



Indexation d'un entrepôt pédagogique

Iles Nawel

Université de tlemcen Algérie

n_iles@univ-tlemcen.dz



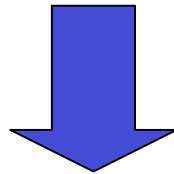
Contexte

- Un document pédagogique est toute entité, numérisée ou non, qui peut être utilisée, réutilisée ou référencée en vue d'apprentissages à l'aide des technologies.
- Il peut être:
 - des transparents, des notes de cours, des pages Web, des exercices, etc.



Problématique

- Manque de capitalisation des savoirs faire et des OP
- La ré-utilisation des OP est faible et même inexistante entre les universités
- les OP ne sont pas facilement accessibles, exploitables

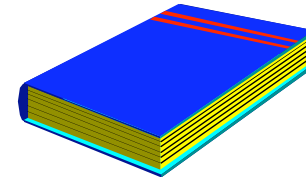


Solution

- Nous proposons un modèle d'**entrepôt distribué** qui repose sur la description des objets pédagogiques par les **métadonnées de LOM** et les concepts des **ontologies de domaine**

Les Métadonnées

- Ce sont des données qui permettent de décrire d'autres données
- c'est un ensemble structuré de données décrivant une ressource quelconque de façon sémantique
- (exemple : un livre)



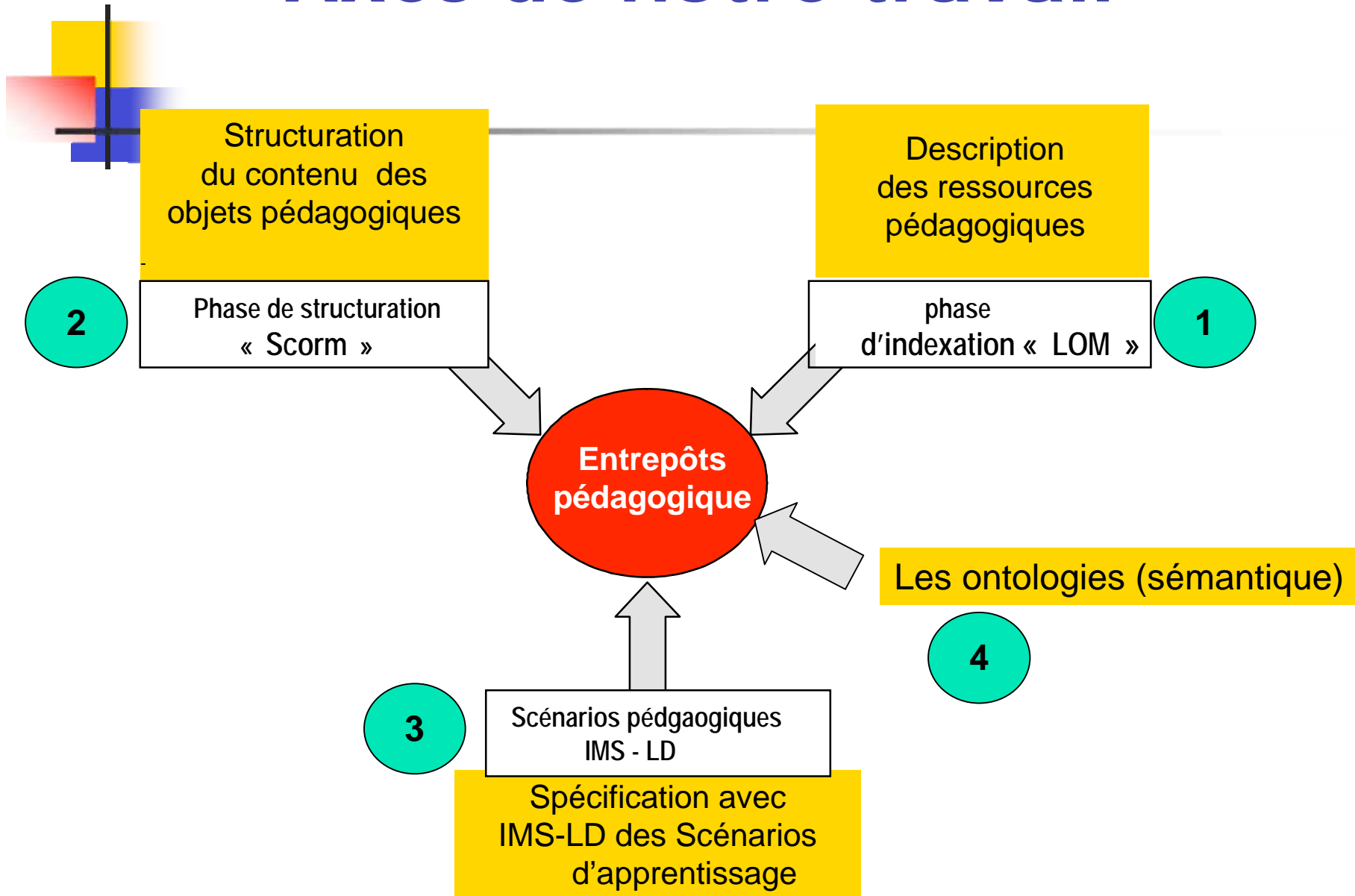
Titre :
Auteur : ...
Résumé:
+Autres

Les Ontologies

En informatique une "ontologie" est un objet et

- non une science comme l'Ontologie
- organisation hiérarchique des concepts pertinents, relations qui existent entre ces concepts, des règles et axiomes qui les contraignent (description de l'existant et de ses catégories)
- exploitée dans des solutions informatiques mécanismes de raisonnement déductif, classification automatique, recherche d'information, interopérabilité

Axes de notre travail



Représentation et modélisation de l'entrepôt pédagogique distribué (2)

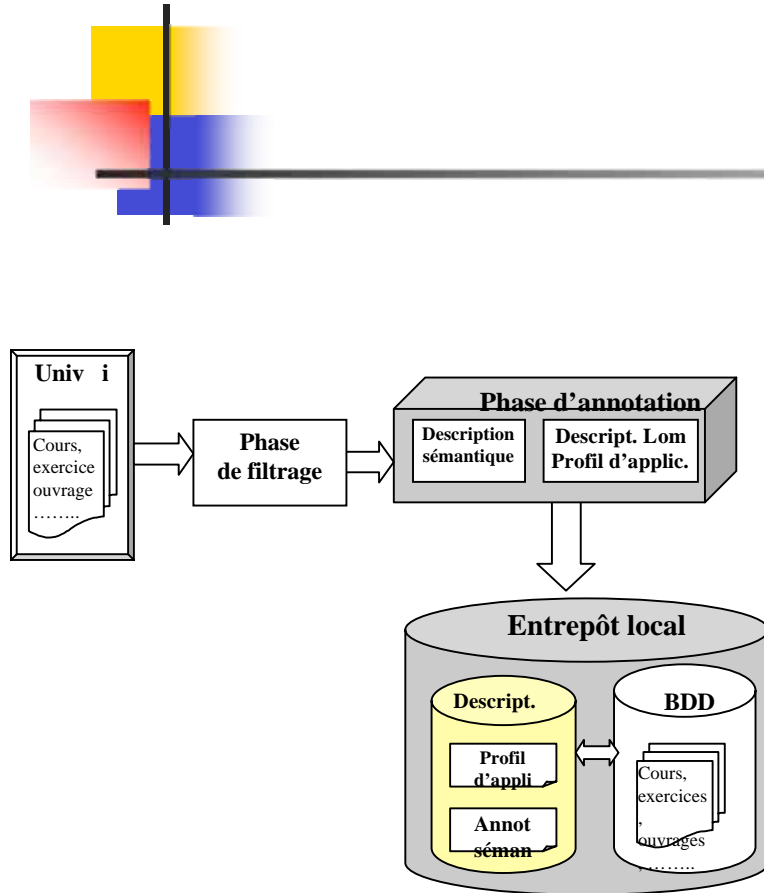


Fig. 3 : Architecture de l'entrepôt local

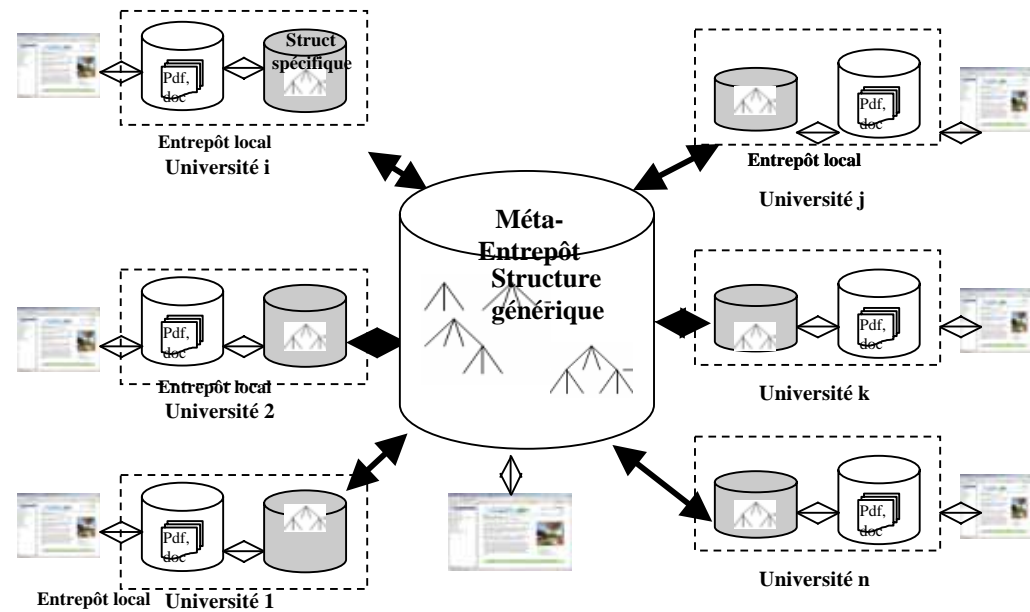
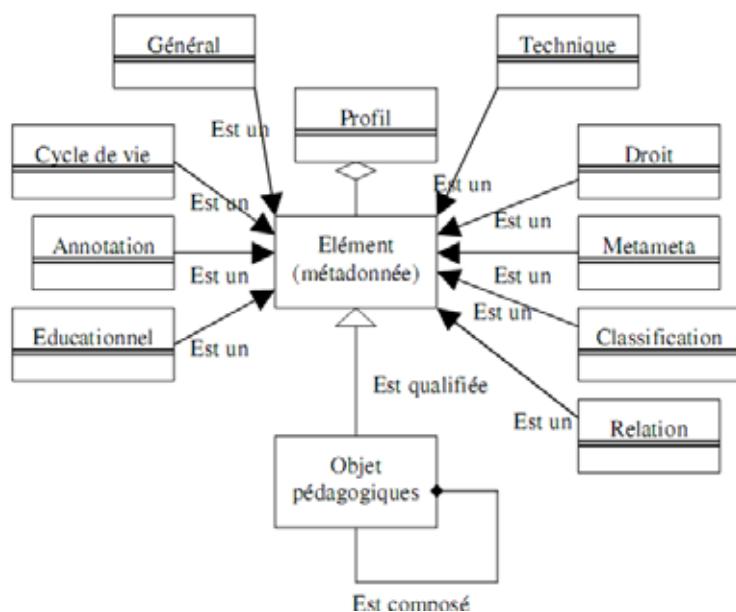
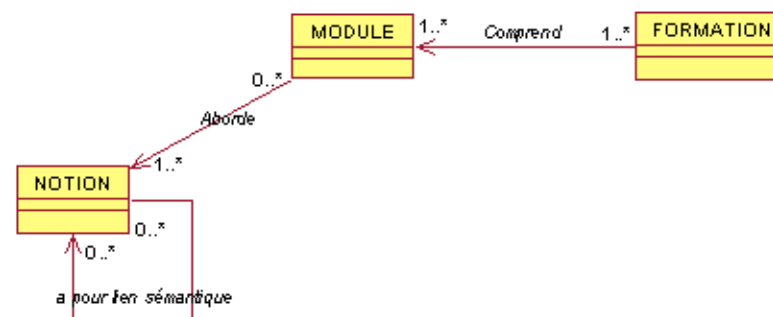


Fig. 4 : Architecture distribuée de l'entrepôt pédagogique global

Représentation et modélisation de l'entrepôt pédagogique distribué (1)



Description d'un objet pédagogique par LOM



Modèle de description thématique



Conclusion & Perspectives

- Capitaliser au niveau de chaque université, tous les OP pertinents produits ;
- Annoter chaque OP afin de la rendre accessible et ré-utilisable (par les métadonnées LOM et les annotations sémantiques) ;
- Créer un méta-entrepôt pédagogique qui sera alimenté par l'ensemble des descripteurs des entrepôts des universités.

*Ainsi chaque ressource pourra être partagée entre universités,
et elle sera accessible à distance
(tout en respectant les rassemblements dans un endroit unique).*