aux archives scientifiques a permis :
  - ***Le partage de documents , et donc de connaissances***
  - ***L'augmentation de la visibilité des documents numériques***

---

# Les SFQC ou comment faciliter l'accès à l'information par sujets ?

- Un SFQC : Site Fédérateurs de Qualité Contrôlé
  - Une alternative aux services commerciaux
  - Par des auteurs institutionnels et (*Chercheurs, bibliothécaires, experts du domaine, etc..*)
  - Dans un souci de clarté : plusieurs accès (index, thématique, classification, moteur interne, par navigation, etc.)
- Exemple de : **BUBL, INTUTE, CISMEF, ...**

Exemple de site fédérateur : <http://bubl.ac.uk/link/>

(University of strathclyde)

**BUBL LINK / 5:15**

[Search](#) | [Subject Menus](#) | [A-Z](#) | [Dewey](#) | [Countries](#) | [Types](#) | [Updates](#) | [Random](#) | [About](#) | [Feedback](#)

**Selected Internet resources covering all academic subject areas**

[Proprietary Rights Notice: Dewey Decimal Classification](#)

---

[A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [S](#) | [T](#) | [U](#) | [V](#) | [W](#) | [X](#) | [Y](#) | [Z](#)

---

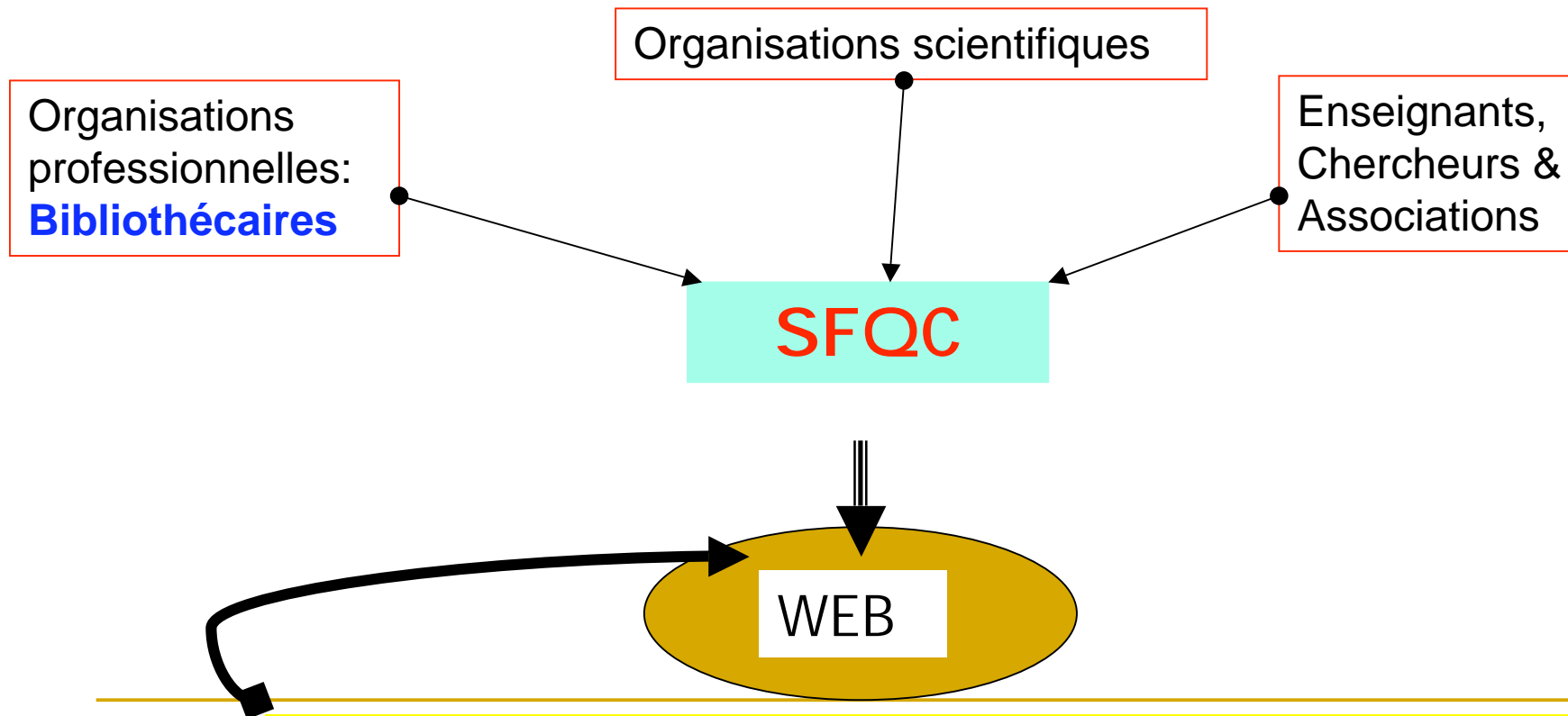
<p><b><u>General Reference</u></b> books, data, images, journals, maps</p> <p><b><u>Creative Arts</u></b> art, design, media, music, photography</p> <p><b><u>Humanities</u></b></p>	<p><b><u>Engineering and Technology</u></b> aeronautics, electronics, energy, robotics</p> <p><b><u>Health Studies</u></b> medicine, nursing, nutrition, pharmacy</p> <p><b><u>Life Sciences</u></b></p>
--	--

Démarrer | WinPopup | Microsoft PowerPoint - [Pr... | BUBL LINK / 5:15 C... | mardi 25 juin 2002

# Fédération de contenus validés par des auteurs institutionnels

## SFQC vs *Web Communautaire Académique (WebCA)*

### COLLECTE et TRAITEMENT de l'INFORMATION



---

# Avantages des SFQC

- Dans le but d'une **meilleure accessibilité** et d'une **plus large diffusion** du document numérique
  - Les sites fédérateurs sont une **alternative efficace** aux moteurs de recherche
  - Ils permettent l'accès à des sources **sélectionnées, validées et gratuites.**

# Conclusion

Le Web d'aujourd'hui: « *une bibliothèque désordonnée de documents numériques* »

⇒ Les **SFQC** sont un outil essentiel dans la mise à disposition de ces ressources.

*Ils se doivent de combiner au mieux 'savoirs informatiques' et 'savoir-faire bibliothéconomique'.*

⇒ **Perspectives du WebCA** (*web Communautaire Académique*): ??

..... *une professionnalisation et un quadrillage systématique des champs du savoir.*

.....**Problème de coût !!!**

SFQC Sites Fédérateurs	HTML	Méta -données :		URL
		Dublin Core 12.07.04	15.12.07	
1. <a href="http://adam.ac.uk/">Adam</a>	<a href="#">4.0</a>	<b>10</b>	<b>10</b>	<a href="http://adam.ac.uk/">http://adam.ac.uk/</a>
2. <a href="http://www.AnglistikGuide.de">Anglistik guide</a>	<a href="#">4.0</a>	-	-	<a href="http://www.AnglistikGuide.de">http://www.AnglistikGuide.de</a>
3. <a href="http://www.agrigate.edu.au">Agri gate</a>	<a href="#">4.0</a>	-	-	<a href="http://www.agrigate.edu.au">http://www.agrigate.edu.au</a>
4. <a href="http://www.clearinghouse.net/">Argus clearinghouse</a>	<a href="#">4.0</a>	-	<b>3</b>	<a href="http://www.clearinghouse.net/">http://www.clearinghouse.net/</a>
5. <a href="http://avel.library.uq.edu.au/">AVEL</a>	<a href="#">4.0</a>	-	<b>19</b>	<a href="http://avel.library.uq.edu.au/">http://avel.library.uq.edu.au/</a>
6. <a href="http://www.bized.ac.uk/">Biz/ed</a>	<a href="#">4.0</a>	<b>10</b>	<b>10</b>	<a href="http://www.bized.ac.uk/">http://www.bized.ac.uk/</a>
7. BNF	4.0	<b>10</b>	<b>10</b>	http:/ /www.bnf.fr/pages/liens
8. Bubl Link	4.0	-	-	<a href="http://bubl.ac.uk">http://bubl.ac.uk</a>
9. Chemdex	4.0	-	-	<a href="http://www.chemdex.org">http://www.chemdex.org</a>
10. Cismef	4.0	<b>13</b>	<b>13</b>	<a href="http://www.chu -rouen.fr/cismef/">http://www.chu -rouen.fr/cismef/</a>
11. Dainet	4.0	-	-	<a href="http://www.dainet.de/eccdb/vitis/">http://www.dainet.de/eccdb/vitis/</a>
12. Digital librarian	4.0	-	-	<a href="http:/ /www.digital -librarian.com">http:/ /www.digital -librarian.com</a>
13. Dmoz	4.0	-	-	<a href="http://www.dmoz.org">http://www.dmoz.org</a>
14. Dutchess	4.0	<b>9</b>	<b>18</b>	<a href="http://www.kb.nl/dutchess/">http://www.kb.nl/dutchess/</a>
15. Eevl	4.0	<b>10</b>	<b>10</b>	<a href="http://www .eevl.ac.uk">http://www .eevl.ac.uk</a>
16. Finnish V -library	4.0	<b>10</b>	<b>10</b>	<a href="http://www.jyu.fi/library/">http://www.jyu.fi/library/</a>
17. Gem	4.0	-	-	<a href="http://www.thegateway.org">http://www.thegateway.org</a>
18. Geo -guide	4.0	-	-	<a href="http://www.Geo -Guide.de">http://www.Geo -Guide.de</a>
19. Geo -source	4.0	<b>10</b>	<b>10</b>	<a href="http://www.library.uu.nl/geosource/">http://www.library.uu.nl/geosource/</a>
20. History guide	4.0	-	<b>6</b>	<a href="http://www.historyguide.de/">http://www.historyguide.de/</a>
21. Infomine	4.0	<b>10</b>	<b>2</b>	<a href="http://infomine.ucr.edu/">http://infomine.ucr.edu/</a>
22. library System	4.0	<b>10</b>	<b>2</b>	<a href="http://www.howard.edu/library/">http://www.howard.edu/library/</a>
23. Internet Public Lib.	4.0	-	-	<a href="http://www.ipl.org /">http://www.ipl.org /</a>
24. Librarian II	4.0	-	-	<a href="http://www.lii.org">http://www.lii.org</a>
25. Math -guide	4.0	<b>10</b>	<b>0</b>	<a href="http://www.mathguide.de">http://www.mathguide.de</a>
26. NISS	<a href="#">4.0</a>	-	<b>2</b>	<a href="http://www.niss.ac.uk/">http://www.niss.ac.uk/</a>
27. <a href="http://novagate.nova -university.org">Novagate</a>	<a href="#">4.0</a>	<b>13</b>	<b>0</b>	<a href="http://novagate.nova -university.org">http://novagate.nova -university.org</a>
28. <a href="http://www.omni.ac.uk">OMNI</a>	<a href="#">4.0</a>	-	-	<a href="http://www.omni.ac.uk">http://www.omni.ac.uk</a>
29. <a href="http://www.hw.ac.uk/libwww/irn/pinakes/pinakes.html">Pinakes</a>	<a href="#">4.0</a>	-	-	<a href="http://www.hw.ac.uk/libwww/irn/pinakes/pinakes.html">http://www.hw.ac.uk/libwww/irn/pinakes/pinakes.html</a>
30. <a href="http://www.rdn.ac.uk">RDN</a>	<a href="#">4.0</a>	-	<b>3</b>	<a href="http://www.rdn.ac.uk">http://www.rdn.ac.uk</a>
31. <a href="http://sosig.ac.uk">Sosig</a>	<a href="#">4.0</a>	<b>9</b>	<b>9</b>	<a href="http://sosig.ac.uk">http://sosig.ac.uk</a>