



## Conclusions de la session 5

### Démonstrations pratiques

**Francis DORRA**

Professeur de mathématiques en CPGE, Lycée Fénélon, Paris

**Olivier GRANIER**

Professeur de physique-chimie en CPGE, Lycée Montesquieu, Le Mans

## Objectifs de la session

Les TICE visant à l'efficacité pédagogique reposent sur l'utilisation d'outils bien adaptés et faciles d'utilisation. Cette session, conduite sous la forme de démonstrations pratiques d'une vingtaine de minutes chacune, est ouverte à l'ensemble des collègues initiés désirant faire part de leur expérience dans ce domaine et à l'ensemble des collègues plus néophytes désirant mieux connaître ces pratiques.

Les chercheurs du projet européen PALETTE auront l'occasion de présenter les outils et services qu'ils ont développés et qui sont aujourd'hui utilisés par la Communauté de pratique ePrep pour mener ses projets, outils et services libres et gratuits, adaptés aux CPGE.

# Programme de la session

Développement et mutualisation de ressources pédagogiques numériques en mathématiques

**Guy ATHANAZE**, Enseignant de mathématiques, [INSA de Lyon](#)

Un cas pratique de l'usage des TICE : une démarche technique et pédagogique

**Nasreddine BOUHAI**, Maître de conférence, Paris 8 ([Laboratoire Paragraphe](#))

Un laboratoire eLearning à la disposition des professeurs

**Bernard CURZI**, Professeur et directeur eLearning, [EDHEC](#)

Utilisation d'animations dynamiques dans un diaporama en cours de chimie

**Barbara DELATTRE**, Professeur de chimie, [Lycée Pasteur](#), Neuilly-sur-Seine

Méthode de présentation d'un cours utilisant LaTeX

**Francis DORRA**, Professeur de mathématiques, [Lycée Fénelon](#), Paris

Familiarisation à Scilab

**Claude GOMEZ**, Directeur du consortium [Scilab](#)

Un exemple d'utilisation de la plate-forme ePrep

**Olivier GRANIER**, Professeur de physique-chimie, [Lycée Montesquieu](#), Le Mans

LeActiveMath - Language-enhanced user-adaptive interactive eLearning for mathematics

**Pierre JARRAUD** et **Jean-Marc LABAT**, Université Pierre et Marie Curie ([Paris 6](#))

Mathematica : la nouvelle ère du calcul scientifique

**Céline LELIEVRE**, Responsable commerciale de [Wolfram Research France](#)

Des vidéos d'expériences de physique-chimie

**Alain LE RILLE**, Professeur de physique, [Lycée Camille Pissarro](#), Pontoise

Comment bâtir un cours multimédia avec LimSee3 ?

**Jan MIKAC**, Ingénieur expert, [INRIA](#)

Amaya, un éditeur-navigateur Web pour bâtir un cours en ligne

**Irène VATTON**, Ingénieure de recherche, [INRIA](#)

Démonstration de Maple T.A., un environnement pour les examens et devoirs en ligne avec correction automatique

**Benoît VIDALIE**, [Maplesoft](#)

# Conclusions

- **4 grands axes pour cette session**
  - Réalisation de documents multimédia (Amaya, Limsee3, mais aussi Mathematica et MapleTA)
  - Logiciels de calculs formels et scientifiques (Mathematica, Maple Scilab)
  - Réalisation d'enseignement à distance
  - Présentation de réalisations multimédias, dans leur classe, par des professeurs de CPGE

**Merci de votre attention**



**Colloque international ePrep 2008  
Supélec, Campus de Gif-sur-Yvette - 16 et 17 mai 2008**