

La coopération, originalité du modèle
"campus virtuel suisse"

par Bernard Levrat (<http://cui.unige.ch/~levrat/>)
Président de la Commission du
Campus Virtuel Suisse



une longue réflexion

- Suite à une interpellation parlementaire sur l'absence d'*enseignement à distance* en Suisse et sur les moyens d'y remédier, il y eut une enquête et un rapport sur l'*enseignement à distance* au niveau universitaire, constatant qu'il n'y avait rien et qu'il était trop tard pour créer un établissement d'enseignement à distance traditionnel
- Un groupe **Formation Universitaire et Nouvelles Technologies** fut créé pour proposer des solutions misant plutôt sur les nouvelles technologies. Les propositions du groupe FU.NT furent **acceptées le 7 octobre 1997**.
- Conscients des échecs constatés lorsque les financements se terminent ainsi que lorsqu'un système développé dans un établissement est proposé à d'autres, des mécanismes de coopération furent imposés dès la conception.
- **La création d'un campus virtuel suisse est inscrite dans le message du Gouvernement aux Chambres Fédérales du 25 novembre 1998**

Le programme Campus Virtuel Suisse (CVS)

- Le programme a été doté d'une somme totale de SFr 30 millions (EUR 19.6 millions) pour la période 2000-2003
 - ↳ 5 millions pour l'administration, les expertises et l'infrastructure
 - ↳ **25 millions entièrement dévolus aux projets**
- Chaque projet doit impliquer au moins trois institutions (leader and partenaires) qui **s'engagent à laisser leurs étudiants utiliser ces cours pour l'obtention de crédits** après une évaluation appropriée.
- les institutions dont émanent les participants doivent fournir **des fonds correspondants (ou des ressources équivalentes)**.
- L'appel à manifestation d'intérêt produisit 155 lettres d'intention en septembre 1999.
- Un groupe d'experts sélectionna 55 d'entre eux pour qu'ils présentent un projet détaillé: 27 furent acceptés et démarrèrent en juillet 2000.
- Une seconde série produisit 58 propositions dont 22 furent acceptées et ont démarré en 2001. (voir annexe ou <http://www.virtualcampus.ch>)

Qu'est-ce qu'un projet

- Un projet émane de la base lorsque
 - ➔ des enseignants d'une même discipline s'accordant sur les objectifs pédagogiques d'un cours à réaliser dans le cadre du campus virtuel suisse;
 - ➔ un groupe de hautes écoles qui acceptent que ce cours, une fois réalisé, pourra être suivi pour l'obtention de crédits ETCS;
- Sa réalisation implique
 - ➔ une unité d'enseignement et de recherche d'une des hautes écoles partenaires qui s'engage à mener à bien la réalisation du projet.
 - ➔ une équipe formée d'enseignants du domaine, de spécialistes des techniques informatiques et audio-visuelles et de pédagogues

De tels groupes doivent être encouragés même en dehors du CVS, la réflexion sur le contenu des enseignements et sur l'utilisation des NTIC ne pouvant être que bénéfique.

Les enjeux (à usage divers; collègues, politiciens,...)

- *Pédagogiques:*

Garder le contrôle de notre système d'éducation supérieure, tout en acceptant d'adapter nos méthodes de transmission des connaissances pour

- ➔ une meilleure qualité et une plus grande efficacité de l'expérience universitaire pour les étudiants,
- ➔ de nouvelles possibilités d'accès à l'enseignement supérieur.

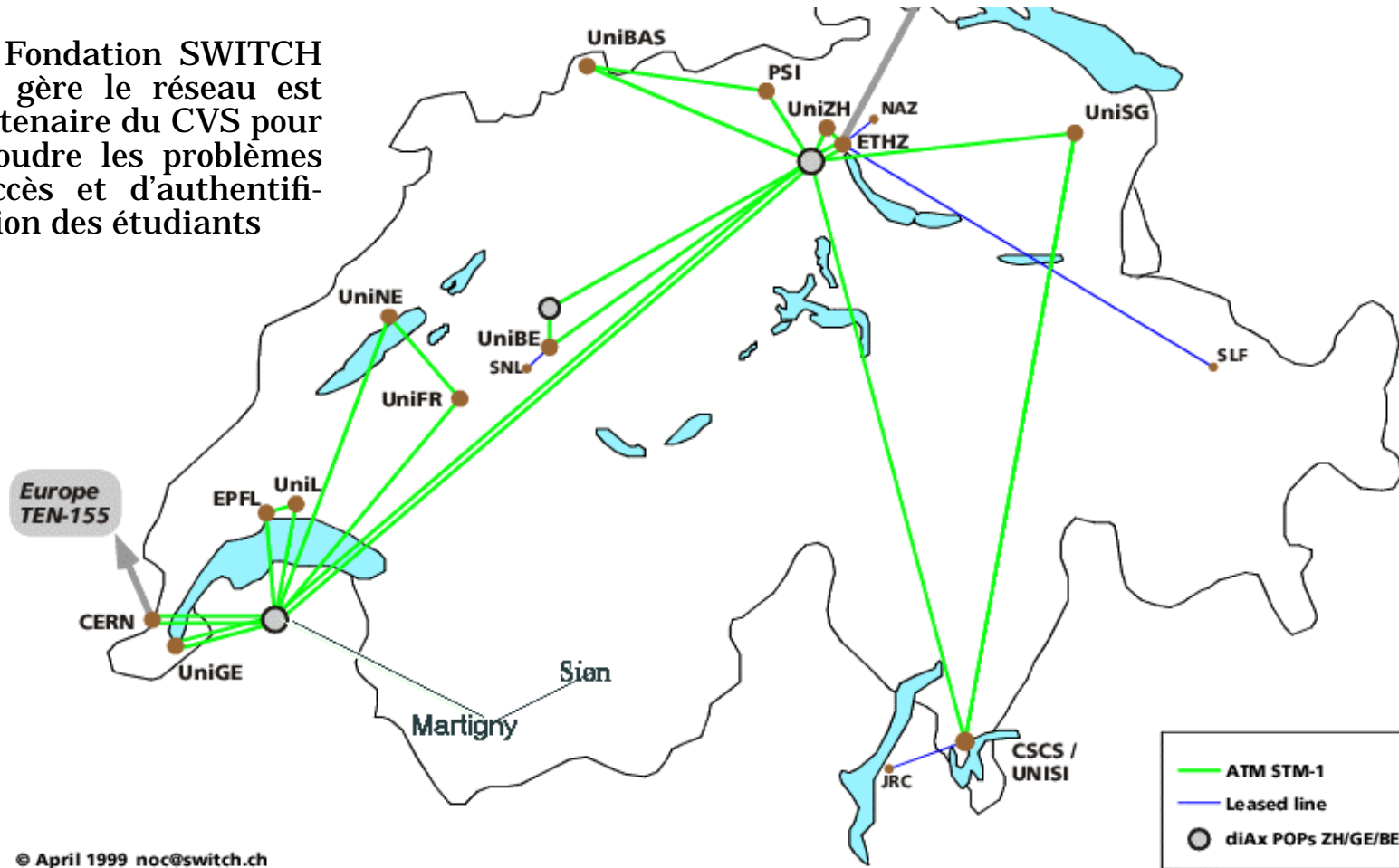
- *Economiques:*

- ➔ création d'une industrie nouvelle et ouverture de nouveaux marchés
- ➔ une réduction des coûts, probablement pas de l'ensemble du système d'enseignement supérieur, mais au moins par étudiant.

- *Culturels*

Géographie et infrastructures

La Fondation SWITCH qui gère le réseau est partenaire du CVS pour résoudre les problèmes d'accès et d'authentification des étudiants



collaborations internationales

- Des partenaires étrangers peuvent déjà participer (à leurs frais) aux projets actuels du CVS, il y a plusieurs exemples à découvrir dans l'annexe.
- Des collaborations internationales sont envisagées dans l'avenir aux conditions suivantes:
 - ➔ les principes quant aux objectifs pédagogiques restent valables;
 - ➔ les conditions sur les tests d'acceptation sont applicables;
 - ➔ des mécanismes adéquats pour la mise à disposition des fonds devront être prévus (formation et mise à disposition des tuteurs notamment).
- Une des difficultés pour conclure des accords globaux vient du fait que le CVS n'a pas de personnalité juridique et n'a pas de titre de propriété sur le matériel produit dans le cadre du programme.

problèmes à résoudre dans un avenir proche

- combattre la tendance de l'administration à tout ramener à des modèles connus: assurer la pérennité des produits est un problème nouveau!
- constituer une communauté (*lobby?*) campus virtuel suisse;
- se donner les moyens d'un développement durable:
 - ➔ organiser la mise en commun des résultats pour que le CVS puisse organiser l'échange ou la mise à disposition payante de ses produits,
 - ➔ acquérir, adapter, partager de bons produits développés en dehors du CVS,
 - ➔ obtenir un soutien dans le plan financier 2004-2007 et une structure légale et financière à plus long terme;
- faire véritablement accepter les cours à distance comme faisant partie de la formation universitaire;
- mettre les modules du CVS à disposition de la formation continue avec ou sans certification.

Annexe: projets acceptés (phase 1: 1-7)

Domaine	Leader	Partenaires
Latinum electronicum	unibas	unizh, unine, unisi, Princeton
Basics of Medical Statistics	unibas	unil, unige, unibe, unizh
DOIT - Dermatology online	unizh, unibas, unibe, unil	unizh Jena
SOMIT (Sport organization)	unil	unifr, Schools of sport
Corporate Finance	unizh	unifr, UASLu, Georgia St U, ABB,...
Computers for Health	unige	unibas, unibe, unil, unizh, +support
Financial Markets	unisg	unizh, unil, Swiss Banking School

Annexe: projets acceptés (phase 1: 8-13)

Domaine	Leader	Partenaires
Objective Earth	unil	unifr, unige, unine, unibe, CSIRO,...
European Law Online	unifr	unisi, unibe, unine, DFAE/DFE
A Web-Based Training in Medical Embryology	unifr	unibe, unil
Do it your soil	unine	unizh, epfz
Methodological Education for the Social Sciences	unizh	unibe, unifr, unibas, unine, unil, OFS, SIDOS
Virtual Telecommunications Lab Switzerland	unibe	unige, UASfr, unine, unifr, REMBO, HP

Annexe: projets acceptés (phase 1: 14-18)

Domaine	Leader	Partenaires
Modelling and Simulation of Dynamic Systems	UASw	epfz, UASvs, eawag, fhzh, Siemens ...
BioMedNet	unil	unizh, unifr
Art History	unibe	unine, unifr, Marburg, NYU, Jena
SWISSLING	unisi	unibas, uni ge, unizh, unil, +support, LOGOS
Dealing with Natural Hazards	SFIT, CENAT	epfl, epfz, unizh, unibe, unifr, unisg

Annexe: projets acceptés (phase 1: 19-24)

Domaine	Leader	Partenaires
e-Ducation in environmental management	UASBiel	unisg, UAS-Luzern, epfz, UASvs
Eduswiss Online	NDIT	BFH, HES-SO, epfl, epfz, unibe, unifr,..
Postgraduate Course in a Hybrid Classroom	UASso,NDIT	UASfr, UASso, UAS-Biel, MONEC,..
The Virtual Nanoscience Laboratory	unibas	supsi, fhbb, unifr, unibe, epfz, Dresden,CSEM
General Chemistry for Life Science Students	unil	unige, unine, unifr
Basic course in Medicine and Pharmacology	unizh	unibas, unibe, unil

Annexe: projets acceptés (phase 2: 1-4)

Domaine	Leader	Partenaires
ViLoLa: a Virtual Logic Laboratory	unibe	unifr, unisg, unige, UASRap, GMD
ALPECOLE: Alpine ecology and environments	unizh	unibas, unibe, ethz
Systems sciences - An on-line application of "Paradigm oriented science teaching (Post)"	unilu	unizh, unibas, unibe, UASlu,
TropEduWeb: Web-based learning tools for Public and International Health and Epidemiology with special reference to Tropical Medicine	unibas	unil,unizh, Institut de la francophonie Laos, PixelPark AG

Annexe: projets acceptés (phase 2: 5-9)

Domaine	Leader	Partenaires
Information Theory	unil	epfl, epfz, unifr
Sustainability and Private or Public Environmental Management	unige	unil, unibas, unibe, usi, Universität IKAÖ
Antiquit@s - Ancient history learning project	unifr	unil, unibe, unizh, Librairie Droz, GE
Design of a CAL package teaching students effective information retrieval strategies	UASge	unige, unil RERO
GITTA Geographic Information Technology Training Alliance	unizh	epfz, epfl, unifr, UASbb, SUPSI

Annexe: projets acceptés (phase 2: 10-13)

Domaine	Leader	Partenaires
Immunology on line: Basic and Clinical Immunology	unil	unibas, unibe, unige, unizh
A learning program for teaching the basic principles of Oecotrophology / Infrastructure Services in Facility Management	UASwz	UASzh, Swiss Association of Home Economics
INTERSTRUCTURES - Interactive structural analysis by graphical methods	epfl	epfz, USI, SUPSI
Operations Management, ERP- and SCM-Systems	unibe	epfl, epfz

Annexe: projets acceptés (phase 2: 14-17)

Domaine	Leader	Partenaires
Strategic Marketing Online	unil	unige, unifr, unibe
Family Law Online	unisg	unibe, unifr
Basic and Clinical Pharmacology: A National Platform for Students in Medicine and Pharmacy	unizh	unil, unibas, unibe, unige
A comprehensive internet course on Alzheimer's disease and related disorders for medical students	unizh	unibas, unil, UASzh: Art and Design Boomerang, France

Annexe: projets acceptés (phase 2: 18-21)

Domaine	Leader	Partenaires
Virtual Skills-Lab (VSL)	unibas	unibe, unige, unil, unizh
Development of a computer and web based course for the application of the finite element analysis (FEA) in structure mechanics	UASarg	UASBiel, UASWin, UASBB
Course of Pharmaceutical Chemistry in a Virtual Laboratory	unibas	epfz, unine, Uni Erlangen-Nürnberg, BASF
E-CID (An online laboratory for Spanish grammar learning)	unil	unige, unibas