



# Réunion du Comité de développement ePrep

ENST, Paris  
29 mars 2007

# Ordre du jour

- **Introduction**
  - ✓ la mission d'ePrep
  - ✓ les Comités ePrep
  - ✓ tour de table
- **Ce qui a été fait par ePrep en 2006**
- **Ce qui peut être fait en 2007**
  - ✓ avis du Comité d'orientation (réunion du 19 mars)
  - ✓ investissement du Comité de développement
- **Questions diverses - prochaine réunion**





# Les Comités ePrep

- **Un Comité de pilotage et un Comité de programme mis en place à l'occasion du Colloque ePrep 2006**
  - ✓ un apport important dans l'ensemble des phases de préparation, d'organisation et d'exploitation du Colloque
- **Des Comités ePrep créés avec un objectif similaire**
  - ✓ renforcer l'orientation et le développement des actions d'ePrep et de sa communauté sur la voie engagée depuis 2001
  - ✓ 11 pays représentés



# Le Comité d'orientation ePrep

- **Président**

- ✓ Christian MARGARIA, Président de la Conférence des grandes écoles (CGE)

- **Membres**

- ✓ Elhassani Lahcen AMEZIANE, Doyen de l'Université Cadi Ayyad, Marrakech, Maroc
- ✓ Nicolas BALACHEFF, Directeur de recherche au Centre national de la recherche scientifique (CNRS)
- ✓ Alain BAMBERGER, Directeur général adjoint de l'Ecole Polytechnique, chargé de l'enseignement
- ✓ Laurent BATUT, Directeur de l'Enseignement supérieur au Centre national d'enseignement à distance (CNED)
- ✓ Jean-François BEAUX, Président de l'Union des professeurs de CPGE agronomiques, géologiques et vétérinaires (UPA)
- ✓ Serge BERGAMELLI, Directeur du département Développement numérique des territoires à la Caisse des Dépôts
- ✓ Laurent BIBARD, Directeur de l'ESSEC MBA
- ✓ Jean DUCHESNE, Président de l'Union des professeurs enseignant les disciplines littéraires dans les classes préparatoires scientifiques (UPLS)
- ✓ Maria Amata GARITO, Rectrice de l'Université Télématique Internationale UNINETTUNO, Italie
- ✓ Alphonse GUEI, Directeur général adjoint de l'Institut national polytechnique F. Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire
- ✓ Philippe HEUDRON, Président de l'Association des professeurs en classes préparatoires économiques et commerciales (APHEC)
- ✓ Richard HOTTE, Professeur à la Télé-université, Université du Québec à Montréal, Canada
- ✓ Pierre LAUMOND, Président de l'Association des professeurs de première et de lettres supérieures (APPLS)
- ✓ Brigitte PERUCCA, Rédactrice en chef, Le Monde de l'éducation
- ✓ Philippe SEMICHON, Président de l'Association des proviseurs de lycées ayant des classes préparatoires aux grandes écoles (APLCPGE)
- ✓ Hechmi SAID, Directeur de l'Institut préparatoire aux études scientifiques et techniques (IPEST), Tunisie
- ✓ Alain STORCK, Directeur de l'INSA Lyon
- ✓ Johan YEBBOU, Président de l'Union des professeurs de spéciales (UPS)

# Le Comité de développement ePrep

- **Président**

- ✓ Pierre ABOU, Directeur de l'Institut de Lyon du Centre national d'enseignement à distance (CNED)

- **Membres**

- ✓ Jean-Pierre ARCHAMBAULT, Chargé de mission Veille technologique, CNDP-CRDP de Paris
- ✓ Yolaine BOURDA, Professeure à Supélec
- ✓ Marwan BROUCHE, Professeur assistant, Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Beyrouth (ESIB), Liban
- ✓ Jean-Pierre CHOULET, Direction de l'Ingénierie pédagogique, ESSEC
- ✓ Kelegoun COULIBALY, Directeur des CPGE de l'Institut national polytechnique F. Houphouët Boigny, Côte d'Ivoire
- ✓ Damien DECOUT, Professeur de physique-chimie en CPGE au Gabon
- ✓ Francis DORRA, Professeur de mathématiques en CPGE, Secrétaire général adjoint de UPS
- ✓ Emile ESPOSITO, Responsable pédagogique de l'Ecole Centrale de Pékin, Chine
- ✓ Olivier GRANIER, Professeur de physique en CPGE, Lycée Clemenceau, Nantes
- ✓ Pierre JARRAUD, l'UTÈS, Université Pierre et Marie Curie (Paris VI)
- ✓ Catherine LAIDEBEURE, Professeure de mathématiques en CPGE, APHEC
- ✓ Marie-Christine MONGET, Enseignante-chercheuse, Institut national des télécommunications (INT)
- ✓ Zine-Eddine SEFFADJ, Responsable des TICE à l'Université de la formation continue (UFC) d'Alger, Algérie
- ✓ Roland SENEOR, Chargée de mission à l'Ecole Polytechnique
- ✓ Catherine TACONET, Professeure d'anglais en CPGE, UPLS
- ✓ Michèle TRIBET, Professeure en CPGE, UPA
- ✓ Christine VANOIRBEEK, Coordinatrice scientifique du CGC, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Suisse
- ✓ Thierry VIEVILLE, Directeur de recherche, Institut National de Recherche en Informatique et Automatique (INRIA)
- ✓ Jean-Marc WOLFF, Professeur d'histoire en CPGE, APPLS

## Ce qui a été fait par ePrep en 2006

### Activités récurrentes

Le site  
[www.ePrep.org](http://www.ePrep.org)

Activités de veille

ePrep 2006

### Activités nouvelles

Le projet PALETTE

Le séminaire de Sousse

La CoP ePrep

### On vient vers ePrep...

Fondation de recherche  
Savoirs et Technologies

INRIA

Centrale Pékin, CNED,  
INPG, MAE, Qatar,...

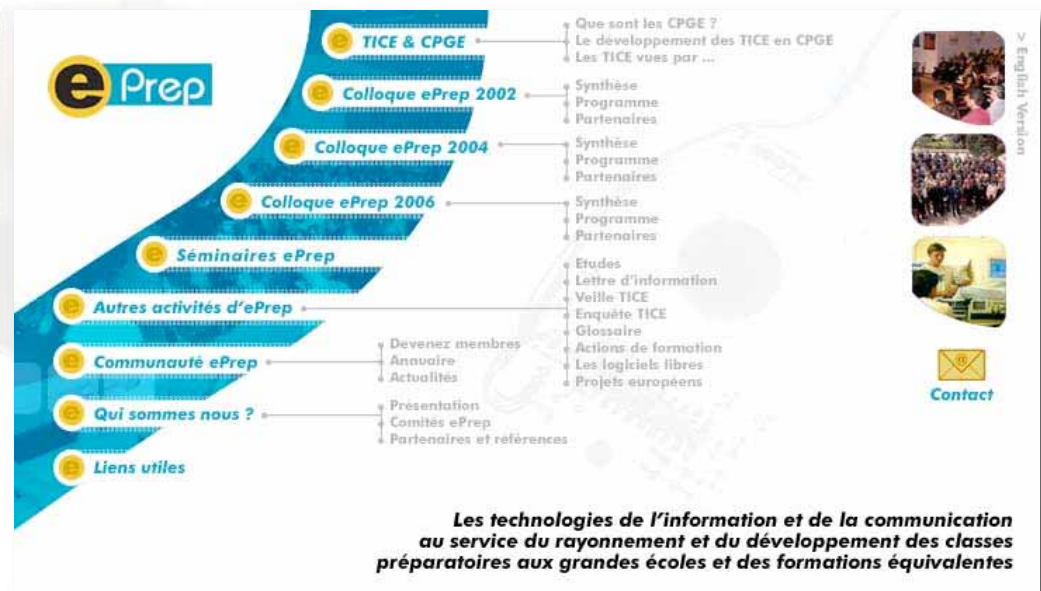
# Le site www.ePrep.org

- **Toutes les informations relatives aux activités d'ePrep en accès libre**

- ✓ site bilingue
- ✓ veille et études
- ✓ colloques et séminaires (250 communications)

- **De nouvelles rubriques apparues en 2006**

- ✓ Séminaires thématiques
- ✓ CoP ePrep
- ✓ Comités ePrep





# ePrep 2006: source d'une dynamique nouvelle

- **Un thème spécifique**
  - ✓ Pour une ouverture sociale et internationale de l'accès aux grandes écoles par les TICE
- **Organisé à l'ESSEC les 5 et 6 mai 2006**
  - ✓ 150 participants
  - ✓ 9 pays, 70 professeurs de CPGE
- **Retransmis par Canal U**
- **Le trophée ePrep 2006 remis à Stéphane Gentil**
  - ✓ valorisé sur le site du CRDP Normandie
- **Une voie tracée par les participants en conclusion**
  - ✓ un besoin: comment travailler davantage ensemble?
  - ✓ deux solutions: des séminaires thématiques annuels, une « CoP »



# Le projet PALETTE

- **Un projet de R&D financé par la Commission européenne**
  - ✓ Programme IST FP6
  - ✓ 14 partenaires (dont ePrep)
  - ✓ 6 M€ de financement sur 2006-2009
- **L'intérêt pour ePrep et les CPGE**
  - ✓ une visibilité importante pour les CPGE à l'international
  - ✓ un soutien essentiel de PALETTE au développement de la CoP ePrep
- **L'intérêt pour PALETTE**
  - ✓ la présence dans le projet d'une filière importante en Europe (CPGE - GE)
  - ✓ le cas intéressant d'une CoP en émergence
  - ✓ l'apport des 2 CoPs PALETTE de « l'engineering domain »: UX11 et B.A.D.G.E., des communautés liées à l'INT et à la CGE



*Développer un ensemble de services interopérables et de scénarios d'usage pour faciliter et approfondir l'apprentissage organisationnel dans les communautés de pratique virtuelles (Communities of Practice ou CoPs)*



# Le séminaire de Sousse

- **Un thème spécifique**
  - ✓ La coopération avec les pays francophones par les TICE, pour les CPGE et les formations équivalentes
- **Organisé à l'EPAM de Sousse (Tunisie) le 30 octobre 2006**
  - ✓ 60 participants, 8 pays
- **La véritable naissance de la CoP ePrep**
  - ✓ un groupe de participants rejoint la CoP
  - ✓ des projets collaboratifs sont identifiés
  - ✓ un calendrier est défini
  - ✓ PALETTE propose d'ouvrir un blog pour identifier les outils nécessaires à la CoP



# La CoP ePrep aujourd'hui

- **Un premier groupe de 30 membres très motivé**
  - ✓ rassemblant 12 professeurs de GPGE (maths, physique, littérature, latin, histoire, anglais) et des acteurs de tous horizons
  - ✓ pour un véritable travail collaboratif au sein de la communauté ePrep
- **Les projets de Sousse affinés et des référents thématiques identifiés**
- **Une sélection d'outils PALETTE spécifiques pour chaque projet**
  - ✓ grâce aux discussions avec les chercheurs PALETTE sur le blog dédié à la CoP ePrep <http://palette.ercim.org/forum/>



## Les projets de la CoP ePrep

- ✓ la coopération internationale entre établissements (O. Granier)
- ✓ plate-forme francophone ePrep (D. Decout)
- ✓ Wikiprépas (N. Van de Wiele)
- ✓ CPGE semi-présentielle (P. Abou)
- ✓ projet TICE de l'Ecole Centrale de Pékin (E. Esposito)

## Les outils PALETTE pour la CoP ePrep

- ✓ un espace de travail collaboratif avec « awareness »
- ✓ un Wiki sémantique
- ✓ un éditeur navigateur Web (langage XML, dialectes XHTML, SVG, MathML)
- ✓ un éditeur multimédia (dialecte Smil)

# La Fondation de recherche Savoirs et technologies (FRST)

- **Un projet porté pendant 9 mois**
  - ✓ à la demande du sénateur Pierre Laffitte
- **La vision d'une fondation de recherche abritée**
  - ✓ par la Fondation Sophia Antipolis (reconnue d'utilité publique)
- **Un programme de recherche et un réseau de partenaires identifiés par ePrep**
  - ✓ un fonds dédié créé
- **Un projet détaillé remis au Conseil d'administration de la FSA fin mars 2006**
  - ✓ <http://www.savoirs-technologies.org/>



**Savoirs Technologies** Fondation de recherche Savoirs et technologies sous l'égide de la Fondation Sophia Antipolis

La Fondation en quelques mots | Soutiens de la Fondation | Programmes de recherche | Rencontres internationales | Bourses de recherche | Prix STIC et Savoirs | Actualités de la Fondation

**Programme de recherche de la Fondation pour la période 2006-2008**

Ordonner, gérer et transmettre des savoirs peuvent se décrire au passé, au présent et à l'avenir. Il est un défi essentiel de ouvrir aux valeurs communes qui font le fondement de nos civilisations pour développer aujourd'hui l'enseignement et les connaissances qui donneront sens à l'homme de demain dans un contexte de mondialisation.

Ainsi un premier axe de recherche traite de la transmission des valeurs qui sont l'héritage culturel des civilisations. Ceci fera STIC (savoirs et technologies de l'information et de la communication) et valeurs pour le 21ème siècle. Trois axes de recherches viennent ensuite étudier le plus des nouvelles technologies dans notre vie d'aujourd'hui: STIC et enseignement supérieur, STIC et formation continue, STIC et gestion des connaissances. Un séminaire sur l'avenir, regroupant l'expertise de plusieurs, donne enfin une dimension prospective au complément de tout. Ceci fera de recherche STIC et savoirs à l'horizon 2030.

Les axes de recherche STIC et enseignement supérieur, STIC et formation continue, STIC et gestion des connaissances, s'articulent mutuellement par des thèmes de recherches transversaux. Ces rapprochements transversaux entre thèmes de recherches sont nombreux, ils sont à valeur ajoutée de la Fondation dans son ensemble. La structure géographique de la Fondation de recherche Savoirs et technologies, au cœur de la technopole de Sophia Antipolis, réunit naturellement dans le domaine des STIC, un et deux acteurs pour cette vision.

STIC et valeurs pour le 21ème siècle

STIC et enseignement supérieur | STIC et formation continue | STIC et gestion des connaissances

STIC et savoirs à l'horizon 2030

Les axes de recherche de la Fondation de recherche Savoirs et technologies

**Dernière actualité**  
Un bilan très positif  
31 mars 2006

Le Conseil d'Administration de la Fondation Sophia Antipolis a été un jour très positif de la phase de lancement du projet de Fondation de recherche Savoirs et technologies démarré depuis juin 2005.

En savoir plus

Comité de  
Partenaires  
Plan de site  
English version

**Knowledge Technologies** Knowledge and Technologies Research Foundation under the auspices of the Sophia Antipolis Foundation

The Foundation in brief | Support for the Foundation | Research programme | Annual Forum | Research bursaries | Knowledge for all Award | Foundation news

**A very good assessment**  
March 31, 2006

The Board of Directors of the Sophia Antipolis Foundation assessed very positively the first developments of the Knowledge and Technologies Research Foundation launched in June 2005. The expected commitment of the organizations invited to support the new Foundation should be able to develop the project according to the roadmap established by Nathalie Van de Walle.

**A promising first group of supporting organizations**  
January 18, 2006

Several companies and institutions have already confirmed their support for the Knowledge and Technologies Research Foundation. The following primary list lists

**Latest news**  
A very good assessment  
March 31, 2006

The Board of Directors of the Sophia Antipolis Foundation assessed very positively the first developments of the Knowledge and

# Collaboration avec l'INRIA

- **Interstices**
  - ✓ un site de culture scientifique, large public, sur les STIC lancé par l'INRIA en partenariat avec le CNRS, les universités et l'ASTI
  - ✓ une collaboration avec ePrep poursuivie sur le thème des TIPE
- **Raviver l'intérêt des jeunes pour les sciences informatiques**
  - ✓ une demande d'action de Michel Cosnard, PDG de l'INRIA
  - ✓ un groupe de travail constitué par ePrep associant l'INRIA, Pascaline, Femmes et sciences, l'UPS, l'UDPPC, la SMF, la SPECIF



## Autres collaborations en 2006

- **Ecole Centrale de Pékin**
  - ✓ un travail collaboratif de la communauté ePrep sur les spécifications du projet-pilote TICE de l'Ecole (rapport disponible en ligne)
- **INPG**
  - ✓ une collaboration en cours sur le projet TICE du CPP INPG
- **CNED**
  - ✓ une collaboration envisagée sur le thème des formations hybrides
- **D'autres collaborations non engagées faute de ressources**
  - ✓ mission aux Emirats Arabes Unis pour le MAE
  - ✓ demande d'assistance des autorités du Qatar sur leur projet TICE



## Ce qui peut être fait par ePrep en 2007

**Activités récurrentes (dont ePrep 2008)**

**Développement  
de la  
CoP ePrep**

**2<sup>ème</sup> séminaire  
thématique  
ePrep**

**Projets  
de la  
CoP ePrep**

**Avis du Comité d'orientation  
Investissement du Comité de développement**

# Les activités récurrentes en 2007 (dont ePrep 2008)

- **Site Web**
  - ✓ news? fil RSS?
- **Veille, études, lettre ePrep, laboratoires et sites-pilotes, glossaire, etc.**
  - ✓ des suggestions?
- **Le Colloque ePrep 2008**
  - ✓ la Commission TICE en charge de l'organisation (J. Yebbou)
    - réunion prochaine à l'initiative de l'UPS
    - choix d'une date et d'un lieu (grande école d'accueil)
    - inscription gratuite / participation aux frais de repas demandée
  - ✓ ePrep en charge du programme scientifique
    - en liaison avec les Comités ePrep
    - au service des professeurs de CPGE
      - exposés accessibles à l'ensemble des collègues
  - ✓ thème spécifique proposé par le Comité d'orientation
    - « l'efficacité pédagogique » par les TICE
  - ✓ thèmes des sessions parallèles à déterminer
    - fédération des contenus / constitution des bases de données personnelles (R. Hotte)
    - d'autres suggestions?
  - ✓ comité de programme/lecture
    - composition par session
      - rapporteur, rapporteur adjoint, membres
    - deux appels à propositions?
      - soumission ePrep 2006 : 31/12/2006 et 28/02/2006 (repoussé au 15/03/2006)
      - réponses ePrep 2006 : 31/01/2006 et 31/03/2006



# Le développement de la CoP ePrep... jusqu'au séminaire de Lyon ( 5 et 6 novembre 2007)

- **Un scénario d'usage multi-outils et multi-projets élaboré en liaison avec PALETTE**
  - ✓ [http://www.eprep.org/CoP\\_ePrep/scenario\\_Palette.htm](http://www.eprep.org/CoP_ePrep/scenario_Palette.htm)
  - ✓ eLogBook (espace de travail collaboratif avec awareness) comme outil central
  - ✓ SweetWiki (Wiki sémantique) pour le projet Wikiprépas
  - ✓ Amaya (éditeur-navigateur Web au standard XML) pour le projet de plate-forme francophone ePrep
  - ✓ LimSee3 (éditeur multimédia au standard XML) pour le projet de coopération internationale entre établissements
- **Un esprit d'ouverture de la CoP au niveau des membres et des projets**
  - ✓ devenir membre de la CoP ePrep est le passage obligé pour participer aux projets
  - ✓ le Comité de développement est en charge de confirmer les demandes d'adhésion
- **Une information à relayer par**
  - ✓ les Unions (listes de diffusion, circulaires ou bulletins, AG)
  - ✓ les autres membres des Comités ePrep



Scénario de la CoP ePrep utilisant un schéma Mot  
(N. Van de Wiele - PALETTE - WP5 - Task 4 - 2007)

# Le 2<sup>ème</sup> séminaire thématique ePrep

- **Un thème spécifique**
  - ✓ La CoP ePrep: quels outils pour quels projets?
- **Accueilli par l'INSA Lyon**
  - ✓ les lundi 5 et mardi 6 novembre 2007
    - pendant les vacances de Toussaint
      - rentrée le jeudi 8 au matin
      - (peu commode pour l'UPA - journées UPA)
  - ✓ limité à une trentaine de participants
  - ✓ inscription gratuite
    - déjeuners offerts par l'INSA Lyon
    - participation demandée pour la soirée du 5
- **Un programme-cible déjà bâti**
- **Des suggestions?**

**ePrep** LES TICe au service du développement et du rayonnement des CPSE et des formations équivalentes **INSA**

**Deuxième séminaire international thématique ePrep INSA Lyon - 5 et 6 novembre 2007**

**La communauté de pratique ePrep : quels outils pour quels projets ?**

Organisé par ePrep - Accueilli par l'INSA de Lyon

Programme-cible au 19 mars 2007

**Objectifs du séminaire**

Le premier séminaire thématique ePrep (30 octobre 2006, Sousse - Tunisie) a permis d'une part de définir des axes de coopération entre les établissements de France et des pays francophones et d'autre part de formaliser l'émergence d'une partie de la communauté d'intérêt ePrep en véritable communauté de pratique ("Community of practice" ou "CoP") en s'appuyant notamment sur les outils développés dans le cadre du projet européen PALETTE dont ePrep est partenaire.

La CoP ePrep rassemblée à ce jour plusieurs dizaines de membres, professeurs en CPSE ou dans les formations équivalentes, enseignants-chercheurs et grande école ou à l'université, représentants d'institutions ou d'organismes (Ministère de l'éducation nationale, ONED, MIRA, Ecole Polytechnique, Ecole Centrale de Pékin...), Depuis sa création, la CoP ePrep développe les projets définis au séminaire de Sousse tout en étant dotée progressivement des outils mis au point par les chercheurs impliqués du projet PALETTE.

Le second séminaire thématique ePrep donne l'occasion d'une part aux membres de la CoP ePrep de rencontrer les chercheurs de PALETTE et de faire le point sur leurs travaux, d'autre part à l'ensemble des personnes intéressées par les projets développés par ePrep de découvrir ses travaux et d'apporter leur contribution à la dynamique de ses projets.

**Programme du lundi 5 novembre**

12:00-12:30 Déjeuner

13:30-14:30 Séance d'ouverture

Discours d'ouverture  
Alain STORCK, Directeur de l'INSA Lyon  
Du premier séminaire thématique ePrep au second séminaire thématique ePrep  
Nathalie VAN DE WIELE, Directrice d'ePrep  
Le point de vue de la Commission européenne  
Intervenant à préciser

Le projet européen PALETTE et la communauté de pratique  
Christine VANDORSEK, Coordinatrice scientifique du projet PALETTE  
Deux exemples de projets TICe internationaux de l'INSA de Lyon  
- FILIPÉ, Filère Linguistique Préparatoire aux Études en France  
- Coopération internationale en filière maths pour les étudiants et enseignants mexicains  
Intervenants de l'INSA Lyon à préciser

14:30-15:45 Présentation des travaux de la CoP ePrep par les différents thématiques

Le développement de la CoP ePrep  
Nathalie VAN DE WIELE, Directrice d'ePrep  
Le projet Wikipeptics  
Intervenant à préciser

Le projet de plate-forme ePrep francophone  
Danielle SECOURT, Professeur en CPSE à Lilleville, Gabon  
Le projet de Coopération internationale entre établissements  
Olivier GRANIER, Professeur en CPSE à Nantes  
Participation de la CoP ePrep au projet TICe de l'Ecole Centrale de Pékin  
Emilio ESPOSITO, Responsable pédagogique de l'Ecole Centrale de Pékin, Chine  
Participation de la CoP ePrep au projet de CPSE semi-présentielle du ONED  
Pierre ABOL, Directeur de l'Institut de Lyon du ONED

15:30-16:30 Visite des laboratoires de l'INSA Lyon

16:30 Fin du séminaire

INSA de Lyon

# Les projets de la CoP ePrep

## 2 projets-phares

### ✓ Wikiprépas

- une suggestion de Philippe Courtier (Directeur de l'ENPC): « un Wikipédia des classes prépas »
- une mise en place pour les disciplines scientifiques sur les serveurs de l'INRIA (<http://argentera.inria.fr:8080/wikiprepas/>)

### ✓ Plate-forme francophone ePrep

- un besoin exprimé à Sousse
- le soutien de ParisTech
  - mise à disposition d'un support sur la plate-forme ParisTech
- une collaboration avec A6
  - prêt de la plate-forme Saatar qui sera hébergée par ParisTech

## 2 phases et des « si » pour chacun des 2 projets

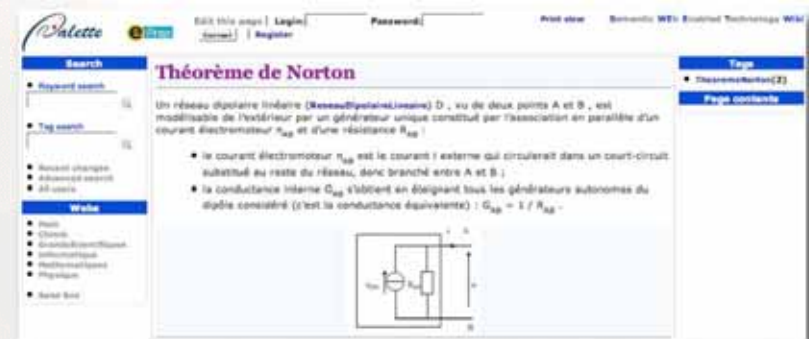
- ✓ une phase exploratoire au sein de la CoP (jusqu'au séminaire de Lyon) suivie d'une phase de déploiement si...
- ✓ un organisme est prêt à prendre la relève et à mobiliser les ressources nécessaires (1 à 2 personnes par projet) et si les professeurs de CPGE s'investissent dans ces projets

## une exigence

- ✓ qualité des contenus (C. Margaria)

## Les autres projets devraient se développer à leur rythme

- ✓ espace de travail collaboratif
- ✓ coopération internationale entre établissements
- ✓ Centrale Pékin, CPGE semi-présentielle, etc.



## Questions diverses - prochaine réunion

[nathalie.vandewiele@eprep.org](mailto:nathalie.vandewiele@eprep.org)