



**Colloque ePrep - Synthèse Atelier 5**  
**Sophia Antipolis, 6 et 7 mai 2002**

**Les participants:**

- des fournisseurs de technologies, d'outils, de méthodes (UK, CH, D, B, ... - non F)
- des utilisateurs (F, toutes disciplines, en F et hors F)
- des "administratifs" (EAC CE, INFSO CE, MAE F)

**Les présentations:**

- des méthodologies (Levrat, Vanoirbeek)
- des outils (Haass, Vanoirbeek, Roizes)
- des "solutions" (Garcia/Mas, Camos)
- des environnements (Vielle, Decout)



**Colloque ePrep - Synthèse Atelier 5**  
**Sophia Antipolis, 6 et 7 mai 2002**

**Des idées de projets:**

- améliorer ponctuellement le travail des enseignants
- créer une prépa virtuelle expérimentale dans l'environnement « français »
- une boîte à outils virtuels pour les prépas dans les pays moins favorisés
- organiser une information sur les autres systèmes européens  
bac -> bac +2/3



**Colloque ePrep - Synthèse Atelier 5**  
**Sophia Antipolis, 6 et 7 mai 2002**

**Améliorer ponctuellement le travail des enseignants**

- déjà fait dans certaines disciplines (e.g. 20% en math, + en physique)
- « fondamental » pour la plupart des disciplines
- relativement « naturel », mais foisonnant mais structuré en mécanique par exemple)
- problème peut être spécifique en lettres (langue + méthodes)
- partage des expériences en langues

Forum de chat+ internationaux, banques de « données »:  
bourses d'expertise, de connaissance, familiarisation des élèves à l'enseignement à l'étranger, contact avec des enseignements moins « théoriques »



**Colloque ePrep - Synthèse Atelier 5**  
**Sophia Antipolis, 6 et 7 mai 2002**

**Créer une prépa virtuelle expérimentale dans l'environnement**  
**« français » - augmenter la quantité !**

Des difficultés intrinsèques: perte du « contact continu », TP, concepts « antinomiques »?

... mais aussi des « avantages » intrinsèques: enseignement synchrone et « centralisé », enseignement très « community-centered »

renforcé par un nouvel outil: l'ECTS, et  
par la possibilité de recruter à l'étranger

Des partenaires: UoC, UPS, CIV, FWU, EPFL, ...

Des €? La Commission ?!



**Colloque ePrep - Synthèse Atelier 5  
Sophia Antipolis, 6 et 7 mai 2002**

**Une boîte à outils virtuels pour les prépas dans les pays moins favorisés - améliorer la qualité !**

- Une raison supplémentaire : moyens « traditionnels » indisponibles (livres, profs, profs. Langues, ...)  
-> labos virtuels, labos de langues, bibliothèques en ligne, simple « accès » à Internet
- Un argument supplémentaire : exporter un bon modèle

Des €? Combiner NGOs, org. int., francophonie, sponsors privés (accords, licences gratuites) et ... MAE ?!



**Colloque ePrep - Synthèse Atelier 5  
Sophia Antipolis, 6 et 7 mai 2002**

**Organiser une information sur les autres systèmes européens  
bac -> bac +2/3**

Ressources du CIEP (Sèvres), DRIRC - MEN, CE, OCDE

Un rôle pour l'UPS ?

**Utilisations diverses des ITC:**

- outils pour favoriser la discussion inter-enseignants
- outils pour créer des classes prépas en langues étrangères ?
- outils pour améliorer le niveau en langue F des étudiants étrangers



**Colloque ePrep - Synthèse Atelier 5**  
**Sophia Antipolis, 6 et 7 mai 2002**

- Delègue, Bosco, Vielle, délégués MEN auprès des comités européen, UPS: contacts à développer

- UoC, CIV, EPFL, FWU et les autres: projet(s) à développer

Merci aux participants et à Nathalie

Un merci tout particulier aux collègues professeurs d'anglais - notamment ceux envoyés par l'UPLS - qui ont non seulement contribué par la substance, mais aussi par leurs traductions en atelier !