

Colloque ePrep, atelier 4.

Comment s'est passé l'exposé?

- Introduction des participants.
- Exposés introductif / débattus 1 à 1.

Un débat autour :

d'expériences concrètes dans les classes,

de recommandations pour bien mener ces expériences concrètes;

d'un projet de **mutualisation** autour de tels projets.

Les expériences :

Site web de ressources ;

Documents multi-média comme support de cours ;

Création de supports vidéo ;

Documents interactifs ;

eLearning ;

La question :

Pour quelle pédagogie ?

Informatique : matière à enseigner / outil pour les autres enseignements

Les recommandations : (au niveau des moyens)

pour . .

Mutualiser nos efforts .. pour “passer à l’échelle”

Ressources :

sites institutionnels : validation? opportunité? actualisation?
personnels

- ⇒ temps à chercher des documents pertinents
- ⇒ standardisation de la structure de ces matériaux

Usage :

- *Document amélioré* : utiliser un maximum de figure, matériel multi-média, simulation, vidéo réelle ou virtuelle, bibliothèque de références [www](#).
- *Interactivité avec le document* : TP virtuel, QCM de contrôle de connaissance, exercices .. avec quel corrigé électronique?
- *Travail coopératif*.

Moyens :

- * Quels vrais outils pour créer ces documents?
 - - éviter les phénomènes de mode technologique
 - - déléguer les problèmes techniques à une compétence centrale
 - ⇒ Ex: prévoir si-possible du multi-support (on/off-line) : www / cd-rom.
- * Quelles méthodes pour ces documents
 - + mutualisation entre enseignants demandeurs / producteurs
 - + accepter la notion d'essais de produits "jetables"
 - + standardiser les besoins pour avoir des produits (e.g. vidéos) professionnels.
 - il faut mettre la main à la patte : l'idée naît avec l'outil.

Evaluation :

Qu'est-ce qu'on y gagne?

- gagne t'on du temps . . pour optimiser l'enseignement?
 - illustre (au sens noble: images, ..) les enseignements classiques?
 - redondance de l'information pour mieux passer la connaissance?
 - uniformisation des prérequis?
 - moteur pour la modification de la pédagogie?
 - gain en autonomie de l'étudiant?
- et pour les concours .. ça fait réussir mieux?

OU

Motivation :

Comment amener tous les collègues a collaborer?

Les obstacles :

- * moyens informatiques de base selon les établissements / régions
- * motivation des enseignants : expliquer ce qu'ils peuvent en faire?
- * motivation des étudiants : un passage à l'autonomie.

trop de TIPE?

Annexe

Pb de propriété intellectuelle : même un lien externe non-annoncé comme tel peut faire l'objet d'une problème juridique. Règles "pratiques" :

- pas de matériel copié sans accord de l'auteur
 - pas de lien externe sans accord ou explicitation de l'auteur de ce lien.
- ⇒ identifier du matériel libre standard. ⇒ créer des partenariats avec les sources des documents.