

## ePrep 2006

### Présentation du logiciel Visiocolle

#### *Les CPGE, des besoins spécifiques*

Le taux d'encadrement en CPGE est l'un des meilleurs parmi les formations post-baccalauréat françaises. L'investissement sans faille de l'équipe pédagogique ne suffit pas à assurer l'ensemble des évaluations individuelles prévues. C'est ainsi que l'oral est pris en charge partiellement par une équipe d'examineurs, en partie extérieurs au lycée: les "colleurs". Ces interrogations orales, nommées colles ont donné le nom au logiciel présenté.

Chaque "colleur" intervient à des horaires variés certains jours de la semaine, interrogeant des élèves de multiples classes, selon les contraintes de chacun, par groupe de trois. Ce fonctionnement très éclaté donne lieu à des complications logistiques, tant pour l'administration qui doit récupérer les heures d'interrogations effectuées que pour les professeurs qui doivent centraliser les données de leur équipe de colleurs et transmettre l'information aux élèves.

Visiocolle se propose de simplifier ces contraintes en favorisant les échanges entre les différents acteurs d'une classe préparatoire: Les professeurs et colleurs, les élèves, et l'administration.

#### *Les acteurs*

Visiocolle permet la circulation en temps réel de l'information entre les professeurs - répartis entre professeurs membres de l'équipe pédagogique, et colleurs - , les élèves, et l'administration. Cette dernière répercute une partie des informations qui lui parviennent sur le logiciel national ASIE, en vue du règlement des heures d'interrogations orales effectuées.

#### *En début d'année*

L'installation du logiciel est assurée par le CRDP de Haute Normandie.

1- L'administration du lycée fournit des informations sur les élèves suivant une scolarité en CPGE en utilisant le logiciel GEP. Les informations concernant les colleurs fluctuent d'une année sur l'autre: chaque professeur est responsable du recrutement de son équipe de colleurs.

2- Le CRDP de Haute Normandie s'assure de la cohérence des données, et demande un complément d'information le cas échéant. Les données sont alors introduites par ses soins dans la base.

3- Les codes d'accès de l'administration, des élèves et des colleurs, ainsi que l'adresse internet sont transmis à l'administration. Le flux entre le navigateur et le serveur Visiocolle est crypté (SSL). Les différents manuels d'utilisation sont transmis.

4- L'administration est alors en mesure de fournir aux coordinateurs de chaque équipe pédagogique la liste des passes des élèves. Les colleurs viennent chercher leur mot de passe auprès de

l'administration (ils pourront le changer par la suite). Les colleurs sont informés de la nouvelle manière de relever administrativement les colles.

5- L'administration s'assure que chaque colleur est associé à un grade et un établissement de rattachement. Elle paramètre le regroupement des classes selon l'effectif et le niveau, conformément à la législation en vigueur. Elle ajuste éventuellement le décompte équivalent horaire (par défaut 20 minutes par élève) suivant les classes et les matières.

6- Les coordinateurs peuvent régler les premiers paramètres de classe (ordre d'apparition des matières sur le bulletin, coefficients des matières, nom des trinômes..)

7- Les professeurs définissent les catégories dans lesquelles ils classeront leurs épreuves écrites. Ils précisent la manière dont les épreuves apparaîtront sur le bulletin (moyenne, classement, détail des notes...). Pour un meilleur confort de saisie, les professeurs donnant un enseignement commun à des élèves issus de différentes classes, définiront des classes virtuelles.

### *En cours d'année*

Au cours de l'année, les différents acteurs saisissent des données, et accèdent à celles d'autres acteurs suivant leur statut: colleur, membre d'une équipe pédagogique, administration, élève. Les flèches sur le schéma figurent des saisies ou des "sorties" qui peuvent prendre la forme d'écran, d'exports au format tableur, ou de documents pdf.

Les carrés rouges indiquent les saisies indispensables que doivent réaliser les colleurs (pour qu'un traitement administratif des heures effectuées soit possible), et les professeurs (pour l'édition des bulletins). Dans les faits, seule une minorité de professeurs se cantonnent à cette utilisation minimale de Visiocolle. La majorité tire profit du principe "saisie minimale, exploitation maximale" en saisissant dès que possible les épreuves, avec résumé du sujet, les thèmes de colles. Mais le fait de n'avoir qu'un minimum de saisie à exiger de la part de tous les colleurs est un gage de succès pour la mise en oeuvre de ce logiciel.

Les carrés bleus indiquent une saisie qui incombe au coordinateur de l'équipe pédagogique.

L'ensemble des saisies est très légère car une donnée saisie est exploitée partout où cela s'avère utile et respectueux du cloisonnement entre les principales classes d'acteurs. C'est ainsi qu'une note de colle saisie par un colleur, alimentera les bilans du professeur titulaire, s'affichera dans l'interface de l'élève concerné, sera disponible pour être affichée dans le bulletin, avec la moyenne et le classement, si telle est la volonté du professeur de l'équipe pédagogique.

Les informations transmises aux élèves sont alors respectueuses de la confidentialité, elles ne se limitent pas à un simple chiffre dans la grille d'un tableur, l'élève peut mieux exploiter la succession de ses résultats dans l'ensemble de ses matières, ceci tout au long de l'année.

L'administration prévoit les périodes de ramassage, planifie les conseils, édite les états qui lui permettront de basculer l'information sur le logiciel ASIE. Elle possède en double-commande certains réglages de classe qui lui permettent éventuellement d'harmoniser des présentations de bulletin par exemple.

### *Les points clés et photos d'écran*

Les slides suivantes rappellent quels bénéfices chacun des acteurs peut tirer de l'utilisation de Visiocolle et illustrent l'interface du logiciel à travers quelques photos d'écran. Visiocolle est actuellement utilisé avec succès par des lycées de tailles très différentes (de 2 à 30 classes préparatoires). Un site de démonstration est accessible à l'adresse [www.visiocolle.com](http://www.visiocolle.com)

Stéphane Gentil, professeur de Mathématiques en CPGE