

« L'Ecole Nomade »

ENSEIGNEMENT PAR TELEPHONE PORTABLE

INTRODUCTION :

Le lycée du Mas de Tesse de Montpellier (34) est un établissement pilote pour les technologies de l'information et de la communication appliquées à l'enseignement (TICE). Il a le soutien logistique de la mission TICE de l'académie ainsi que du rectorat de Montpellier.

Nous observons la généralisation des téléphones portable au sein de la population scolaire, et nous pensons que l'objet-culte que représente le mobile est susceptible de devenir un support d'apprentissage et de communication entre l'élève et ses enseignants.

C'est ce mode de communication enseignant-élève qui a attiré toute notre attention dans le cadre d'une nouvelle ergonomie scolaire.

I/ Un terminal internet accessible à tous :

La généralisation des mobiles au sein de la population scolaire, et leur migration rapide vers des **téléphones portables sophistiqués** ressemblant à des PDA (Personal digital assistant), ouvrent la voie à un nouveau support de ressources à la disposition des élèves et des enseignants. Le taux d'équipement des élèves de la classe de Bts Action-commerciale, Lycée du Mas de Tesse à Montpellier, est de 100%. (35 élèves). Les classes de Bac-pro ventes, BTS comptabilité et gestion, ainsi que la classe Prépa HEC ont des taux d'équipement voisins.

On peut imaginer que tous les pré-adolescents et adolescents des années 2004-2005 seront équipés de mobiles ou y auront accès dans la famille, **c'est donc maintenant qu'il faut penser aux ressources qui leurs seront accessibles.**

Les téléphones évoluent vers des formats de type « assistants personnels ». La possibilité de consulter partout et tout le temps (transports scolaires, maladie, domicile, temps d'étude) des compléments de cours, documentations courtes, messages sonores et questionnaires ouvre un **vaste champ d'investigation.**

II/ Quels types de ressources pour quels apports pédagogiques ?

La démarche ne consiste pas à faire du « mini-internet » : le grand réseau est tellement riche, sa bibliothèque tellement variée qu'il faut la parcourir sur un grand écran avec une connexion haut débit.

En revanche, on trouve, sur les sites WAP (Orange, SFR) et I-MODE (Bouygues), quelques espaces de consultations bien pensés : météo, bourse, annuaires, spectacles ...**mais pas encore d'espace pédagogique.**

La formule du cours de synthèse et du questionnaire devient performante à des fins de « télé-validation » de la compréhension des nouveaux mots, concepts, notions ou formules expliqués en cours.

Les cours disponibles sur téléphone portable sont à considérer comme un accompagnement pédagogique, un module complémentaire au cours du professeur.

Cette communication entre le maître et l'élève est un des aspects les plus novateurs de cette plate-forme : en effet, la dimension « validation » des questionnaires est essentielle et réclamée par les élèves eux-mêmes. Un des objectifs est de proposer l'accès à des ressources individualisées aux élèves qui n'auraient pas de scores satisfaisants aux tests.

<http://wapeduc.net>

L'interactivité et la lutte contre l'échec scolaire sont donc au centre de cette démarche.

Parallèlement, nous mettons en ligne progressivement des cours et des questionnaires pour tous les niveaux (de la sixième à la terminale) et pour les matières principales. A ce jour, 730 cours et questionnaires sont disponibles.

De nombreux enseignants nous ont rejoints, et des cours d'espagnol, d'allemand et d'informatique seront disponibles à la rentrée 2006.

On peut évidemment imaginer de généraliser le processus à tous les niveaux d'apprentissage, de la petite école aux niveaux 3-5-8, en prenant soin de tendre vers des objectifs pédagogiques très précis pour chacune des disciplines concernées.

Un instituteur de classe de Cours moyen 1 et 2 a proposé à ses élèves un questionnaire sur quelques notions développées au cours du mois précédent, accessible par... le téléphone portable des parents. (Ce qui complète l'étendue des niveaux en phase d'expérimentation).

III/ Quelle charge pour l'enseignant ?

Il suffit d'aller sur www.wapeduc.org, et d'envoyer le cours que l'on souhaite mettre en ligne au format .doc, à l'adresse mail indiquée.

Après validation par un comité de lecture, vous trouverez vos ressources en ligne sur Internet et sur votre mobile.

En résumé, nous avons trois sources de collecte des cours :

- Les ressources qui sont envoyées par les enseignants car ils souhaitent intégrer l'Ecole nomade à leur pratique pédagogique.
- Celles qui existent déjà sur internet et pour lesquelles les auteurs donnent leur autorisation de publication sur Wapeduc.
- Les cours et exercices élaborés par les auteurs de l'association Wapeduc.

L'expérimentation est actuellement en cours et concerne 120 élèves de la petite école, 140 élèves du collège et 400 des lycées de L'Académie. (20 classes). On observe que les pratiques se développent, pour atteindre quelques milliers de contacts mensuels sur l'Hérault.

IV/ Quels apports pour l'élève ?

C'est avec étonnement que les élèves et les étudiants ont découvert les possibilités de leur téléphone, alors qu'ils en maîtrisent parfaitement tous les autres menus. Contrairement à l'ordinateur du lycée, il s'agit de leur machine, sur laquelle eux-mêmes décident du moment de cette consultation de cours. Cette autonomie leur est précieuse, et on peut imaginer que chacun, alors équipé dans un an ou deux, achèvera sa semaine de cours par cette pratique

pédagogique. Un groupe est chargé d'un compte-rendu visant à confirmer ou infirmer l'apport cognitif de telles ressources. (Noël 2006).

Le caractère pseudo-ludique de la manipulation ne doit pas cacher le grand soin que l'enseignant aura pris à construire un questionnaire très ciblé sur un cours en accord avec les référentiels de certification de l'Education Nationale.

V/ Quel coût ?

Le service est accessible sur abonnement d'un montant de 2 euros par mois. Ce prix comprend l'accès illimité aux ressources de Wapeduc, c'est-à-dire les cours, les questionnaires et les conseils pédagogiques.

Nous avons choisi de développer ces interfaces en langage Wml, (technologie WAP) : une version en langage C-HTML, (technologie i-mode) est également disponible. Nous utilisons également les Assistants personnels (PDA) et les transferts de fichiers entre élèves par liaison Infrarouge, Bluetooth et WiFi.

La baisse annoncée des tarifs de télécommunication mobile (ouverture à la concurrence) permet d'avancer que la consultation d'un cours et de ses tests associés ne coûtera que quelques centimes d'euros à l'élève.

Conclusion :

730 cours et questionnaires WAP sont en ligne (de la sixième à la Terminale) et donc accessibles par mobile et par Internet depuis septembre 2002.

Si nous arrivons à mettre en oeuvre une stratégie éducative innovante, à élaborer des questionnaires adaptés, à ne proposer qu'un seul objectif pédagogique simple à la fois et à en assurer la continuité dans la mise en place (interactivité), on peut faire confiance à ce dispositif pour que les cours proposés par l'enseignant soit mieux appropriés par l'élève, ceci dans un premier temps.

Dans un second temps, **d'autres projets, comme la lecture de textes brefs sur mobile avant le cours, la présentation de schémas ou séquences vidéos (format .3GP), le rappel de formules de calcul avant contrôle ou la mise en ligne de messages sonores pour l'apprentissage des langues pourront constituer des compléments de cours individualisés.** (Technologies GPRS et UMTS)

Site actuellement accessible par téléphone WAP :

<http://wapeduc.net>

Un site WEB consacré à la « mobile-pédagogie » :

<http://www.wapeduc.org>

Contact mail : stegerp@wanadoo.fr